

У ОВОМ ИЗДАЊУ

ИСТИЧЕМО:

20 начина да подстакнеш
креативност



Међународни дан
образовања



Донације удружења
ВИТЕЗОВИ ОСМЕХА



ГОДИНА I, БРОЈ: 5

ЈАНУАР, 2022.

ШКОЛСКА СЛАВА-СВЕТИ САВА



Година I, бр.5, 2022.

Оснивач и издавач

ОШ Светозар

Марковић, Бродарево

Главни и одговорни уредник:

Елдина Шеховић

Уредници рубрика:

Сабрина Аломеровић,

Елдина Шеховић,

Емира Ровчанин,

Зухдина Прељевић,

Ајла Адиловић,

Анела Рондић,

Суад Ханић.

Технички уредник:

Самир Нуковић

Лектура:

Емира Ровчанин

Адреса: ул. Пионирска 1

31305 Бродарево

Телефон: 033/777-102

Факс: 033/777-373

033/ 777-650

E-mail школе:

ossmarkovic1@gmail.com

E-mail часописа:

skolskicasopissm@gmail.com

Посета у ИО Поток



Директорка библиотеке Вук Караџић, Сабрина Хоџић, уручила је новогодишње поклоне највернијим читаоцима уз пригодну свечаност. Овим гестом захвалила је члановима који су прочитали највише књига—како најмлађим, тако и оним са озбиљним читалачким стажом.

Ученици издвојених одељења ИО Гостун и ИО Поток се увек радују када виде ИНФОБУС, покретну библиотеку, и позната лица—Предрага Дуловића и Армину Шпиртовић. ИНФОБУС је мобилна библиотека Библиотеке Вук Караџић из Пријепоља која обилази насеља и села пријепољске општине. Мисија ИНФОБУС-а је да што већем броју грађана омогући слободан приступ информацијама и знању, културним садржајима и савременим комуникационим технологијама.

У име свих ученика, хвала на посети и добијеним поклонима.



Књига је вреднија од свих споменика украшених сликама, рељефом и дуборезом, јер она сама гради споменике у срцу оног ко је чита. Египатски запис

Логопрактично на сав глас



*Осмех на лицу свакој
гејгејга је наш усјех!*

Удружење из Новог Сада, **ВИТЕЗОВИ ОСМЕХА**, је невладина организација окупљена око идеје свакодневног стручног ангажовања у циљу обезбеђивања социоедукативних подстицаја свим особама, особама са сметњама у развоју и особама са инвалидитетом.

У оквиру једног од пројеката ове организације отворен је конкурс **Логопрактично на сав глас**. Једни од добитника логопедског материјала су и ученици издвојеног одељења Поток и учитељица Сабрина Аломеровић.

Награда се састоји од две едукативне књиге, три логовејбанке и три супер-свеске. Сигурни смо да ће материјал помоћи ученицима да боље савладају изговор појединих гласова.

Обука у Новом Пазару



У месецу децембру, на Универзитету у Новом Пазару, је одржана обука за извођење наставе на босанском језику. Предавање је одржао доцент доктор Сеад Шемсовић.

Семинар, у трајању од укупно 36 часова, похађале су и учитељице из наше школе и успешно положили обуку.

Настава на босанском језику се у нашој школи одвија у сва четири разреда: у Матичној школи, као и у 1. и 2. разреду у ИО Поток. Један од основних циљева увођења наставе на босанском језику је да деца Бошњачке националности, осим упознавања са књижевним, ликовним и музичким стваралаштвом, на часовима историје изучавају садржаје, који на адекватан и на чињеницама заснован начин, говоре о одређеним историјским догађајима, који су од посебног значаја за Бошњаке у Србији.

Ђаци у Бродареву су научили много тога о бошњачким књижевницима, босанском језику и историји.



DRŽAVNI UNIVERZITET
U NOVOM PAZARU

Ђаци поново у школским клупама

Настава у другом полугодишту почиње у понедељак 24. јануара, као што је и било планирано. С обзиром на неповољну ситуацију са вирусом корона, Кризни штаб и Тим за школе су донели одлуку како ће основци похађати наставу.

Одлучено је да сви ђаци од првог до четвртог разреда крену у школу од понедељка (први модел).

Старији основци, од петог до осмог разреда, ићи ће у школу по комбинованом моделу (по групама). То значи да ће Група А у понедељак пратити наставу непосредно у школи, док ће Група Б наставу пратити онлајн.

Треба подсетити да су сви ученици и запослени обавезни да се придржавају свих прописаних мера заштите од ширења

Савиндан

ОШ Светозар Марковић, као и све школе у Србији, обележила је школску славу—Савиндан. Овај празник се обележава у част првог српског архиепископа и просветитеља—Светог Саву.

У ОШ Светозар Марковић у Бродареву, школска слава је скромно обележена. Уз поштовање свих епидемиолошких мера, верски програм у школи је обавио свештеник Бране Буквић и њему су присуствовали запослени школе и поједини ученици који су припремили рецитације, ликовне и литерарне радове поводом расписаног конкурса на тему: *Јер, то дете беше Растко, син Немањин, Свети Сава.*



НАСТАВА ФИЗИКЕ

Човек се учи док је жив.

Захваљујући образовању, у могућности смо да разумемо ствари које нас окружују, да објаснимо различите појаве, да искажемо своје интересовање и покажемо своје могућности.

Образовање нам нуди, не само знање из различитих области и наука, него и прилику да стекнемо искуство у ономе што нас интересује и да се на тај начин изградимо као личности. Осим тога, образовањем стичемо потребне вештине како бисмо могли да обављамо различите послове, да истражујемо и чинимо свет бољим местом за живот.

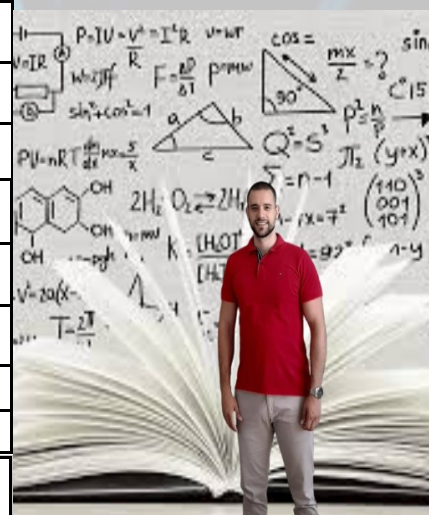
Образовање у области физике нуди ученицима прилику да природне феномене са којима се сусрећу у свакодневном животу на адекватан начин посматрају, објасне и разумеју. На тај начин код ученика се развија критичко и логичко мишљење који доприносе развијању интелигенције, а на крају тог процеса код ученика се јавља осећај задовољства када на адекватан начин реше одређену проблемску ситуацију.

Такмичење из физике није стандардног типа. Такмичари се не надмећу један против другог, већ сваки од њих се надмеће са самим собом. Мотивисани да дату физикалну појаву на адекватан начин реше, ученици имају жељу за додатним сазнањима, те стога редовно похађају часове секције, додатне и припремне наставе.

Жеља за откривањем представља њихову највећу покретачку снагу, а резултати након темељног рада, не могу да изостану.

Резултати школског такмичења из физике, одржаног 27.12.2021. године

6. РАЗРЕД			
Освојено место	Презиме и име ученика	Одељење	Бр. бодова
I	Аломеровић Вилма	VI 2	74
II	Курбеговић Елма	VI 1	50
III	Гојак Хамза	VI 1	40
7. РАЗРЕД			
Освојено	Презиме и име ученика	Одељење	Бр. бодова
I	Аломеровић Енеса	VII 1	54
II	Планић Ајла	VII 1	50
III	Сакић Енел	VII 1	45
8. РАЗРЕД			
Освојено место	Презиме и име ученика	Одељење	Бр. бодова
I	Курбеговић Ерна	VIII 3	95
II	Трнчић Аделиса	VIII 2	81
III	Радовић Ивана	VIII 2	77



Јасмин Хашимбеговић,
наставник физике

РАДИОНИЦЕ ИЗ УЧИОНИЦЕ

У жељи да ученици кроз игру, практичан рад, лакше схвате градиво и да им почетно изучавање физике у основној школи буде занимљивије, наставник Фарук Ровчанин често организује и успешно реализује радионице.

Проста струјна кола, ученици VIII разреда



Распуст је идеално време да се подстакне креативност

Креативност детета је могућност да створи нешто аутентично, корисно и ново. Већи део креативног размишљања подразумева комбиновање претходно неповезаних идеја или предмета зарад стварања оригиналног и јединственог продукта. Креативни процес поред тога подразумева и машту, оригиналност, продуктивност, али и решење проблема применом маште и знања и, на крају, способност да се, као производ креативног мишљења, створи нешто ново.

Ово су неки од предлога како развити и подстаћи креативност код деце:

20 начина да подстакнеш креативност

1. Читај
2. Дружи се
3. Сарађуј
4. Слушај музику
5. Воли то што радиш
6. Не упоређуј се са другима
7. Маштај
8. Гледај филмове
9. Иди у позориште
10. Пронађи хоби
11. Прави планове
12. Искључи телефон
13. Записуј
14. Заврши све што почнеш
15. Путуј
16. Вежбај
17. Посети музеје и галерије
18. Не плаши се
19. Одмарај
20. Пробуди радозналост

У току зимског распуста



ПРЕ ЧИТАЊА

О чему се ради у књизи?

Шта нам говори наслов књиге?

Шта већ знамо о овој теми?

Шта желимо да сазнамо/научимо?

„Покажите ми породицу чији чланови читају, и ја ћу вам показати људе који ће променити свет“

Наполеон Бонапарта



ЗА ВРЕМЕ ЧИТАЊА

Питамо се зашто...?

Шта би се догодило ако...?

Како...?

Да ли ово има смисла?

Како се ликови осећају?

Шта смо досад сазнали/научили?

Шта мислимо да ће се догодити следеће?

Људи који воле да читају (и заправо читају) имају бројне предности у односу на оне који то не чине.



ПОСЛЕ ЧИТАЊА

Које је наше мишљење о...?

Шта нам аутор поручује?

Зашто су нам те информације важне?

Шта још желимо да сазнамо?

Које смо нове речи научили?

Уколико особа чита само 15 минута дневно, прочитаће преко милион речи годишње а то је богатство!

Осим бројних предности, читање помаже у превенцији Алцхајмерове болести и код поремећаја који се јављају код старења мозга.

Међународни дан образовања 24. јануар

Генерална скупштина Уједињених нација прогласила је 24. јануар **Међународним даном образовања** славећи улогу образовања за мир и развој. Обележава се од 2019. године.

Иако овај дан обележавамо у јеку пандемије вируса корона, важно је то што је омогућено да настава буде свима доступна. Квалитетно образовање је нешто што је обезбеђено свим нашим грађанима и представља један од приоритета државе Србије.

Живимо у једном глобалном свету напретка и наш образовни систем се стално унапређује и пружа знање и вештине које ће омогућити деци да буду самостални и задовољни људи.

Једини пут ка успеху је образовање.



Шта кажу најмлађи ученици наше школе о образовању?

Образовање је култура како се неко понаша.

Тарик

Образовање је кад неког послушаш.

Дајла

Образовање је када је човек паметан и сналажљив.

Илхан

Образовање је кад се културно понашамо, да се зрелије понашамо.

Давуд

Образовање је стално читање, сваки дан.

Емил

Образовање је када можеш да делиш знање.

Амер

ЗИМСКЕ ЧАРОЛИЈЕ

Снег је ових дана завејао наше крајеве, а у зимским чаролијама највише уживају деца. И где је снег, ту је и забава, али, признајемо, хладно је и врло се брзо заситимо када нам промрзну руке, а деци се испод скафандера увуче гомила снега. Када вам санкање досади, посегните за мало другачијом врстом забаве - верујте, нећете ни приметити да сте толико дуго напољу. Ево, само неких од предлога, како можете на прави начин искористити време на снегу.

Фигуре од снега

Поред Снешка, можете правити животиње и друге фигуре од снега. Предлажемо гусеницу! Биће вам потребно неколико већих грудви које ћете поређати у кривудава колону, а највећа може послужити као глава. Пробајте да направите пса, мачку, птицу, кућу... Можете користити гранчице, каменчиће, бобице, лишће и друге делове из природе како бисте украсили нову снежну фигуру.



Снежно такмичење

Организујте такмичење у бацању грудви. Користите боје за храну помешане са водом како бисте у снегу направили круг. Нека победник такмичења буде онај ко је убацио највише грудви у задати круг.

Направимо снежни тобоган

За ову игру су нам потребна : колица/канте, лопата, клиско или сламнати џак

*Уколико имате идеје за неки други алат слободно се послужите, пустите машти на вољу као и ваша деца.

За почетак је важно направити велику гомилу снега и утабати је са нагибом. Са задње стране уклесати по коју степеницу. Затим, неко са већом тежином да се спусти пар пута да се тобоган „утаба“ и готовоо! Не звучи тешко, је л' да?

За спуштање можемо користити:

- клиска, као прво проверено средство,
- или, ништа, уколико имамо неки клизави скафандер или џак напуњен сламом.



Ледени балони

Да ли сте пробали да правите балоне од сапунице на хладноћи? Када температура напољу падне испод 0 степени, направите мехуриће од сапунице и гледајте како се замрзавају на штапићу.

Снежни графити

У боцу са распршивачем сипајте воду и јестиву боју. Нека вам родитељи помогну око смесе и можете да цртате по снегу. Ако имате двориште, убрзо ћете уместо снежног покривача имати велики цртеж који ћете са одушевљењем гледати са прозора сутрадан, када се пробудите.



Снежни лавиринт

Лопатом набацајте што више снега од којег ћете направити испупчену стазу. Утабајте снег, а потом прокопајте пут и направите лавиринт. Направите различите правце од којих ће неки бити затворен. Организујте такмичење у којем ће циљ бити да се што пре стигне до циља.



Ледени колачи

Ако у кухињи имате веће калупе за колаче, замолите маму да вам их позајми, користите их на снегу да направите ледене колаче које ћете после обојити или украсити по жељи. Уместо калупа за колаче можете користити и калупе за песак.

Направите игло

Искористите већ набацан снег од чишћења стазе и само га добро утабајте. Када направите чврсто брдо, потребно је само да ископате рупу, довољно велику да и одрасли могу да уђу у њу. Послужиће као одлично склониште током игре.

Ледена сакривалица

Замрзните обојену воду у коцке леда, а затим их сакријте по дворишту или игралишту и организујте потрагу. Деца ће бити одушевљена када на белом снегу угледају обојену залеђену коцку. Нека победник игре буде онај ко је сакупио највише шарених ледених коцкица.

Хранилица за птице

Исеците пластичну флашу и облепите је украсним папиром. Добијену посуду напуните семенкама, кокицама, житарицама и створите станицу за ужину вашим пернатим пријатељима. Нека дете прати како се празни чинија и буде задужено да је напуни следећег дана.



Здрава исхрана и редовна физичка активност – здрав начин живота



Током детињства, преко пубертета и адолесценције, тело пролази кроз бројне промене и интензивно расте и развија се. Правилна исхрана, као и адекватан унос хранљивих материја (нутријената) и редовна физичка активност су посебно важни.

У овом раздобљу је потребно пажљиво планирати исхрану како би она задовољила све потребе организма у развоју, али и како би се правилно обликовале навике у исхрани.

Навике у исхрани, стечене у детињству, остају за цео живот и имају велики утицај на здравље и евентуални развој хроничних болести у одраслој доби.

7 ПРЕДЛОГА ЗА ЗДРАВ ЖИВОТ

- ⇒ Редовно доручкујем и бирам здраве намирнице.
- ⇒ Предност дајем житарицама са целим зрном.
- ⇒ Сваки дан једем воће и поврће.
- ⇒ Сваки дан се крећем 60мин или дуже.
- ⇒ Редовно пијем 8 чаша воде / течности дневно.
- ⇒ Слаткише и грицкалице једем умерено и само понекад.
- ⇒ Довољно и добро се наспавам за нови дан.

РЕДОВНО ДОРУЧКУЈЕМ И БИРАМ КВАЛИТЕТНЕ НАМИРНИЦЕ

Доручак је први и најважнији дневни оброк. Након целе ноћи без хране, доручак је неопходан како би напунио твој „резервоар“ и обезбедио енергију за напоре који те очекују у школи.

Истраживања су показала да деца која доручкују имају бољу концентрацију у школи и постижу боље резултате.

Добар избор за доручак су:

- житарице са воћем и делимично обраним млеком,
- хлеб од интегралних житарица са медом.

ПРЕДНОСТ ДАЈЕМ ЖИТАРИЦАМА СА ЦЕЛИМ ЗРНОМ

Важно је јести житарице јер оне садрже угљене хидрате који ти дају енергију, али и бројне витамине, минерале, као и дијетна влакна.

Уз то су одличног укуса!

Потруди се да једеш хлеб, тестенину и друге производе од житарица са целим зрном.

СВАКИ ДАН ЈЕДЕМ ВОЋЕ И ПОВРЋЕ

Дневно треба унети бар 2 порције воћа и 3 порције поврћа. Један од начина да будеш у складу са препорукама је да једеш поврће у оквиру сваког главног оброка (доручак, ручак, вечера), као и да за сваки међуоброк једеш воће.



Једна порција значи: 1 јабука, 2 кајсије, чаша природног воћног сока, 1 парадајз, чинија зелене салате или тањир супе од поврћа.

СВАКИ ДАН СЕ КРЕЋЕМ БАРЕМ 60 МИНУТА ИЛИ ДУЖЕ

Имај на уму да физичка активност помаже бољем раду срца, даје ти енергију и помаже да се осећаш и изгледаш боље.

Лако можеш да уклопиш физичку активност у свакодневну рутину. Шетај брзим ходом, трчи или вози бицикл са пријатељима. Кад учиш или читаш, протегни се 10 минута сваких сат времена. Ограничи гледање ТВ-а и рад на рачунару на највише 2 сата у току дана. Укључи се у физичке активности у школи. Не заборави на загревање пре сваке физичке активности, јер се на тај начин умањује опасност од повреда.

РЕДОВНО ПИЈЕМ 8 ЧАША ВОДЕ/ТЕЧНОСТИ ДНЕВНО

Препоручљиво је унети у просеку 1,5 литар течности дневно. У случају повишене спољне температуре, појачаног знојења и физичке активности, неопходно је попити и више.

Најбољи извори течности су обична вода, чај, као и природни сокови од воћа и поврћа, без додатог шећера, а течност уносимо и путем хране.

СЛАТКИШЕ И ГРИЦКАЛИЦЕ ЈЕДЕМ УМЕРЕНО И САМО ПОНЕКАД

Није потребно потпуно се одрећи брзе хране и слаткиша, како бисте се правилно хранили. Потребно је припазити на количине и учесталост конзумирања таквих намирница.

Твоје здравље неће бити угрожено ако се повремено почистиш хамбургером, чоколадом, воћним колачем или сладоледом, ако се остатак времена придржаваш здравих ставова.

ДОВОЉНО И ДОБРО СЕ НАСПАВАМ ЗА НОВИ ДАН

Готово да једну трећину живота проведемо спавајући. Одмор је веома важан за наше здравље, добро расположење, правилан раст и развој. Деца од 6 до 12 године живота треба да спавају 9 до 12 сати, а тинејџери од 13 до 18 године 8 до 10 сати.

Било да се наспавате током ноћи или “одремате” поподне, рачуна се у препоручено време спавања. Једино је важно да се добро одморите свакога дана.

Правилна исхрана и редовна физичка активност су главни фактори за одржавање пожељне телесне тежине.

Уз здрав начин живота ће обезбедити добар изглед, телесну форму, а тиме и повећати самопоуздање!



Dete - zaštitnik planete

Ovo su nam jutros poslali učenici IO Zavinograde OŠ "Svetozar Marković" iz Brodareva i njihova učiteljica Eldina Sehović. Bravo, dragi naši zaštitnici planete! 🌱🌱🌱



Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак	Субота	Недеља
					1 Дан за играње напољу	2
3	4	5	6 Дан пасуља	7	8 Дан Земљине ротације	9
10 Дан за спас орлова	11	12	13	14	15	16 Светски дан снега
17	18 Светски дан Снежка Белића	19	20 Дан свести о пингвиним	21 Дан поштовања веверица	22	23
24	25	26 Светски дан образовања о заштити животне средине	27 Светски дан за смањење емисије CO2	28	29	30
31 Национални дан без дуванског дима						

Поводом Дана смањења емисије угљен-диоксида

Добро нам је познато да возња аутомобила, рад термоелектрана и фабрика шаљу угљен-диоксид у атмосферу.

Да ли сте знали колико издувни гасови, произведени приликом покретања и одржавања сервера, рутера и компјутера шаљу CO₂ у атмосферу?

- слањем једног мејла шаљемо 4г CO₂ у атмосферу;
- слањем 65 маилова једнако је 1 км возње просечног аутомобила;
- слањем већих докумената једнако је 50г CO₂ у атмосфери;
- пет порука на које је додат већи документ од 25 МБ једнако је сагоревању 120 г угља;
- тражење једне информације на гуглу на старим рачунарима потроши 4,5 г CO₂;
- слањем једне СМС поруке шаљемо 0,014г CO₂ атмосфери.

Бројеви нам говоре да су све наше одлуке у одрживом развоју важне.

Увођењем бољих навика можемо значајно утицати на животну средину.

ЗЕЛЕНИ ИЗАЗОВ 2022.

12 садница за ИО Завинограђе

Акција „Зелени изазов“ покренута је у сарадњи са *Дивац фондацијом* и *NCR фондацијом* 2018. године у Београду, са циљем вишесмерне едукације деце и младих о екологији, толеранцији и прихватању различитости. Акција има примарни циљ да подстакне децу на активно размишљање о животnoj средини у којој одрастају и начину одрживости животне средине, функционалном и што здравијом, у сваком смислу.

У оквиру ове акције, Удружење *Витезови осмега*, за 5 малих сеоских школа поклањало је по 12 трогодишњих садница тује *смарagd*. Саднице су добили ученици ИО Завинограђе и учитељица Елдина Шеховић.

Достава се очекује до краја фебруара, када ће у оквиру одељења бити организована садња у виду радионице.



Јер то дете беше Растко, син Немањин, Свети Сава

нижи разреди

I награда

виши разреди



Амина Аљевић, IV2



Андреа Пековић, V3

II награда



Сакић Нејла, III2

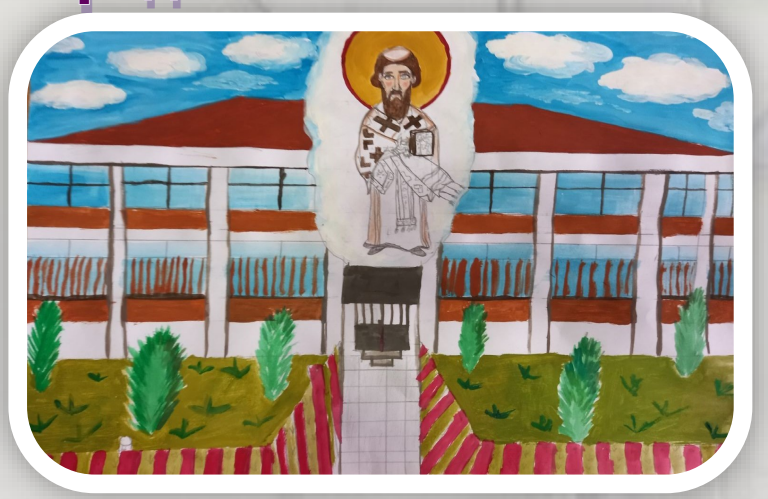


Хамза Гојак, VI1

III награда



Цикотић Стефан, I2



Енида Халиловић, V2

ПОХВАЉЕНИ РАДОВИ



Шејла Кајевић, IV1



Ерна Курбеговић, VIII3



Елхана Аломеровић, IV2



Алмина Козица, V1



Аид Муклација ИО Поток, I разред



Елдина Жиговић, V1

I награда

**Јер то дете беше Растко-син
Немањин, Свети Сава**

Роди се син Божији!
Јави се анђео са неба,
зове се Растко, ал' друго му треба.

Он неће наследство и
круну свога оца,
већ свето име, знање чудотворца.

И ноћу тајно оде у Свету Гору
и помоли се Богу, а деци створи школу.

Створи нам доста тога што
до тад имали нисмо,
зато му данас пишем
своје прво писмо.

Хвала Ти, Саво, што нам отвори очи,
па сада свако дете са твог извора
гомилу знања точи.

Давид Словић, III2

**Јер то дете беше Растко-син
Немањин, Свети Сава**

Роди се те 1175.
Замонашен код Горе Свете,
западе Растка име Свети Сава -
будућности српске, прва глава.

Слава и богатство за њега била су мала
ствар.
учење и знање гледао је
као од Бога дар.
од рођења су му сва врата била отворена,
ал' она ка љубави према Богу -
за њега једина створена.

Замонашени младић био је веома хуман,
па је постао манастира Студенице игуман.
За цркву српску јуначки се борио
и њену самосталност
од Манојла добио.

Знање своје је преносио
кроз дела и учење,
чиме се увек поносио.
Свети Сава је име које се увек памти,
док га свака генерација не упамти.

Енеса Аломеровић, VII1



II награда

Јер то дете беше Растко - син Немањин, Свети Сава

Био је то један дечак по имену Растко Немањић, који је рођен 1175. године у Рашкој.

Он је имао два брата: Стефана и Вукана. Није волео да буде у двору, већ је желео да живи у манастиру. Помагао је другим људима и лечио их. Волео је да пише књиге о свом оцу и о манастирима које је волео. Био је први српски просветитељ. Он је помагао да се направи манастир Хиландар на Светој Гори. Он је отворио неке школе, чак има и манастир, задужбина Светог Саве. Људе је описменио и волео је да буде сам.

Прошло је много година од како је Свети Сава преминуо. Преминуо је 1236. године у Бугарској.

Михајло Гојак, IV1

Јер то дете беше Растко- син Немањин Свети Сава

Једно од најзначајнијих имена српске историје, културе и цркве, јесте име Растка Немањића. Најмлађи међу браћом, а чиста и широка срца. Растков живот је оставио богато наслеђе потомцима. Готово да не можемо замислити културну баштину без њега. Свему чега се дотакао, дао је смисао и значај. Зато га вековима славимо и помињемо.

Велики жупан Стефан Немања, као и старијим синовима, тако и Растку, доделио је једну област на управу. Имао је велике планове за свог најмлађег сина. Међутим, Расткове су биле сасвим другачије. Док су родитељи мислили о његовој женидби, он је маштао и сањао велике снове. Не, то нису били снови једног обичног дечака. То су били снови једног живота—чистог, неисквареног и пожртвованог. Растко је много читао о манастирима, о испосницима, о првим свецима и монасима. Знао је многе приче, којима се дивио, о којима је сам маштао. Није желео царску круну, нити раскош. Њега није испуњавао богати двор, храна и пиће.

Иако је прошло више од седам векова, значај и величина Светог Саве се не губи, већ напротив, Свети Сава и после смрти учи народ, улива му самопоуздање и веру у Бога.

Андреа Пековић, V3

III награда

Јер то дете беше Растко- син Немањин Свети Сава

Била је то 1175. година, година када је на свет дошао Растко Немањић.

Рођен је у Рашкој. Мајка му се звала Марија Немањић, а отац Стефан Немањић. Имао је два брата, Вукана и Стефана. Као дечак није мислио о обичним стварима. Често је читао о манастирима и иконама. Није желео да наследи свог оца, није желео да буде цар. Сан му је био да помаже људима и да проведе живот у манастиру. Растко и даље није мењао мишљење. Никада није одустајао ни од једног циља, па су му се и зато остварили. Отварао је разне школе у манастирима, лечио је свакога кога је могао и, најважније, учио је људе поштењу. Због тога је назван први српски просветитељ. Веома је волео књиге. Кроз њих је учио да пише. Највише и најчешће је писао о свом оцу Стефану Немањићу. Када је отишао у манастир добио је име Свети Сава. Његова смрт је потресла многе људе па је зато проглашен за свеца.

И ако још није жив, он и даље живи у људима и никада га неће заборавити!

Ханна Гојак, IV1

Јер то дете беше Растко- син Немањин Свети Сава

Беше то 1175. године, када Бог великом жупану Стефану Немањи и његовој изабраници Ани подари најлепши поклон.

Добише сина који чуваше овај народ на земљи, који је градио темеље културе и знања о вери, сина који прослави свој народ и отаџбину. Растко Немањић је био скроман и, за разлику од свог старијег брата, круна и власт га нису занимали. Он је био одан својем творцу, ономе кога посла да помогне у будућности Срба, чувару господу Богу. Те зато веома млад, у седамнаестој години живота, оде на Свету Гору, где се замонаши и доби велико име Сава. Име Сава, доделио је сам себи по свецу за којег је чуо из књига, записа за које се веома интересовао. Волео је да учи, сазнаје нове ствари, не толико за себе колико за друге. Поготово за децу коју је много волео, усрећивао причавши им приче из свог живота, молитве, разне умотворине које су и нама дан-данас познате. Градио је манастире, посећивао цркве које носе његово име.

Сахрањен је у манастиру Милешева, а његова душа је отишла горе. Горе, изнад свих нас, да нас чува као што је и увек. Славићемо његово рођење да му се одужимо за добротворство које је учинио за нас.

Андреа Гојак, VII1

Свет у ком живим, и свет Малог Принца

Сва деца овог света, као што је и Мали Принц, долазе на ову планету неискварена, доброг срца, радознала и, како године теку полако, крећемо да распознајемо добро и лоше.

Малог Принца је, када је стигао на ову планету, је дочекао пилот који га је саветовао, чувао и бранио. У нашим животима су то наши родитељи, старатељи, наставници, они су ти који нас саветују и воде на прави пут. Деца, на почетку својих живота, виде само добро. У њиховим душама, срцима влада само доброта и љубав, али уз одрастање добијамо способност да знамо шта је сврха постојања овог живота, света, људи. Тако је и Мали Принц, који је био добар дечак и веровао свима, хтео да помогне, врло радознао и знатижељан обилазиви све планете схватио је и запитао се како други људи нису као он, како немају жељу и време за истраживање свега што их занима. Иста ситуација је и на земаљском свету. Људи се све више отуђују једни од других, што полако доводи до усамљености.

Сви су презаузети својим обавезама, удаљавају се од свега што је важно, не виде праве вредности овог живота, колико је заправо драгоцен и да његову сваку секунду треба искористити на прави начин. Златокоси дечак је видео све људе на њиховим планетама који сваког дана изнова и изнова раде исте ствари, не друже се ни са ким и бескорисно траће своје време.

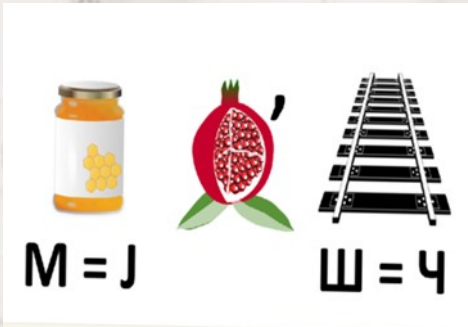
Ружа се наљутила на малог дечака, јер је оставио због знатижеље, радозналости. Међутим када је видео остале руже које изгледају исто као његова, схватио је да је његова посебна, јер је у њу уложио сву своју љубав и пажњу. Тако и ми, никада не смемо да оставимо наше најмилије, који нам, као и ми њима, значе највише на овом свету.



Мина Богдановић, VII1

ЕНИГМАТИКА/ЗАБАВА

РЕБУСИ



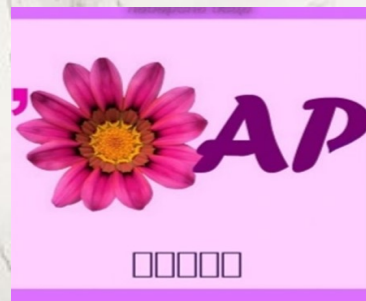
једначине



сабрак



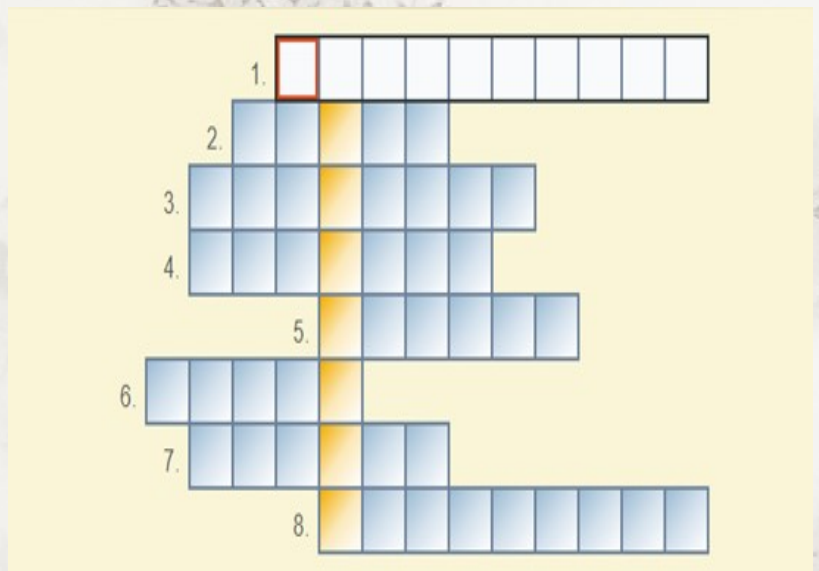
чрвен



ветар

Укрштеница

1. Најмањи континент
2. Наша планета
3. Океан који се налази између Европе и Северне Америке
4. Животиња која је, по веровању индијанских племена, на својим леђима носила Земљу
5. Континент на ком се налази наша држава
6. Велика водена површина
7. Континент који се налази јужно од Европе
8. Велика копнена површина



Изазови са којима се суочавају учитељи најудаљенијих школа



ИО Ивезићи



ИО Матаруге



ИО Гојаковићи



ИО Слатина



ИО Заступ

