



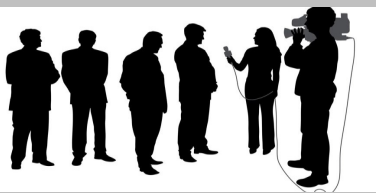
У ОВОМ ИЗДАЊУ

ИСТИЧЕМО:

НОВИНАРСТВО



ИНТЕРВЈУ СА
УЧИТЕЉИМА



ДАН РОЗИХ МАЈИЦА



РЕЗУЛТАТИ ЛИТЕРАРНОГ
КОНКУРСА



ГОДИНА I, БРОЈ: 6

ФЕБРУАР, 2022.



Илустрација ученика ИО Матруге

Година I, бр.6, 2022.

Оснивач и издавач:

ОШ Светозар
Марковић, Бродарево

Главни и одговорни уредник:

Елдина Шеховић

Редакција :

Ђурђина Бујак
Ајла Тумбул
Алмин Халиловић
Медина Халиловић
Нејла Ханић
Татјана Зејак
Нејла Муклација
Лејла Цама
Алда Стриковић

Технички уредник:

Елдина Шеховић

Лектура:

Емира Ровчанин

Адреса: ул. Пионирска 1

31305 Бродарево

Телефон: 033/777-102

Факс: 033/777-373

033/ 777-650

E-mail школе:

ossmarkovic1@gmail.com

E-mail часописа:

skolskicasopissm@gmail.com

ИЗ ИСТОРИЈЕ НОВИНАРСТВА

- **17. век** Штампа је рођена. Прво као пословна и повремена, али, како су ратови и друге препреке неизбежни, услови за посао - траже се свестране могућности информација. Рађају се **НОВИНЕ**. Први штампани листић у смислу данашњих новина, *Анверске новости*, појавио се 15. маја 1605. године у белгијском граду Антверпену. Први некомерцијални лист *Ла Газетта* појавио се у Паризу 1631. године. Почиње вечно рвање слободе штампе и цензуре.

- **14. марта** (по старом календару) 1791. у Бечу су се појавиле *Сербскија новине*. Био је то, ван сваке сумње, важан догађај, како у политичком животу аустријске царевине тако, још више, и самог српског народа, чији је језик ушао у ред 18 језика у свету на којем излазе новине.

- **1/13. августа 1813.** - излази први број *Новина сербских* из царствујушега града Виене, уредници: Димитрије Давидовић и Димитрије Фрусић, Беч.

- **5/17. јануара 1834.** - први број *Новина србских* објављен у Крагујевцу, чему је 1832. године претходило штампање пробног броја *Новина србских малих*, које је, уз сагласност кнеза Милоша Обреновића, штампала **КЊАЖЕВЦА СРБСКА КЊИГОПЕЦАТЊА**. То су прве новине које излазе у Србији.

- **1835.** Од 1835. године, *Новине србске* излазе у Београду, 1845. промениле су назив у *Србске новине*, а од 1873. излазе као дневник.

- **3/25. јануара 1904.** у Београду из штампе изашао први број листа *Политика*, оснивача Владислава Рибникара.

- **1932. 1. фебруара** у Пријепољу почиње да излази лист *Санџак* који је основао Миливоје Жугић. *Санџак* је до 1938. мењао име у *Рашка* и *Нови Санџак*.

- **1936.** у основној школи у Каменој Гори учитељи, браћа Миодраговић са ученицима су покренули први ђачки лист на овим просторима *Наш саморад*. Први и једини број листа штампан у Битољу (Македонија) у чак 1.000 примерака.

1952. После Другог светског рата прве новине у Пријепољу се појављују 1. марта 1952. под именом *Глас Полимља*.

Од 1. маја 1953. лист мења у *Полимље*.

- **21. век** - ера масовних медија, почела је као штампана хартија, а век пред нама биће век новина без хартије; без опуштеног прелиставања овог листа, са прстом на тастатури кућног компјутера, који може да донесе садржај електронског издања свих новина света.

1. фебруар 2022. 90 година новинарства у Пријепољу

1. фебруара 2022. у Музеју је отворена изложба посвећена историјату пријепољског новинарства. Посетиоци су имали прилику да се упознају са развојем новинарства и личностима који су дали свој допринос. Међу доајенима пријепољског новинарства је и Петар Влаховић пореклом из Бродарева (Слатина).

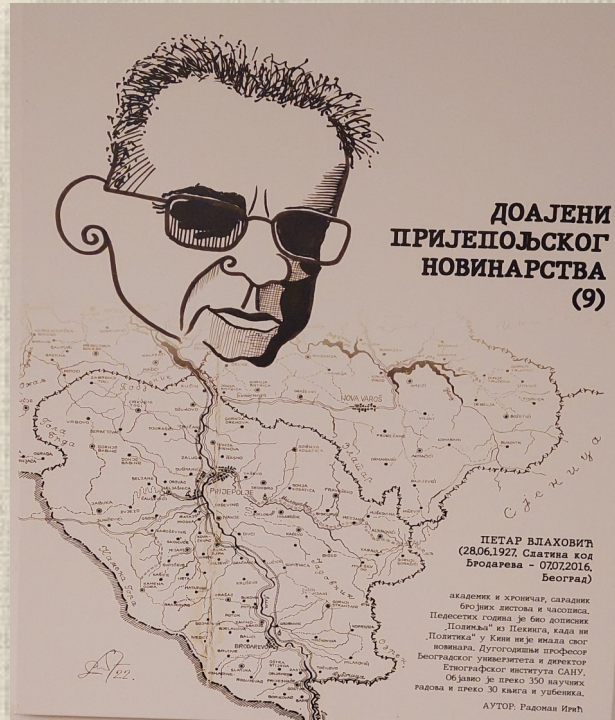
Ђачко новинарство

Дуга је и традиција ђачког новинарства у пријепољском крају. Прве ђачке новине издали су 1936. године учитељи и ученици ОШ у Каменој Гори. *Наш саморад* је штампан у далеком Битољу у чак 1000 примерака. Лист ученика основних школа општине Пријепоље *Заједнички дани* почео је излазити 1976. а 1981. је проглашен за најбољи пионирски лист у СФРЈ у конкуренцији 140 ђачких новина. *Полимље* је 2002. издавало новине *Моја школа*. Ђачком штампом данас се бави СТРЗ *Ђачка задруга* коју води некадашњи директор *Полимља*, Велибор Маринковић. Пријепољска библиотека издаје *Журналац*, мале новине за децу и родитеље.

У Пријепољу је 1992. године одржан ПЕТИ САБОР ЂАЧКОГ НОВИНАРСТВА СР ЈУГОСЛАВИЈЕ.

**Новинар је поправљач света,
вечити студент који се стално
образује за свој посао.**

Сергије Лукач



Изложба у Музеју



Изложба у Музеју

У данашње време постоји много занимања, али често немамо прилику да на најбољи начин разумемо да ли нам одговарају или не.

Основна школа "Светозар Марковић" у Бродареву креира **ШКОЛСКИ ЕЛЕКТРОНСКИ ЧАСОПИС** и на тај начин ученици имају прилику да буду у улози новинара, пишу, истражују, преносе информације... Можда ће неком од њих ово бити и будуће занимање.

Волим да читам новине и часописе, а сада сам и део мале школске редакције. Занимљиво је!

Ајла Тумбул, VII2

Изазови са којима се суочавају учитељи најудаљенијих школа

Питања која смо поставили:

- Претпостављам да сте одабрали посао просветног радника зато што волите тај посао. Да ли га и даље волите, након толико година рада?
 - Да ли Вас и даље инспирише и испуњава?
 - Постоји ли нешто што бисте радије радили да сте у могућности?
- Са обзиром на то да Вам је радно место удаљено и да су путеви до школе лоши и често непроходни зими, реците ми, је ли напорно све то?
 - На који начин путујете?
 - Који су то изазови са којим се свакодневно сусрећете?

Одговори на питања која смо поставили:

Настаница Лејла Ровчанин

- Баш тако. Одувек сам знала да желим да радим у школи. И, срећна сам што сам успела да остварим ту жељу. Сматрам да је то врло важно—волети посао којим се бавите. То је један велики предуслов за успешан посао, али и срећан живот. То саветујем и вама, који сте још увек у клупама, да стремите ка томе да будете најбољи у ономе што вас лично испуњава. И, након, ево већ 12 година рада у школи, могу да кажем да сваки дан све више волим то чиме се бавим—децом. Постоји, наравно, још доста тога у чему бих пронашла себе, али верујем да онај осећај када уђем у учионицу не бих могла тако лако да пронађем на другом месту.
- Мој први радни дан је био у ИО Заступ. Морам признати да то није било оно што сам очекивала. Мало сам била разочарана. То је било одељење са 5 ученика, од којих су два била први разред, један је био трећи разред, а два ученика су била четврти разред. Тај исти дан је требало да одем и у ИО Гостун где су ме дочекала два ученика, такође у комбинацији два разреда. Била сам уплашена да ли ћу успети да одговорим изазову који је био преда мном. Сутрадан сам морала да идем у друга два села. Трећи дан у нека нова села где је била комбинација ученика. И тако сваки дан. Први изазов је дошао са првим снегом. Непроходни путеви. Пешачење, хладноћа, самоћа и страх су били свакодневно присутни. Ипак, сваки дан сам била задовољна, јер је онај осећај који добијете од ученика довољан да вас натера да заборавите на све то што је лоше јер...ипак радите посао који волите. Неко вам је захвалан на томе. Неком сте улепшали дан својим доласком. Путујем сама, јер је моје радо место специфично. Како сам малопре навела, у једном дану обиђем по два издвојена одељења, а изазови са којим се сусрећем и ја и сви ми који радимо у издвојеним одељењима су бројни, свакодневни. Али, сматрам да сваки посао има своју тежу страну и ипак сам за то да на ствари гледамо са оне ведрије стране која нас подстиче да идемо напред.

Учитељица Ениса Ахметовић, ИО Заступ

- Наравно, волим свој посао, највише због љубави према деци. Након оволико година рада, борбе и даље волим свој посао. Не бих друго радила, јер сам изабрала, оно што волим. Пут до школе је лош, нарочито у тренутним околностима. Напорно јесте, али опет имам снаге и воље да радим. Тренутно идем пешке, сваки дан, јер је пут аутом непроходан. Велики снег и поледица су тренутно највећи изазови са којима се сусрећем.

Учитељица Анита Капиџић, ИО Гојаковићи

- Позив који сам одабрала је веома одговоран, али истовремено и најлепши. У то сам се уверила пре неколико месеци када сам први пут у учионицу закорачила у улози учитељице. Рад са децом ме испуњава и мотивише и једини је посао који ме заиста привлачи.

- Највећу тешкоћу у обављању овог посла представља пут до школе у зимском периоду. Бројни су изазови пред којим се свакодневно налазимо. До школе део пута пређем пешке и на моменте делује напорно, али ништа није тешко, ако се ради искрено и из љубави.

Учитељица Ениса Кијаметовић, ИО Матаруге

- Да, волим свој посао учитељице. Рад са децом је веома леп и занимљив.

- И након 11 година рада са децом и даље волим свој посао. Колико пружате, толико добијате. Наравно, посао ме испуњава. ИО Матураге је удаљено преко 30 км од Бродарева. Школу похађа 5 ученика од 1. до 4. разреда. Рад у сеоској школи, коју похађа 5 ученика разликује се у односу на рад у граду, пре свега, по томе што је потребно у исто време предавати деци различитих узраста, односно разреда. Деца су једва дочекала септембар, ужелели су се дружења, јер су удаљени једни од других. Учитељица и помоћни радник брину о својим ученицима, пре свега да им није хладно. Зими се сусрећемо са разним изазовима, пре свега са снегом. Али, захваљујући доброј вољи мештана, проблем и непроходност до школе се у најкраћем року реши. Жеље ученика су скромне. Нека клацкалица, кош, тобоган...овим малишанима би значило.

Учитељ Денис Калић, ИО Слатина

Да, и даље га волим и тако ће и бити док га будем радио. Посао учитеља је неисцрпан извор инспирације, а самим тим и ме испуњава у потпуности. Тренутно не бих радио ниједан други посао. Радно место јесте удаљено и некада зна бити тешко доћи до њега, нарочито зими када снегови нападају и завеју путеве. На путу до радног места, нарочито зими, има различитих ситуација и може бити разних препрека, али по уласку у учионицу и после пар реченица размењених са ученицима, све брзо заборавим.

Хвала Вам, што сте издвојили време, учествовали и говорили на ову тему. Важно је говорити о овој теми, јер није исто радити у топлој канцеларији или учионици близу куће, у односу на путовање сатима до радног места. Надамо се да ће у будућности сви проблеми са којим се сусрећете и Ви, и ученици који путују, бити олакшани.

Ђурђина Бујак, VIIIЗ

Сећање на нашу Десанку Максимовић

Десанка Максимовић је рођена у Рабровици код Ваљева 16.05.1898.

Била је српска песникиња, професорка књижевности и чланица Српске академије наука и уметности.

Студирала је на одељењу за светску књижевност, општу историју и историју уметности Филозофског факултета у Београду. Путовала је широм тадашње Југославије и имала велики број пријатеља међу писцима и песницима: Милош Црњански, Иво Андрић, Густав Крклец, Исидора Секулић, Бранко Ћопић...

Дана 17. децембра 1959. изабрана је за дописног члана Српске академије наука и уметности, а 16. децембра 1965. за редовног члана.



У четвртак, 11.02.1993. године, у својој 95. години, у Београду је преминула Десанка Максимовић. Сахрањена је у Бранковини код Ваљева.

„Само су глупаци лукави, а само интелигентни људи могу бити наивни.

Лукавство није извор никакве идеје о животу, а наивност сама по себи увек представља извесну идеју о стварности, макар обично идеализовану.

Наивни су они људи који о животу имају бар своју илузију,

А лукави су, напротив, осуђени да увек изобличавају и деградирају истину.

Наивност, то је младост срца, па чак и у позним годинама.

Наивност значи улепшавати све око себе. То је направити унутрашњи критеријум већи и од спољних доказа. Наивност је, дакле, особина лепих душа.“

Јован Дучић

ПО РАСТАНКУ

*Некад сам била
добра и млада
и поверљива
и пуна нада,
некада пре;
ти си ми тада
рећи мог'о
бескрајно много,
о како много
са реч и две.*

Десанка Максимовић

15. фебруара 1874. године у Требињу, рођен је српски писац, песник и дипломата Јован Дучић. Један је од најзначајнијих песника српског модернизма и најзначајнији лиричар.



Ђурђина Бујак, VIIЗ

Међународни дан матерњег језика 21. фебруар

Генерална скупштина UNESCO-а прогласила је 1999. године *Дан матерњег језика* као сећање на студенте који су 21. фебруара 1959. године убијени у Даки, у Источном Пакистану, данашњем Бангладешу, јер су протестовали зато што њихов матерњи језик није проглашен за званични.

У свету постоји око 7120 језика. Двадесет три језика представљају матерње језике за више од 4,1 милијарде људи.

Рекли су о језику

Језик је жива снага са којим је везана не само култура, него и само постојање једног народа.

Иво Андрић



Ко влада својим језиком, више вриједи од онога који осваја град.

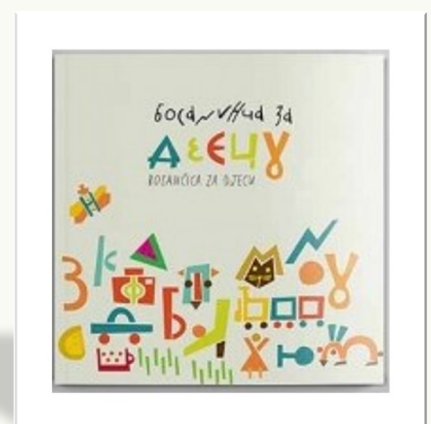
Соломон

Лејла Цама, V1

Босански језик са елементима националне културе

На часовима босанског језика са елементима националне културе најчешће учимо песмице, текстове, тумачимо непознате речи, о босанској култури и народу. Најчешће обрађујемо епске песме зато што оне говоре о неким догађајима или личностима из прошлости. Сваки текст носи занимљиву и јасну поруку, чак и они шаљиви текстови. Путем фотографија, видео записа и презентација имамо прилику да видимо и предмете који су се користили у прошлости, а неке од их и данас користимо као украсе или за свакодневну употребу. Посебно је лепа народна ношња Бошњака.

На часовима пишемо саставе и песме на одређену тему, па ћемо у наредном периоду неке објавити.



Алда Стриковић, V1

Дан розих мајица

Розе дан је дан борбе против вршњачког злостављања.

Дан је добио име по иницијативи коју је 2007. покренула група младих активиста у Канади.

Ученик једне локалне школе злостављан је од својих другова, зато што је у школу дошао обучен у розе мајицу у знак подршке мајци која је оболела од рака дојке.

Активисти су купили 50 розе мајица и поделили их његовим вршњацима у школи.

Убрзо након тога деца су и сама долазила у розе мајицама у школу у знак борбе против вршњачког насиља (bulinga).

Вршњачко насиље се дешава свуда око нас: у школама, на улици, у парковима... Због тога треба стално да указујемо на значај толеранције, емпатије, поштовања права и различитости, развијање сарадње и ненасилно решавање конфликта.

ПОРУКЕ ПРИЈАТЕЉСТВА

- * Пријатељство је једна душа што живи у два тела.
- * Пријатељ дође и када сви оду.
- * Пријатељ је онај који те чини бољом особом.
- * Прекинути пријатељство је као прекинути конопац.
- * Ко ти прича о туђим манама, и другима ће причати о теби.
- * Судбина нам даје родитеље, а пријатеље бирамо сами.



Татјана Зејак, V1

Зашто је важно тренирати карате?

- ◆ Дете које тренира карате развија карактер и способности да се може успешно бавити било којим другим спортом.
- ◆ Памет у каратеу развијамо тако што учимо нове покрете, сазнајемо њихову ефикасност, користимо их у различитим ситуацијама, комбинујемо их. Такође учимо и њихове називе, који су на страном језику - јапанском, званичном карате језику који се интернационално користи.
- ◆ Интелигенцију развијамо када кренемо сами да одговарамо на акције партнера са којим радимо, уз правилно вођење тренера што обезбеђује да не долази до повреда. Да би се правилно извела карате техника неопходно је да дете буде концентрисано.
- ◆ Попут осталих борилачких вештина, у каратеу је кодекс понашања врло битан и децидан. Тренери га правилно користе да васпитају децу, позивају на ред и међусобно поштовање.
- ◆ Самоодбрана је вештина која се заснива на самопоштовању, када ценимо себе и желимо да се заштитимо од некога ко врши насиље над нама . Она се не састоји увек у физичком обрачуну. То је, пре свега, стање свести.
- ◆ Начини на које можемо заштитити себе су бројни. Од тога да покушамо речима да избегнемо напад, преко тога да замолимо некога да нам помогне, или да се склонимо са места где смо угрожени, па тек на крају да применимо силу против силе. Деца, учећи ово, схватају да нису кукавице уколико не улазе у обрачун, и да нису криви ако их неко напада, као и да не треба да трпе насиље.

Спортом се бавим од своје 6. године. Да, волим карате зато што је посебан спорт, развија самопоуздање и веру у себе, јача ментални склоп. Тренирала сам карате до своје 11. године, до браон појаса, а онда је кренула пандемија корона вируса и тренинзи су обустављени. Волела бих да наставим школовање у неком већем граду у којем је развијен и овај спорт, да бих могла да наставим интензивније да тренирам.

Мина Богдановић, VII 1



Медина Халиловић, VII 1



ЕКО ОКО - фебруар



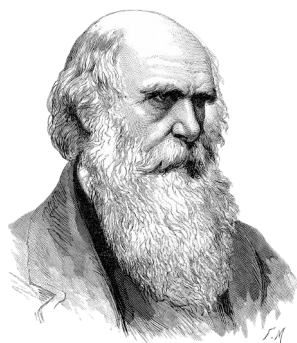
Dete - zaštitnik planete је додао/ла нову фотографију.
1 h · 🌐

Učenci IO Zavinograđe OŠ "Svetozar Marković" Brodarevo i učiteljica Eldina Šehović obeležili su Dan ruže na času matematike i času likovne kulture.



pon	uto	sre	čet	pet	sub	ned
	1	2 Дан мочварних подручја	3	4	5 Дан за играње напољу	6
7 Дан руже	8	9	10	11	12 Дарвинов дан	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22 Дан извиђача	23	24	25	26	27 Дан јагода
28						

Дарвинов дан



Чарлс Роберт Дарвин (12. фебруар 1809 – 19. април 1882.) је био британски биолог, природњак и геолог. Упознао се са многим животињским врстама на читавој планети и то је подстакло многа питања. Дарвин је приметио сличности међу врстама као и разлике које су узрок различитих животних станишта.

То га је навело да закључи да су се они временом развијали и еволуирали и да имају заједничке претке. Веровао је да су врсте прошле кроз процес који се зове „природна селекција“ који подразумева да су оне врсте које су се успешно адаптирале на променљиве услове њихових природних станишта преживеле, а оне врсте које нису успеле да еволуирају и да се размножавају су изумрле.

Дарвин се сматра једном од најутицајнијих личности у људској историји, и одата му је почаст сахрањивањем у Вестминстерској опатији.

ИЗВЕШТАЈ БИОЛОШКО-ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ

Током јануара месеца Планови биолошко-еколошке секције требало је да обележе 31. јануар- Национални дан без дуванског дима, међутим због комбинованог модела наставе и посебних услова услед пандемије померили смо ову активност за крај маја, када се обележава Светски дан борбе против пушења.

Почетком фебруара обележили смо Светски дан деце оболеле од рака, и на овај начин им пружили подршку.

Алмин Халиловић, VII2

члан биолошко еколошке секције

My experience during Corona

It all happened all of sudden. One spring night has brought us completely new life. Online school, quarantine, Police hour, covid 19...

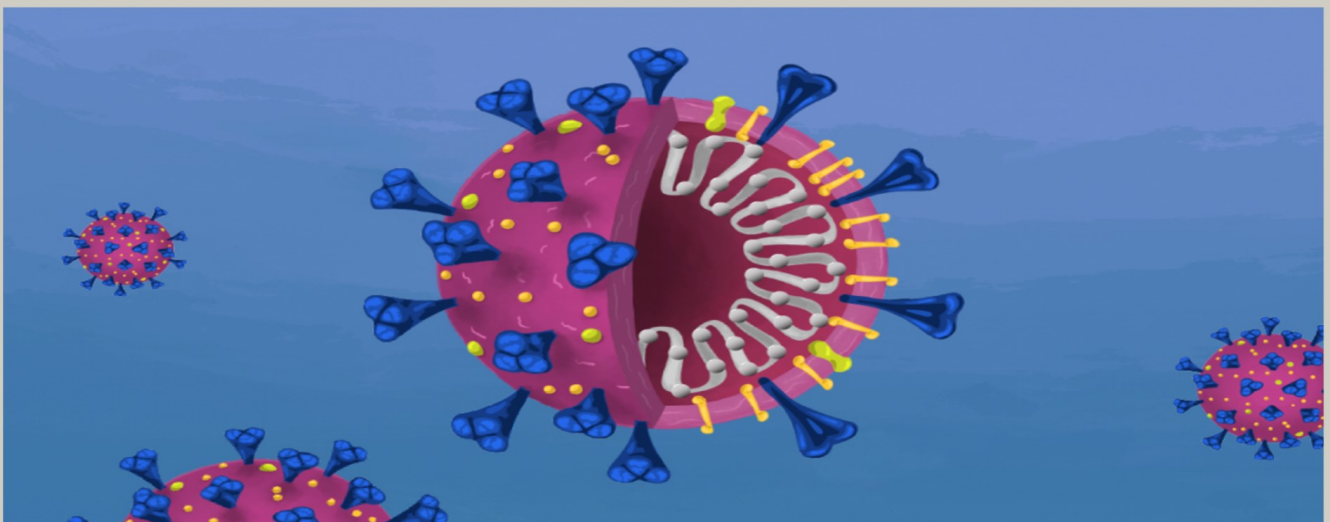
I was in the 5th grade when it all started. My classmates and I were shocked by what happened in just one day. We exchanged our classrooms with our homes, our teachers with the teachers on our TVs, our books with our phones. Our teachers tried hard to help us as much as they could, but this period was so much difficult and full of stress that we all gave up in a way concerning our progress.

But the good thing was that we didn't lose a day, we all got used to this way of functioning. Teachers were always there to help us and that was very useful. We learned to use our computers and phones even more.

Later, when I was in my 6th grade, we started our school year at schools, but in a combined way, but we all were so happy to see our friends, teachers and to get out of our houses.

Now, we all appreciate school more than before. There are some advantages that we gained from the situation. We love and care about ourself more than before, we thank our teachers for everything they do for us more often and we spend our time with friends in more quality way.

Ђурђина Бујак, VIIЗ



Плакати није вредно

Не вреди плакати, сузе лити,
и кад плачеш не дај се видети.
Ниједном срцу неће лако бити,
не вреди горке сузе лити.

Ни због кога бити тужан,
јер срећа негде ту је.
Баш се теби сада пружа
нек лептирићи зује.

Осмех на лице стави,
јер ова песма каже
„ДОЛАЗЕ ТВОЈИ ДАНИ“.

Нихад Ровчанин, VIII1



Резултати Литерарног конкурса Ми-деца овог града

Одлуку о награђеним радовима донео је жири у саставу:

Емира Ровчанин, професор српског језика и књижевности,

Ервина Бећировић, мастер филолог србиста

Денијал Дуран, мастер професор српске књижевности и језика.

У категорији 1-8. разреда основне школе награђени су следећи ученици:

1. НАГРАДА:

Ерна Козица, ученица петог разреда ОШ “Душан Томашевић Ћирко“ Велика Жупа;

2. НАГРАДА:

Емсел Цама, ученик шестог разреда ОШ “Светозар Марковић“ Бродарево;

3. НАГРАДА:

Невена Јаковљевић, ученица другог разреда ОШ “Владимир Перић Валтер“ Пријепоље;

ПОХВАЉЕН РАД:

Аделина Жиговић, ученица другог разреда ИО Поток ОШ „Светозар Марковић“ Бродарево.

Захваљујемо на учешћу:

- ♦ **Магдалена Ћуковић**, ученица трећег разреда ИО Карошевина ОШ “Михаило Баковић“ Сељашница;
- ♦ **Лејла Чокић**, ученица другог разреда ОШ “Владимир Перић Валтер“ Пријепоље;
- ♦ **Ива Словић**, ученица седмог разреда ОШ “Бошко Буха“ Ивање;
- ♦ **Ерна Дураковић**, ученица петог разреда ОШ “Душан Томашевић Ћирко“ Велика Жупа;
- ♦ **Далиа Козица**, ученица првог разреда ОШ “Душан Томашевић Ћирко“ Велика Жупа;
- ♦ **Ајла Козица**, ученица првог разреда ОШ “Душан Томашевић Ћирко“ Велика Жупа;
- ♦ **Елмин Ровчанин**, ученик другог разреда ОШ “Светозар Марковић“ Бродарево;
- ♦ **Енеса Аломеровић**, ученица седмог разреда ОШ “Светозар Марковић“ Бродарево;
- ♦ **Андреа Гојаковић**, ученица седмог разреда ОШ “Светозар Марковић“ Бродарево.

Школа је обезбедила награде, дипломе, похвалнице, као и захвалнице за све учеснике Конкурса.

I награда

Ми - деца овог града

Ко једном закорачи у ово наше мало место, заувек га памти уз најлепша сећања. Кажу да људи одавде мисле боље, понашају се лепше и, дефинитивно, увек радо помогну свима.

У малом граду, какво је наше Пријепоље, све се зна. Нисам имала прилике да много видим, ипак имам мало година, али чујем из прича бројних дошљака да се народ одавде поприлично истиче, а нарочито деца која овде одрастају. Упитала сам, тако једном, једног човека, коме није било мрско да говори о овој теми: “По чему се деца одавде разликују, па сва су деца света иста?” Поче причати, онако из срца. Рекао је да, пре свега, васпитање које се овде стекне, мало где у свету се може стећи, јер доброта која одише људима који живе овде је посебна и јединствена. Ваљда, јер смо деца овог града, па се трудимо да се уздигнемо баш по добру и да људи само по томе памте овај град. Каже да умемо да волимо, да наши загрљаји стварају другачије осећаје и већу топлину око срца, те да лепе речи које изговоримо звуче реално и искрено.

Чула сам да се стиде што су из малог места, али не знам зашто?! Ја са поносом волим да кажем да долазим из градића као што је Пријепоље. Ту сам научила да ценим ситнице и да се још више обрадујем крупним стварима.

Ерна Козица, пети разред

Основна школа “Душан Томашевић Ћирко”

Велика Жупа



II награда

Ми-деца овог града

Једно место, један град
Мали, али мени драг.
Један град у долини
где људи су добри, фини.

Људи фини—али деца, она
су још понос већа.
Ми смо деца овог града,
ми смо радост, ми смо нада.

Кроз чаршију када прођеш,
ти застани тад, успори.
Приметићеш сву лепоту,
о којој ти сада зборим.

Испред школе дечја граја,
ведра лица са улица,
Осетићеш чак и мирис
нашег града, нашег краја.

Раме уз раме, граде наш
правимо будућност, само да знаш.
Јер, ми смо деца овог града,
ми смо радост, ми смо нада.

Емсел Цама, шести разред

Основна школа „Светозар Марковић“

Бродарево



III награда

Ми - деца овог града

**Ми, деца овог града,
као парада пуна рада.
Ми смо мала мудра стада
нашег града!**

**Ми имамо четири моста,
али понегде је и један доста.**

**Наше реке Милешевка и Лим
Они су прави водени тим!**

**Ми смо срце и душа природе ове,
и имамо мирне и лепе сневе.**

*Невена Јаковљевић, други разред
Основна школа "Владимир Перић Валтер"
Пријепоље*



„Бела Грива“, Рене Гијо

Стрип је прича представљена низом слика праћених текстуалним дијалогом и објашњењима. У скорије време постоје и стрипови само у сликама, без текста.

Стрип често има два аутора, писаца и илустратора. Они су тим.

Сваки стрип има свој наслов, тему о којој се говори. Сlike и наслов су прво што нас привуче да прочитамо стрип.

Понекад су слике довољне да опишу неки догађај без речи.

Стрип се састоји из кадрова, сличица уоквирених у квадрат или неки други облик. Стрип мора имати најмање два кадра. Кадрови се нижу у причу и читају с лева на десно.

Ликови у стрипу су носиоци радње. Њихово размишљање и говор се записују у облачићима. Цртежом је приказано расположење ликова. Положај облачића открива редослед разговора, односно ко од ликова говори први.



Алмина Гојак, IV1



Ајла Кукуљац, IV разред, ИО Поток



Арабела Жиговић, IV разред, ИО Поток



Алмина Жиговић, IV разред, ИО Поток



Џејла Кајевић, IV разред, ИО Ивезићи

ОСМОСМЕРКА

Пронађи и заокружи имена ученика одељења V1:

ЛЕЈЛА, ИЛХАН, ТАТЈАНА, ХАРУН, СЕМИДА, ЕРМИН, ХАНА, ЏЕМИЛ, ЕЛДИНА, АРНЕС, АЛМИНА, ЕЛДИН, АЛДА, ДРАГОЉУБ, АЈША, САМЕДИН, АДЕЛИСА, ЕДИС, НЕЈЛА, ЕРМИН, ИЛХАНА и име одељењског старешине.

Е	Е	Л	Д	И	Н	Е	Ј	Л	А	У
И	Н	А	А	Л	М	И	Н	А	Б	У
Л	И	Н	Д	С	М	М	Ш	У	А	И
Х	М	А	И	Е	Е	Ј	Љ	Е	Д	Л
А	Р	Ј	М	Н	А	О	А	А	Л	Х
Н	Е	Т	Е	Р	Г	Х	А	Н	А	А
Л	Р	А	С	А	М	Е	Д	И	Н	Н
И	М	Т	Р	Е	Л	Д	И	Н	А	А
М	И	Д	А	Д	Е	Л	И	С	А	Е
Е	Н	И	С	И	А	Л	Ј	Е	Л	Е
Џ	А	Ц	Ц	С	Н	У	Р	А	Х	Т



Нејла Ханић, V1