

ОШ „Светозар Марковић“ Бродарево



БОШ

ШКОЛСКИ ЕЛЕКТРОНСКИ ЧАСОПИС

ГОДИНА: 2.

БРОЈ: 12.

ЈАНУАР, 2023.

У ОВОМ ИЗДАЊУ ИСТИЧЕМО:

ВУКОВИ ДАНИ

КВИЗ „УЧЕЊЕ ЈЕ ИГРА“

ДАН ПРИМИРЈА У ПРВОМ СВЕТСКОМ РАТУ-
НАТАЛИЈИНА РАМОНДА

МЕЂУНАРОДНИ ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ

ПУТОПИСИ

ДАН САНЦАКА

СВЕТСКИ ДАН ДЕТЕТА

ДАН ЗАХВАЛНОСТИ

СТОП НАСИЉУ

СПОМЕН ДУШАНУ РАДОВИЋУ

НАШИ МЛАДИ ХЕМИЧАРИ

СВЕТСКИ ДАН БОРБЕ ПРОТИВ СИДЕ

ВОЛОНТИРАЊЕ-ИНТЕРВЈУ

ДРАМАТИЗАЦИЈА ПРИПОВЕТКЕ

РЕЗУЛТАТИ ШКОЛСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ
МАТЕМАТИКЕ И ФИЗИКЕ

ТУРНИР У ОДБОЈЦИ

ЗАШТИТА ЗДРАВЉА, РИЗИК И ЗАВИСНОСТ ОД
ТЕХНОЛОГИЈЕ

БУМ ФЕСТ

СТАРИ ЗАНАТИ

АКТИВНОСТИ БАЧКЕ ЗАДРУГЕ

ДОНАЦИЈОМ ДО САВРЕМЕНЕ ШКОЛЕ

ЗИМСКЕ КРЕАТИВНЕ РАДИОНИЦЕ



Година II, бр.12, 2023.

Оснивач и издавач:

ОШ „Светозар
Марковић”, Бродарево

Главни и одговорни уредник:

Елдина Шеховић

Редакција :

Ервина Бећировић

Елдина Шеховић

Самра Калтак

Дениса Деленџић

Сабрина Аломеровић

Денис Аломеровић

Адмир Аломеровић

Елдин Дураковић

Бојана Пушкић

Технички уредник:

Елдина Шеховић

Лектура:

Ервина Бећировић

Адреса: ул. Пионирска 1

31305 Бродарево

Телефон: 033/777-102

Факс: 033/777-373

033/ 777-650

E-mail школе:

ossmarkovic1@gmail.com

E-mail часописа:

skolskicasopissm@gmail.com

УВОДНА РЕЧ

Драги читаоче,

Са великим задовољством вам представљамо 12. број школског електронског часописа „Брош“.

Кроз сарадњу са ученицима из новинарске секције пратили смо све важне активности и догађаје у школи и успоставили сарадњу са Канцеларијом за младе у Пријеполју.

Потрудили смо се да вас информишемо о свему што смо радили у протекла два месеца како би наша школа била место дружења, стварања и учења.

Трудићемо се да у 2023. години будемо бољи и креативнији, а све заинтересоване ученике и колеге срдечно позивамо да постану део наше новинарске чаролије.

Редакција **БРОШ** -а.



ВУКОВИ ДАНИ ВУКОВИ ДАНИ

Подсећања ради, Вук Стефановић Караџић рођен је 6. новембра 1787. у месту Тршић, крај Лознице. Рођен је у време зло и мучно, у дане када се чињаше да је скоро угашена љубав према језикословију... Борац за језик, борац за правопис, борац за прикупљање народног блага - блага сакривеног у брдима, у равницама, у устаничким рововима, у гулама, у колибама, у мудрих људи... Требало је сакупити, требало је слушати казивање „у перо”, требало је записати, требало је издржати оркане Запада.

У част Вука Стефановића Караџића, у одељењу 5/2 наше школе, обележени су „Вукови дани” под слоганом „Вуче, сећамо те се”. Предметни наставник Ервина Бећировић припремила је презентацију и заједно са ученицима организовала радионицу: подсетили смо се Аделунговог правила којим се Вук руководио реформишући азбуку - где један глас представља једно слово; трудили се да што лепше исписујемо слова азбуке; чули казивања других о Вуку, као и анегдоте; симболично правили бркове представљајући нас као следбенике Вуковог пута.

„Језик је хранитељ народа докле год живи језик, докле га негујемо и поштујемо, њим говоримо и пишемо, прочишћавамо га, умножавамо и украшавамо, дотле живи и народ!”

**(Вук СТЕФАНОВИЋ
КАРАЈИЋ)**



Песма о Вуку

Школе и књиге нисмо имали,
Нити смо писали стихове.

Али један Вук што не личи на вукове,
Почео је да чита, да пише и да скупља
стихове.

Желео је да уради нешто више,
и да језиком свога народа пише.

Али пре него што је написао прво слово,

Увео је правило ово:

Један глас, једно слово!

Правило је просто и једноставно,
и њиме је Вук постигао главно:
Саградио је добре темеље и основе.

На којима расту генерације нове!

Некада смо личили на вукове,

Школе и књиге нисмо имали,

Нити смо писали стихове.

А, данас?

Данас имамо и школе и књиге,

И пишемо стихове прве лиге,

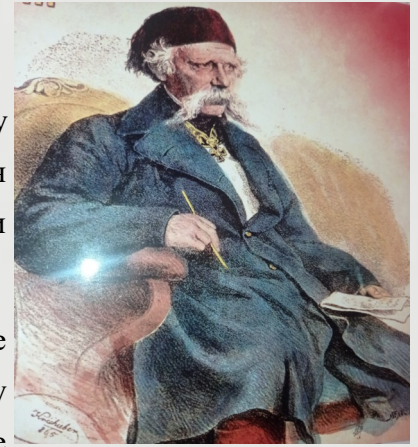
У њима ћеш, поносно, чути речи ове:

Данас личимо на Вука, а не на
вукове!

Милош Стефановић

Вук Стефановић Караџић

Вук Стефановић Караџић рођен је 6. новембра 1787. године у Тршићу близу Лознице, у породици у којој су деца умирала, па је он по народном обичају добио име Вук да му вештице и духови не би наудили.



Да пише и чита научио је од рођака Јевте Савића Чотрића, који је био једини писмен у крају. Образовање је наставио у школи у Лозници, али је није завршио због болести. Школовање је касније наставио у манастиру Трноши, у ком га нису учили да пише, па се из њега убрзо враћа. Тако је Вук највише научио сам да пише и чита јер је био жељан знања, вредан, радознао и врло упоран. Касније је схватио неке недостатке у правопису и књижевном српском језику, па је решио да га промени и приближи народу, јер је језик основно средство споразумевања међу људима. Због тог његовог циља живот му је био веома тежак и испуњен напорним радом, сталним путовањима, сиромаштвом, али је љубљив према свом језику и народу била јача од свега и он је успео да оствари своје циљеве. Вук је заменио дотадашњу азбуку новом, једноставнијом за учење. Такође, Вук је сакупио српске речи и објавио *Први српски рјечник*, изборио се да народни језик постане књижевни и сакупљао је народне умотворине.

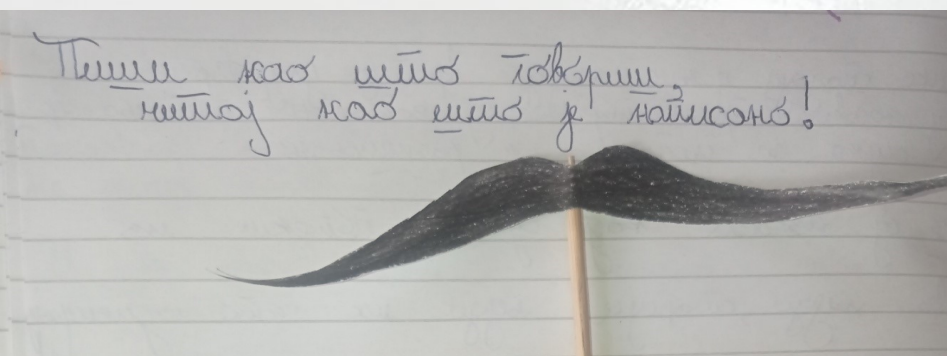
Вук је једноставно једна од најзначајнијих личности од српске културе и књижевности прве половине 19. века. Преминуо је 7. фебруара 1864. године у Бечу.

Берина Курбеговић, IV/2

Сећање на Вука

Вук Стефановић Караџић родио се после деце која су умирала и то га је претворило у тихог дечака од кога се много очекивало. Но, то што је био повучен није га спречило да измисли слова којима ми данас пишемо и читамо.

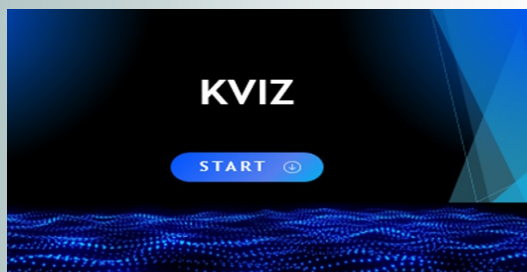
Сврха живота није живети и отићи, већ имати снаге и воље за животом да не паднеш тако лако. Вук нам је пример, јер азбука због њега постоји. Нека нас охрабрује чињеница што је био јак и опстао са својим идејама. Колико ћемо живети нека буде Божија воља, на нама је да уживамо у животу и потрудимо се да нам буде што лепше. Вуку нећемо судити ако је направио неке грешке у прошлости, то ћемо оставити у времену у ком је живео.



Наше је да се држимо правила које је и он следио: „**Пиши као што говориш, читај као што је написано!**”

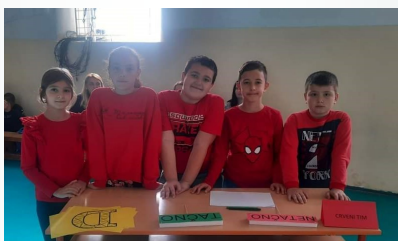
Селма Таловић, V2

По узору на популарне квизове знања као што су НТЦ-квиз, Дечурлијада и многи други, 8.11.2022. у нашој школи одржан је квиз знања за ученике трећег разреда. Учитељи матичне школе (Суад Ханић, Џемила Ровчанин и Алиса Буквић) креирали су квиз у којем су ђаци показали своја знања, вештине, проницљивост, пажњу, креативност, концентрацију и сналажљивост кроз тимски рад.



Плави, црвени и бели тим су кроз сат времена трајања квиза одговарали на многа питања у оквиру десет игара:

1. КО ЗНА, ЗНА
2. РАЗМИСЛИ И ОДГОВОРИ
3. ТАЧНО/НЕТАЧНО
4. ШИФРА
5. РЕБУСИ/МОЗГАЛИЦЕ
6. ПРИЧАМ ТИ ПРИЧУ
7. СЛАГАЛИЦА
8. У ЗДРАВОМ ТЕЛУ ЗДРАВ ДУХ
9. АСОЦИЈАЦИЈЕ
10. БУДИМО КРЕАТИВНИ



Огромну подршку нашим такмичарима пружили су њихови другари другог и трећег разреда којима је овај квиз био изузетно занимљив а у исто време и едукативан.

На самом крају стручни жири (Наташа Богдановић, Бојан Дучић и Елдина Демић) уручио је награде и захвалнице белом тиму за освојено 3. место, библиотекар школе Милоје Пековић уручио је награде и захвалнице црвеном тиму за освојено 2. место, а помоћница директора Санела Ханић уручила је награде плавом тиму за 1. место.

Алиса Буквић, реализатор квиза

Дан примирја у Првом светском рату

Државни празник, Дан примирја у Првом светском рату, чији је симбол Наталијина рамонда прославља се у Србији од 2012.године.

Тог дана, 11. новембра 1918. године, у Француској је потписано примирје, које је претходило потписивању мира у Версају, 28. јуна 1919. године чиме је званично окончан Први светски рат— Велики рат.

У Србији се амблем тог празника састоји од мотива одликовања Албанске споменице с почетка 20. века—зелено црна трака која окружује стилизован приказ љубичастог цвета, Наталијине рамонде.

ПАМТИМО

Упознавање ученика са значајним историјским датумом, усвајање појма и израда амблема Наталијина рамонда за ученике секције историчара наше школе, реализовале су учитељице ИО Орашац Јелива Топаловић и ИО Завинограђе Елдина Шеховић.

На овај начин су додатно истакли понос и захвалност према величини учешћа наших бораца у Првом светском рату.



Наталијина рамонда, позната као „цвет феникс“ постала је симбол српског страдања у Првом светском рату када је погинуло око 1,3 милиона грађана, готово трећина српског становништва, будући да има особину да се када наступи сушни период, притаји и осуши, да би са појавом воде „васкрснула“ и поново озеленела.

Ову јединствену појаву, први је уочио ботаничар Павел Черњански, који је случајно просуо воду о једном хербаријумском примерку R.nathalie. Када је сутрадан отворио хербаријум угледао је зелену биљку.

Поновно рођење повезује је са чињеницом да је Србија успела да „стане на ноге“, након исцрпне борбе.

Наталијину рамонду је 1882. године, у Јелашичкој клисури надомак Ниша, открио познати српски лекар и ботаничар Сава Петровић. Био је дворски лекар краља Милана Обреновића који је у то време своју функцију обављао из Ниша.

Иако је првенствено желео да новооткривеној врсти да име нишка рамонда, одлучио је да у част краљице Наталије назове биљку Наталијина рамонда.



Међународни дан толеранције

„Не слажем се са оним што мислиш, али ћу до краја бранити твоје право да то кажеш.“

ВОЛТЕР

Међународни дан толеранције обележава се **16. новембра** широм планете, подсећајући нас да сви имамо право да будемо оно што јесмо.

Толеранција је поштовање, прихватање и уважавање богатства различитости у културама, обичајима, мишљењима, ставовима, религијској припадности, боји коже, тежини, висини, начину изражавања...

То није израз слабости, попустљивости, нити је негативна особина. Толеранција је хармонија у различитостима. Потребно је само прихватити да нисмо сви исти и да је лепота управо у томе. Ако је неко другачији од нас, он нам само може проширити видике и обогатити свакодневицу.

Поводом Међународног дана толеранције у **ИО Завинограђе** реализована је радионица у којој су ученици дискутовали на тему толеранције, упознали се са новим појмовима и креативним радом представили значај толеранције у нашој школи. Закључак ученика је да заједно треба да градимо културу мира, толеранције и разумевања, и да радимо на стварању толерантног друштва које уважава различитост и свима пружа једнаке шансе и могућности.



ТОЛЕРАНЦИЈА

Питао се један дечак шта значи бити толерантан. Да ли то значи бити срећан или можда шармантан. Рекоше му овако они који су имали искуство и дали му упутство:

„То је као ненасиље или када ниси груб.

Када неком пружиш помоћ и будеш му добар друг.

Када дајеш подршки или емпатију и тако одмах ствараш симпатију.

Вредности праве када схватиш попустиш, дајеш, саслушаш и прихватиш.

Када поштујеш и прихватиш Разлике међу људима
Када се хумано понашаш
И не сматраш то чудима.“

На крају дечак је пуно лепих савета понео и закључак један донео:
„ Када би свуда око нас постојала толеранција живот би био права уживанција.“

Наташа Крижанић

Да се у нашој школи промовише толеранција потврђује и признање - ВИТЕЗ ТОЛЕРАНЦИЈЕ 2023. – додељено учитељици запосленој у ИО Завинограђе, Елдини Шеховић.

ПРИЗНАЊЕ ВИТЕЗ ТОЛЕРАНЦИЈЕ 2023.

Годишње признање Витез толеранције доживело је дуго очекивану пуну експанзију и са преко четрдесет лауреата и више посебних признања Златни Витез, који ће бити додељени током 2023. године.

Значајно је истаћи да су и наши предлози и предлози који су пристигли од колега из Србије и региона и ове године имали репрезентативна образложења којима смо потврдили вредност сваког предложеног појединца спрам његових заслуга у сферама професионалног, социјалног или индивидуално хуманистичког деловања.

Сви предложени појединци представљају инспирацију свим другима како треба деловати спрам себе и спрам специфичних околности, ситуација и општих прилика у микросоцијалном окружењу како би се развили, унапредили и коначно стекли стабилни услови за квалитетно одрастање, образовање, социјалну интеграцију/реинтеграцију и пуну социјализацију и социјалну инклузију без изузетка.

Посебно признање Златни витез толеранције биће додељено за промоцију вредности толеранције, мултикултурног дијалога, филантропије и социјалне једнакости приказане у пракси, на делу, као и за доприносе у области научног стваралаштва којим се значајно унапређује квалитет живота особа у стању специфичних едукативних, социјалних и егзистенцијалних потреба.

Образложење заслуга сваког појединца и установе/удружења биће илустрована током свечане доделе Признање Витез толеранције 2023. које ће бити почетком године уприличене у Београду и Новом Саду.

Добитници признања по категоријама су:



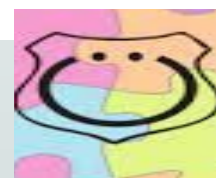
Pojedinci	Ugljevcin Dragan, preduzetnik Novi Sad	Erker Jasmina Udruzenje za pomoc MNRO Zvezdara, Beograd	Ulaj Enver QBMK "Xheladin Deda" Pec	Mahmic Selma OS "Kiseljak 1" Kiseljak, BiH
Torbica Marinković Svetlana Ordinacija "Torbica plus", Novi Beograd	Bogojević Vesna donator Grocka	Mitić Dragan OS "Jovan Grčić Milenko" Beočin	Marjanović Marija Best Buddies Srbija Beograd	Šinik Dragoslav Gradiška, BiH
Stolić Katarina CSR Novi Sad	Opačić Romana RO Coaching Minhen	Tomić Sandra Udruzenje "Iz drugog ugla" Veternik	Ljubojević Snežana OS "1. Oktobar" Botoš	Petrinić Dalibor fitness instruktor Rijeka
Redžović Saida učiteljica, OS "Sveti Sava" Prijepolje	Glavnik Tomislav CARITAS Zagreb	Jakovičević Aleksandra DURDMOV "Dmitar Vlahov" Skopje	Subotin Aleksandar humanitarni aktivista Kucura	
Čolović Selma učiteljica, OS "Sveti Sava" Prijepolje	Mančić Nevena OS "Veljko Dugošević" Zvezdara, Beograd	Alvirović Mladen emisija SAT, RTS Beograd	Damjanac Milan, psihoterapeut Beograd	
Beretić Nina učiteljica, OS "Bratstvo jedinstvo" Bukovac, Sombor	Majstorović Mario, pravnik Beograd	Radanović Slobodan estradni umetnik Beograd	Babić Jelena učiteljica, OS „Milić Rakić Mirko“ Donje Kordince	
Šehović Eldina učiteljica, OS "Svetozar Marković" Brodarevo	Randjelović Marina logoped VMC, Novi Beograd	Stojanović Miljan profesor, OS "Vuk Karadžić" Niš	Ivanišević Nenad Pokrajinski Sekretarijat za privredu Novi Sad	
Jusupović Justin, YouTuber BiH				
Nedinić Danijel "Nectar" Bačka Palanka				

Свака част за труд да свет око себе учините бољим, дате пример другима и унапредите различите сфере живота деце, младих, старих, социјално угрожених и свих других до којих ваше мисли, руке и дела стижу – истакао је Небојша Николић, председник Удружења Витезови осмеха.

Почаствована номинацијом и захвална на признању Елдина Шеховић истиче да ово признање треба да буде аманет да и даље својим радом и делима дајемо допринос друштву и заједници у којој се налазимо.



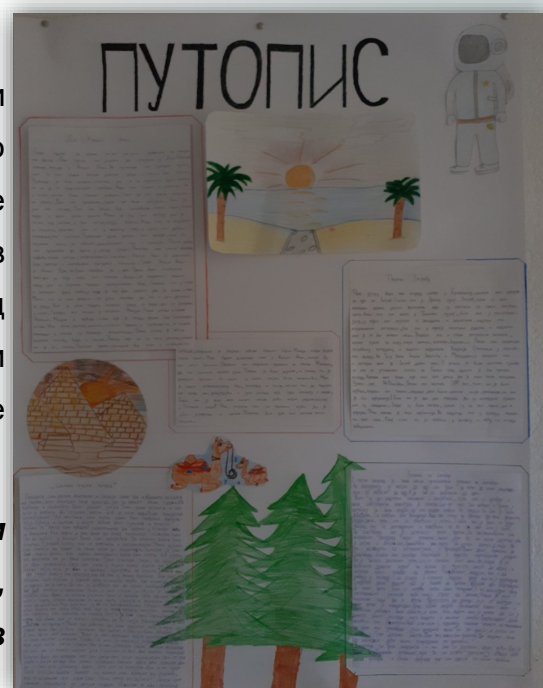
Председник Удружења приликом посете ИО Завинограђе



ЗАУСТАВИТЕ ПЛАНЕТУ, ЈА ХОЋУ ДА СИЂЕМ!

Путопис је жанр у књижевности у коме писац износи своје утиске о пределима које посећује. Путопис није само набрајање онога што је путописац видео и доживео, већ се у њему огледа и уметничка склоност и способност, став према животу, укус, култура оног који пише. Путописац истовремено приказује и свој предмет и себе сама, а прави је путопис плод стваралачког немира, огледало уметникове интимае, сведочанство његовог укуса.

Ученице седмог разреда из ИО Орашац, под утицајем обрађених књижевних дела путописне књижевности, пишу своје стварне или замишљене доживљаје уз речи да овог пута душа путује.



Посета Загребу

Рано ујутру били смо испред школе у Бродареву, одакле смо кренули на пут до Загреба. Стигли смо у загребачку луку, где смо затекли авионе разних величина који су слетали са свих крајева света. Након тога смо ишли у Технички музеј, били смо у планетаријуму, у којем смо научили о Звездама и планетама. Видели смо истраживачке летелице. Такође смо у музеју посетили рудник и видели како је то био напоран посао. Видели смо и стара ватрогасна возила, велике пумпе за воду, старе авионе, влакове, бродове... После смо посетили Загребачку катедралу и видели кардинала Алојза Степинца у стакленом оделу. На Тргу бана Јосипа Јеличића упознали су нас са легендом о томе како је Загреб добио име. У улици је била велика гужва, па смо се попели на Горњи град одакле је био прелеп поглед. Крвави мост више није мост него улица, јер је стари поток пресушио. Ручали смо у МС Donaldsu. Затим смо посетили зоолошки врт. Тамо ми је било најбоље, видели смо лавове, медведе, деце, бизоне, велике змије, крокодила, он ми је био најстрашнији ! Било ми је жао два медведа, јер су изгледали тужно што су затворени. Зебре су биле веселе, трчале су на све стране, као и мајмуни. Рика лавова је била најгласнија. По повратку смо у аутобусу певали из свег гласа. Овај излет ми је најбољи у животу и нећу га никада заборавити.

Сваке године за време летњег распуста одлазимо на породични одмор. Ове године смо решили да летујемо у Бококорском заливу, тачније у Херцег Новом. На путовање смо кренули аутом, како бисмо обишли остале делове града и места ван плаже. Путовање је било напорно, поготово јер ја не подносим дуге вожње, па ми је то представљало проблем. Када смо стигли и сместили се у хотел, нисмо били толико уморни, тако да смо одмах отишли на плажу. Док смо прилазили, била сам врло узбуђена. Био је јако леп поглед. Око нас разне боје сунцобрана, плаво море, много људи и врло топло време. Много је био леп осећај док је песак по ногама, а вас запљускују таласи. Када смо се осунчали и искупали, вратили смо се у хотелску собу, у којој смо добили освежавајуће коктеле. Сутрашњег дана устали смо раније, како би заузели место на плажи. Доручковали смо и кренули. После ручка смо одлучили да одемо у шетњу градом. Посетили смо многе паркове, кафиће, тржне центре, посластичарнице, мостове... Херцег Нови је јединствен град препун многобројним културним споменицима. Символ Херцег Новог је Канли Кула, тврђава саграђена још у доба Турака. Једна незаборавна авантура је била када смо пловили бродом по отвореном плавом мору, док су огромни таласи запљускивали брод. Скакали смо у море и пронашли једну рибицу коју је мој брат ухватио док је скакао у море. Много смо се лепо провели тог дана, поготово јер смо и вече дочекали на броду. Како је лепо видети залазак сунца са брода, док се пресијава у мору. Сутрадан смо отишли у обилазак Мамуле, Плаве шпиље и плаже Жањице. Мамула је тврђава-острво која је некада давно била озлоглашени затвор. Има облик прстена, високих и камених зидова, у унутрашњости се налазе тамнице у којима су боравили затвореници. Плава шпиља је пећина завучена између брда и плаже. Призор који нас је тамо дочекао оставио нас је без текста. Тиркизно плава, прозирна боја мора у унутрашњости пећине обасјавала је зидове пећине плавом бојом. Никада нисам видела тако нешто. Када будем долазила опет у Херцег Нови, поново ћу ово место посетити. Обилазак смо завршили одласком на плаже Жањице, где смо провели остатак дана. Плажа је била дугачка, а пажњу ми је привукао прилаз по којем су били посути бели каменчићи. Море је имало зеленкастоплаву боју, провидну и чисту, могли смо да видимо све испод нас, укључујући и јата рибица.

Било ми је жао што нисам могла рећи мојим родитељима: „Остајте овдје!“, као Алекса Шантић у својој песми, али морала сам се вратити кући јер је убрзо уследила и школа. Волела бих да сам тамо остала заувек.

Путовање на Златибор

У петом разреду је наша школа организовала путовање на Златибор. На екскурзију су могли да иду сви ђаци од петог до осмог разреда који су желели да иду. И ја сам се пријавила да идем.

Пошто су нас родитељи спаковали и испратили, сели смо у аутобус и наша златиборска авантура је почела. Сам пут није био напоран и време у аутобусу је брзо прошло, јер смо заједно певали и смејали се. Сви су били узбуђени и срећни због екскурзије. Када смо стигли на Златибор, где је требало да проведемо седам дана, прво смо се сместили у хотел. У соби нас је било по троје. Унапред смо се договорили и поделили ко ће са ким бити у соби. На Златибору нас је дочекало лепо време. Са наставницима смо направили распоред нашег путовања. Свако јутро ћемо после доручка ићи у шетњу и обиласке. Правићемо паузу за ручак, а онда ћемо наставити са активностима у природи. Првог дана боравка на Златибору обишли смо центар Златибора и видели језеро. Оно је настало вештачким путем, али је свакако било лепо. Око језера су се налазиле дрвене клупе на којима су туристи могли да седе и направе мали предах од свежег планинског ваздуха, као и да уживају у погледу на језеро и огромну борову шуму која га је окруживала. Следећег дана водич нас је повео на Торник, највиши врх Златибора. До самог врха било је могуће стићи само жичаром. У тој авантури нису учествовали ученици који имају страх од висине, мада је моје мишљење сада да је то штета пропустити, јер приказ који се простира са самог врха је изванредан. Пред собом видиш бесконачно плаво небо и планинске рељефе наше планете, а осим тога, водич нам је рекао да се у дрмету нашег погледа могу видети и околне земље. Претпоследњег дана посетили смо Сирогојно. Мало етно село у подножју планине познате по тканинама од вуне које производе руке вредних жена из тог краја, а потом се шаље у све делове света. Осим тога имали смо прилику да видимо како су изгледале куће наших сународника тог времена.

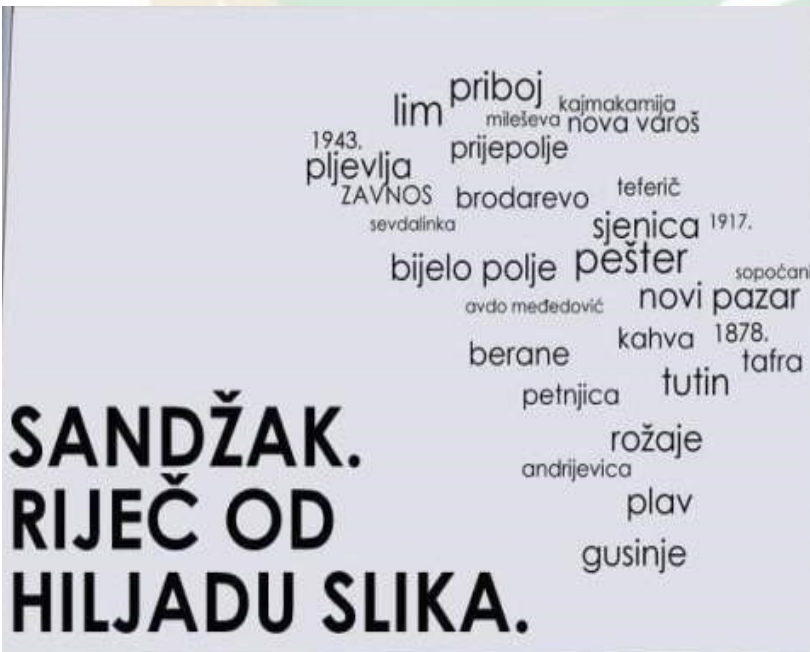
Екскурзија се брзо завршила и ми смо се упутили својој кући. Ово је било незаборавно путовање које ће ми остати урезано у сећању због лепих приказа и утисака природе које сам одатле са собом понела.

„ Сасвим чудна земља “

Гледала сам разне филмове и серије само да избришем досаду из главе, али ни један није помогао, јер је памет само тражила забаву и авантуру. Тако сам једног јутра рано устала и дошла у дневну да слушам вести, што је моје родитеље пријатно изненадило. На вестима сам чула како сви грађани напуштају Србију и одлазе у друге земље због туризма и авантура. Чувши то, дала сам предлог родитељима да идемо у Египат или Америку. Пошто и они воле да виде пирамиде усагласили смо се да идемо у Египат. Била сам пресрећна. За недељу дана смо стигли. У једном хотелу смо се сместили и распаковали. Рано ујутру смо отишли до плаже па одмах после до пирамида. За мене је ово био хорор филм, али вреди саслушати. Када сам хтела да уђем, на вратима ме је одмах дочекао јако страشان звук, од којег сам се баш уплашила. Када сам ушла, у ћошку поред врата ме је дочекао паук који је био у фазону „црћи ћеш од страха“. Мене као да није било у том тренутку, као да сам у земљу пропала. Док смо шетали кроз ходник, у једном делу је излетео човек као мумија који је кренуо да се смеје толико гласно да сам се осећала као да играм минецрафт и да ме јуре зомбији и скелетони. Било је јако хладно и свугде је имало паучине. Како се иде из ходника у ходник било је све мрачније, па смо морали носити свећу. Једном приликом се моја свећа угасила и одједном сам кренула да вриштим. Моји родитељи су ме са запрепашћењем гледали. Корачајући даље видела сам слику Мона Лизе која је одмах кренула колутати очима, у тренутку сам премрла од страха. Међутим, кад сам се смирила видела сам да је то био само премаскирани човек иза слике који је кренуо нељудски да се смеје. Мислила сам у себи: „Је ли он нормалан?!“ После тога дошли смо до једне пријатне собе у којој су седели људи. Сви су били окупљени око ватре и сви су били весели. Е, ово ми се већ свидело. Успут су нам показали друге просторије које су биле мрачне и хладне. У свакој од њих се налазио човек пун злата који није могао да се отвори. Чак су нам показивали тајне лагуне фараона од којих ме је помало хватала језа. У суштини је било лепо видети пирамиде изнутра. Када сам излазила опет сам срела оног истог паука којем сам се наругала и рекла да није баш толико страشان. Напокон када сам излазила, пријало је било чути у близини гласове људи, зато што се изнутра баш и не чују. Јахала сам камиле, сликавала се, шетала старим Египтом и чак пробала нове специјалитете. Ово су били најбољи дани у мом животу, а можда следеће године обиђем и Америку.

BOŠN Dan Sandžaka

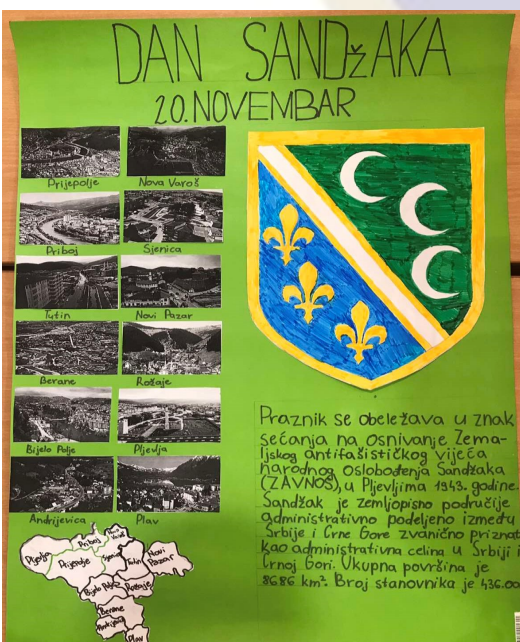
Odluku da se 20. novembar proglasi nacionalnim praznikom sandžačkih Bošnjaka donijelo je Bošnjačko nacionalno vijeće (BNV) 2005. godine, a tu odluku verifikovao je i tadašnji Savjet za nacionalne manjine Republike Srbije. Ovaj dan se već petnaest godina obilježava u znak sjećanja na 20. novembar 1943. godine, kada je u Pljevljima održana osnivačka sednica Zemaljskog antifašističkog vijeća narodnog oslobođenja Sandžaka (ZAVNOS).



Bošnjački historičari smatraju da je tog dana u ratnim uslovima započeta autonomija Sandžaka, jer su na osnivanju ZAVNOS-a izabrane Narodna skupština i Vlada Sandžaka sa sedam ministarstava. Na prvom zasjedanju ZAVNOS-a odabrana su 62 vijećnika koji su predstavljali sve krajeve Sandžaka. Među izabranim vijećnicima bilo je pripadnika svih sandžačkih nacija i vjera, a prvi put u historiji ovih naroda, na javne funkcije, izabrano je pet žena.

izvor: www.snews.rs

Povodom obilježavanja Dana Sandzaka, u okviru predmeta bosanski jezik sa elementima nacionalne kulture realizovana je radionica putem koje su se učenici bliže upoznali historijskim činjenicama i izradili pano sa nastavnicom Ajšom Đuhić.



Светски дан детета

Светски дан детета, који је установила Генерална скупштина Уједињених нација 1954. године са циљем да се у свим државама слави истог дана, 20. новембра.

Омишљен је да промовише међусобну интеракцију и разумевање међу децом и добробит деце у свету. Овај дан се обележава и да би се скренула пажња јавности на обавезе друштва према деци, као и на актуелне проблеме са којима се деца суочавају.

Једна од обавеза одраслих је поштовање Дечјих права која су утврђена Конвенцијом о правима детета, усвојеном од стране Генералне скупштине Уједињених нација 1989. године, а коју су ратификовале 193 земље.

Основни принципи Конвенције су: право на живот, опстанак и развој, најбољи интерес детета, право на партиципацију и право на недискриминацију.

Ученици одељења IV3 су се на часу природе и друштва упознали са основним принципима Конвенције, а потом су са учитељицом Тијаном Обренић обележили овај датум израдом паноа и наруквица пријатељства.



СТОП НАСИЉУ!

Члан Ученичког парламента, Аида Виличић, је ученицима петог разреда припремила и одржала презентацију о насиљу на часовима одељењског старешине.

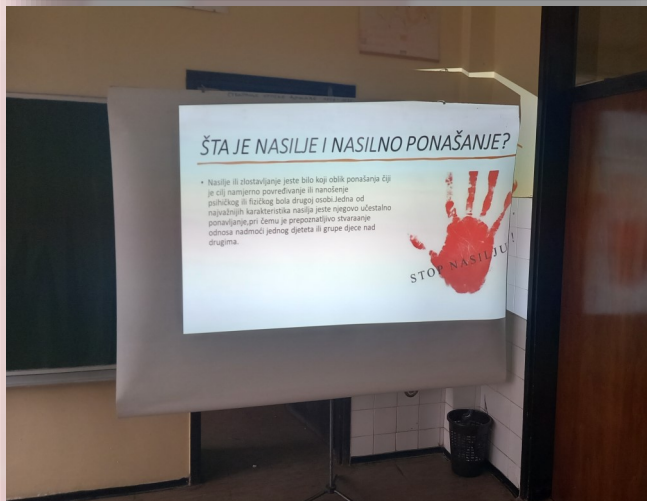
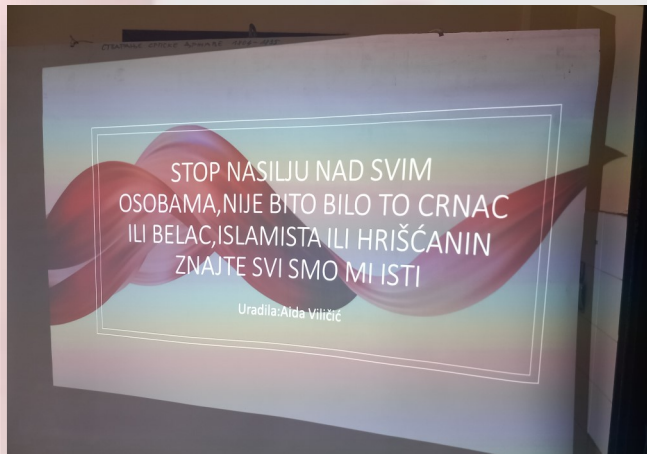
Насиље у школи је проблем са којим се свако дете барем једном суочава, проблем који постаје део свакодневнице, проблем који постаје све већи. о коме треба гласно и отворено говорити како би му се стало на пут и спречило његово даље ширење. Ученица је препознала да је један од видова превенције упознавање ученика о насиљу. Одабрала је, у сарадњи са психологом, да то буду ученици петог разреда, с обзиром на то да су они најмлађи ученици у предметној настави.

Такође, након презентација, ученицима се обратила психолог *Самра Калтак* уједно и координатор Ученичког парламента и руководилац Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Психолог је ученицима приближила рад Тима у школи, поступцима пријављивања уколико се деси насиље, нивоима насиља и мерама које се предузимају.

Остали Чланови Ученичког парламента су подржали своју другарицу и присуствовали презентацији.

Ученички парламент



Дан захвалности



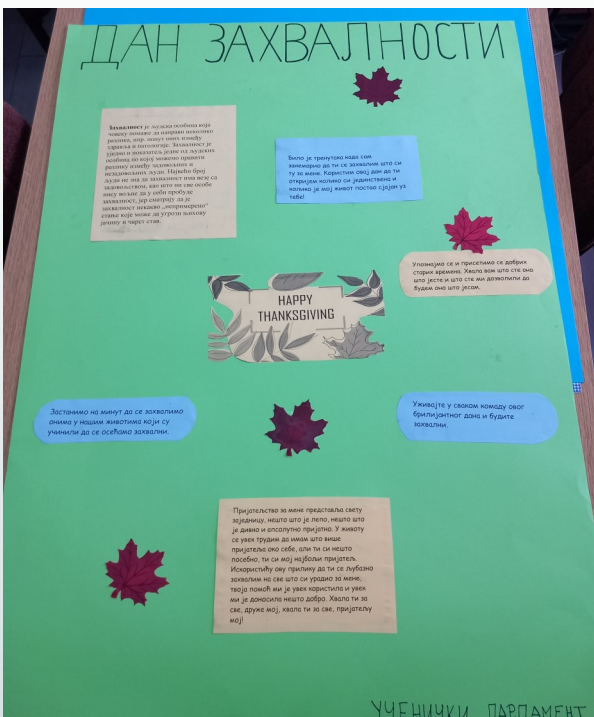
Прослава Дана захвалности уведена је **24. новембра 1789.** године на препоруку председника Georga Washingtona и одобрење Конгреса. Касније, 1941. године председник Roosevelt потписао је закон којим се и званично успоставља Дан захвалности као празник који се прославља четвртог четвртка у новембру.

Дан захвалности вуче корене још од првих енглеских досељеника, а слави заједницу различитих култура. Овај празник су прихватили сви без обзира одакле су и када стигли у Америку. Слави се уз печену ћурку и пуно хране. По доласку у нови свет, након 66 дана тешког путовања, енглески досељеници су се сложили да одмах успоставе једнакост међу собом и прихватили заједничко име Пилгримс - ходочасници.

Насељеним у луци, којој су дали име Плимут, у данашњој држави Масачусетс, први занос и срећу ускоро су им помутиле тешкоће у прибављању хране. Спасили су их локални индијанци, који су им обезбедили храну и научили их како да узгајају кукуруз и друго поврће.

Када су ходочасници наредне јесени узгојили довољно, да могу преживети предстојећу зиму, прославили су то уз трпезу са Индијанцима, а на трпези је, уз остало, била и дивља ћурка.

Чланови Ученичког парламента су заједно са координатором тима, психологом, Самром Калтак обележили Дан захвалности израдом паноа, писањем лепих порука и текста о постанку истог. Пано ће бити видљив у холу старе школске зграде.



Емел Сакић, члан Ученичког парламента

У спомен Душану Радовићу (1922-1984)

Након 38 година од твоје смрти - живиш кроз ликове, стихове, представе које си оставио - деци и човечанству, свим љубитељима писане и игрane речи! Генерације су одрасле уз оно што си стварао уважавајући децу, а ево неколико стихова из твојих многобројних остварења:

„Све што расте
хтелo би да расте...

- Нека расте,
И треба да расте” („Здравица”)

„Најбоља мама на свету?

Моја мама!

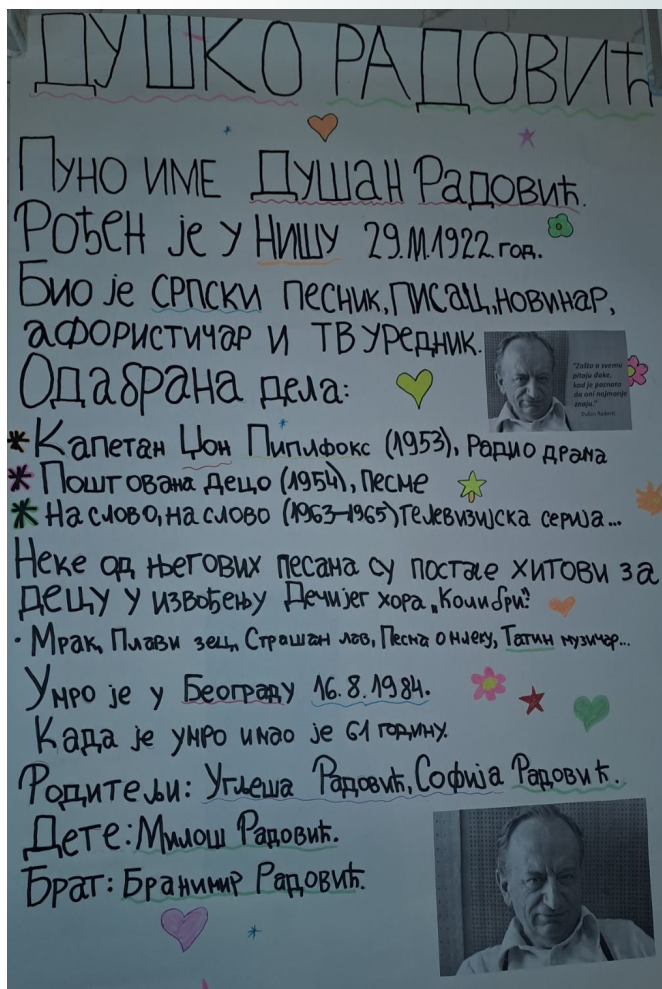
Најбоља мама на свету?

Моја мама! („Најбоља мама на свету”)

„Колицни је врабац, а колико је у њему живота и радости. У њему је, могли бисмо рећи, само душа. Из малог тела и велике душе лакше израсту крила него кад је, као код нас, обрнуто.”

„Поклони су ретки и јефтини. Све друго је подмићивање.”

„Деца не подносе васпитавање. Морате крити од деце да их васпитавате. Па ако на крају и приметe да су преварена и васпитана - биће им криво, али ће тада већ бити касно.“



Пано урадила Нејла Ханић, VI1



„Капетан Џон Пиплфокс” је популарна радио-драма за децу и део је школске лектуре у 5. разреду. Деца радо оживљавају улоге Душкових јунака.



Секција за часопис

Пет минута за хемију

За почетак да се представимо.

Ми смо млади хемичари, чланови хемијске секције.



Секција постоји дуги низ година у нашој школи.

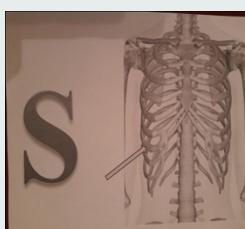
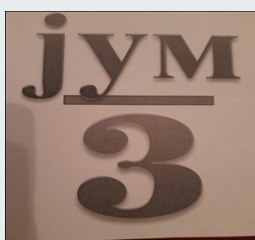
Трудимо се да наставимо традицију експериментисања што је велики изазов за нас младе.

Хемичари не могу да постоје и раде без периодног система елемената.

У периодном систему елементи су сврстани по особинама и редном броју. То генијално дело припада руском научнику Менделјејеву који је 1869. године поставио основе система који се до данас само допуњавао. Менделјејев је био једно од седамнаесторо деце Ивана и Марије. Отац му је умро када је имао 13 година. Сиромашна породица Менделјејев се настанила у Санкт Петербургу, где је он почео да се занима за науку и завршио високе школе. Био је човек веома бистрог ума, широких схватања и великих тежњи за доба у којем је живео. Сматра се оцем руске нафтне индустрије. Пронашао је нову методу рафинисања нафте. Елемент који се налази под редним бројем 101 добио је име по Менделјејеву и има симбол Md.

26 Fe гвожђе	10 S сумпор	22 Ti титан	23 V ванадијум	13 Al алуминијум
------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------	----------------------------

Ребуси у хемији



Решења: натријум, сребро

То смо ми, млади хемичари

Ватромет боја

Покушај! Добићеш своје ремек дело.

ИЗВЕДИ ЕКСПЕРИМЕНТ ПРЕМА УПУТСТВУ:

Све што нам је било потребно је: пуномасно млеко 3,2% млечне масти, посуда, боје за колаче, течност за судове, штапић за уши и експеримент почиње.

Сипамо млеко да прекрије дно посуде, додајемо боје за колаче. Узимамо штапић за уши на чији врх сипамо детерџент за судове и уронимо у посуду.

Млеко садржи највећи проценат воде, витамине, минералне материје и млечне масти.

Запажамо да се јаке везе у молекулима масти кидају и молекули масти се крећу у свим правцима формирајући разнолике обојене путање.

Овако је нама испало:



Покушај и ти!

**Татјана
Вукашиновић,
руководилац
секције**

**Хемичар даје
живот леку, али
доктор подржава
његове прве
коракe.**

Фурно



Realizacija stručnog predavanja povodom obilježavanja 1. decembra - Svjetskog dana borbe protiv side



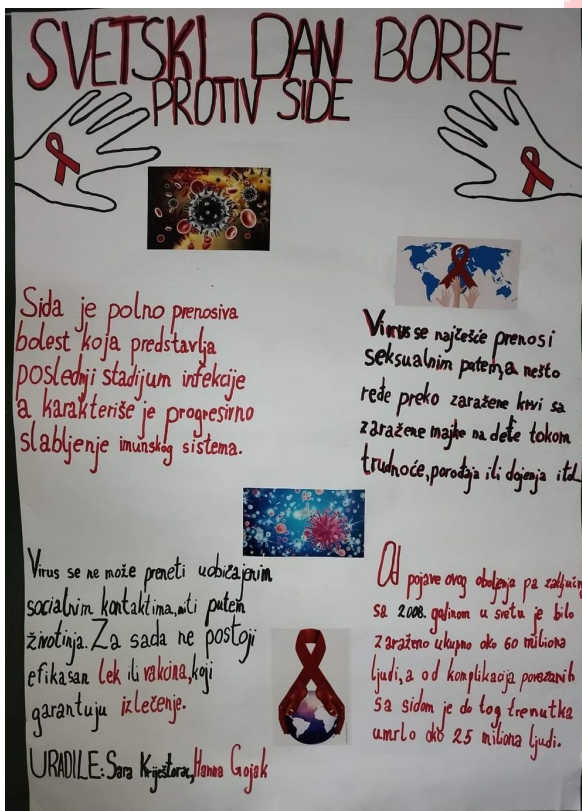
Kao i svake godine, i ovog 1. decembra članovi biološko-ekološke sekcije naše škole realizovali su stručno predavanje u saradnji sa rukovodiocem sekcije, nastavnikom biologije Denisom Alomerovićem. Povod je bio obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv side. Programu su prisustvovali predstavnici OO Crvenog krsta iz Prijepolja, Nada i Miško, pomoćnica direktora Sanela Hanić i nastavnice Tatjana Vukašinić i Lejla Rovčanin.

U uvodnom dijelu programa najvredniji članovi sekcije su govorili o HIV infekciji i sidi, kao i o razlikama u ovim pojmovima. Zatim su predstavili pano i prezentaciju, a na samom kraju glavnog dijela predavanja učenici starijih razreda izveli su skeč na ovu temu. Po završetku programa prisutnima se obratio rukovodilac biološko-ekološke sekcije kako bi prodiskutovali na ovu temu i dali završnu riječ ovom skupu.

Na samom kraju predavanja prisutnim učenicima i nastavnicima obratila se i gospođa Nada Dragutinović, predstavnica OO Crvenog krsta iz Prijepolja. Ona je istakla zadovoljstvo dugogodišnjom saradnjom naše škole sa ovom organizacijom i iskazala zahvalnost učesnicima programa koji su uložili veliki trud i dali doprinos uspješnoj realizaciji ovog predavanja. Pozvala je učenike da kada odrastu daju volontersku podršku u radu ovoj organizaciji, jer su upravo oni naša svijetla budućnost. Obećali su da će se i ove Nove godine potruditi da obezbijede određen broj Novogodišnjih paketića za članove

biološko-ekološke sekcije naše škole u znak zahvalnosti na gostoprimstvu i dugogodišnjoj saradnji. Krajni zaključak je da je i ovo predavanje bilo korisno i uspješno realizovano.

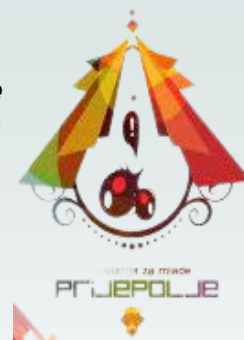
Denis Alomerović, rukovodilac biološko - ekološke sekcije



ВОЛОНТИРАЊЕ



Поводом обележавања Међународног дана волонтера, 5.децембра, ученици новинарске секције наше школе су интервјуисали координаторку Канцеларије за младе општине Пријепоље, **Милену Јовановић, и на тај начин се упознали са радом и активностима којима се они баве. Сазнали су на који начин могу остварити своје потребе, интересовања и потенцијале кроз рад у Канцеларији, разне пројекте, о свим добротима волонтирања и друштвено – одговорном понашању.**



Преносимо вам интервју у целости.

Шта је то волонтерски рад?

Волонтирање у најширем смислу се дефинише као непрофитна и неплаћена активност којом појединци и групе доприносе добротима.

Волонтерски ангажман односно добровољан и бесплатан рад у корист других или за опште добро од великог је значаја за решавање и боље разумевање многих проблема који постоје у свакој заједници.

Под волонтирањем подразумевамо добровољно пружање услуге другом лицу, за добробит другог лица или за опште добро, без надокнаде.

Шта једног човека наведе да се укључи у волонтерски рад?

Волонтирање, као облик грађанског активизма истиче оно најбоље у човеку, мења свест људи, побољшава квалитет живота, развија толеранцију и поспешује филантропију.

Да ли је реч волонтер домаћег или страног порекла?

Појам волонтер произлази из хебрејског језика и дословно би значио ”онај који жели дати”. Према неким египатским записима, ови облици филантропије постојали су још 4000. године пре нове ере.

Волонтеризам се јавља у разним облицима, од традиционалних обичаја узајамне помоћи (МОБА - зидање куће или прављење новог амбара на селу када у помоћ пристигну комшије и рођаци) па све до организованог деловања заједнице у кризним раздобљима (Омладинске радне акција - ОРА, поплаве, земљотреси и сл.).

Процењује се да у свету волонтира око 420 милиона људи.

Да ли је волонтирање регулисано Законом Републике Србије?

У Републици Србији још увек не постоје специфични извори информација о броју волонтера, волонтерских програма нити о учешћу младих у волонтерским активностима.

Да ли волонтерство подразумева само укључивање младих?

Може се рећи да смо сви у одређеном моменту били волонтери, било да помажемо у кречењу стана код пријатеља, или помажемо старијој особи да пређе улицу као и учествовањем у некој активности локалне невладине организације или школског парламента.

Процењује се да у свету волонтира око 420 милиона људи.

Којим принципима (начелима) се руководи волонтерски рад?

ВОЛОНТЕРИЗАМ ВРЕДНОСТИ (НАЧЕЛА) ВОЛОНТЕРИЗМА

- **СОЛИДАРНОСТ** - као свест о потреби узајамне одговорности ради остваривања праведнијих односа међу људима
- **ТОЛЕРАНЦИЈА** - као прихватање туђих схватања и ставова, без обавезног слагања са истим
- **РАВНОПРАВНОСТ** - као једнака права и могућности за свакога без обзира на пол, старост, образовање, расу, националност, друштвени статус, политичке и религијске ставове и све остале видове различитости
- **МИР И НЕНАСИЉЕ** - као основни принципи размишљања и понашања
- **ЖИВОТ У СКЛАДУ СА ПРИРОДОМ** - као тежња ка промени животних образаца понашања и њихово усклађивање са основним принципима одрживог развоја.

Чему доприноси волонтерство? Која му је сврха?

ВОЛОНТЕРИЗАМ МОТИВАЦИЈА

Личне вредности - деловање у складу са одређеним сопственим уверењима (грађанска свест, хуман карактер, вредносни систем и сл.)

Разумевање - круг људи са сличним интересовањима

Каријера - жеља за напредовањем у каријери јер се волонтерским радом могу стећи вештине и знања које се могу професионално и лично употребити

Познанство и друштво - волонтирање доноси контакте и познанства са новим и занимљивим особама

Поштовање -у заједници

Доста слободног времена - пријатно провођење

Да ли су волонтерске заједнице регистрована удружења?

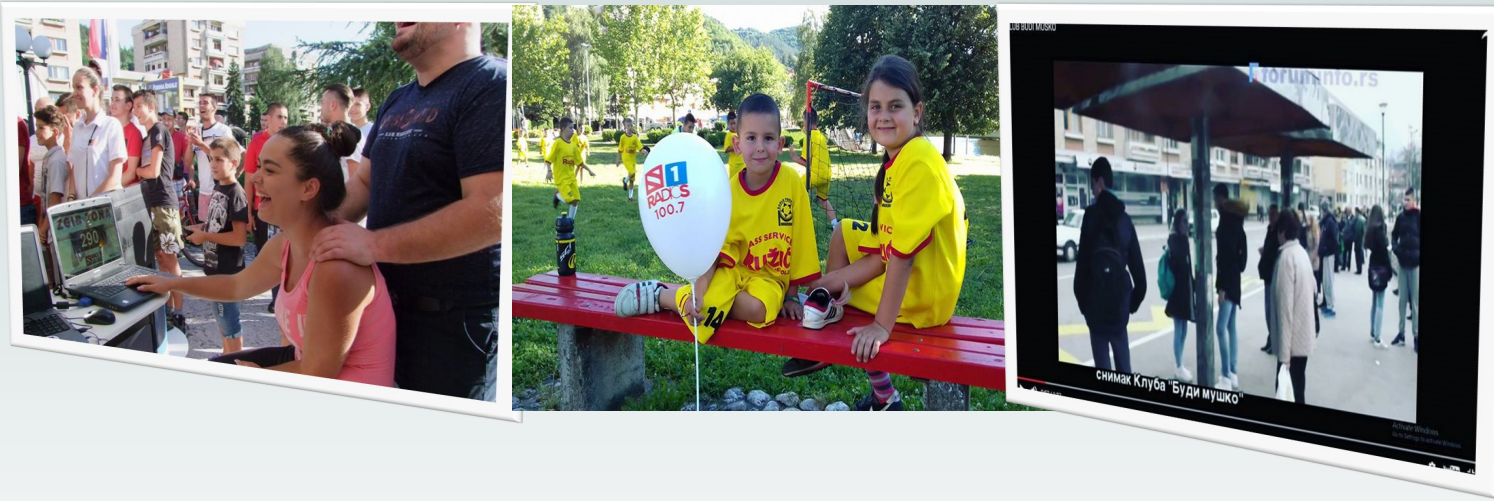
Постоји могућност да се млади организују и оформе (региструју) своја Удружења која могу бити **Удружења младих** и **Удружења за младе**. Такође, за младе који немају своја Удружења сваке године се расписују Конкурси за *неформалне групе*, а то значи да група младих која је окупљена око једне идеје може да се пријави на тај конкурс попуњавањем једне занимљиве апликације у којој требају да напишу име своје волонтерске групе, шта их је окупило, због чега и да опишу укратко своју идеју. Група треба да броји највише петоро младих од 15-30 година, при чему представник те групе мора бити пунолетно лице. У свему томе подршку ће свакако имати од Канцеларије за младе општине Пријеполје.

Наведите нам неке ваше досадашње активности.

Неке од наших активности су:

- Тренинг за девојке у сарадњи са Центром Е8 из Београда
- Тренинг за мушкарце „Буди мушко“ у сарадњи са Центром Е8
- Обележавање Међународног дана жена са клубом „Буди мушко“ из Пријепоља
- Тренинг за основе писања пројеката
- Конференција „Млади се питају - Дивац омладински фондови“
- Упознавање ученика са радом Канцеларије за младе, могућностима које она нуди
- Учествовање Канцеларије за младе на манифестацији „Лимски дарови“
- Волонтирање на разним догађајима
- Караван „Spirit of youth“
- Згиб зона у Пријепољу
- Обележавање Светског дана деце оболеле од рака
- Акција „Укључивање особа са хендикепом“
- Радионица „Значај укључивања младих особа са хендикепом“
- Учествовање на Сајму запошљавања и представљање резултата пројекта „Нове идеје за нове послове– Идеја Лаб“
- Учествовање на модној ревији Техничке школе и промоција заједничких резултата
- Акција добровољног давања крви
- Акција „Чеп за хендикеп“
- Филмски фестивал „Слободна зона“
- Радионица „Семафор-зелено светло за родну равноправност“
- Снимање и промоција анимираног филма „Алма“
- Радионице о родној равноправности
- Соса сола подршка младима
- Конкурс „Млади су закон“
- Радионица „Говор мржње у интернет комуникацији“
- Акција „Стоп насиљу над женама
- Сарадња са Туристичком организацијом Пријепоље.





Да ли волонтерство мења поглед на живот и свет који нас окружује?

Бити волонтер је вредност коју треба неговати и одржавати, а у исто време и квалитативна предност која помаже да лакше схватимо свет око себе, да уочимо лоше стране које би требало мењати и добре које бисмо могли и даље унапређивати. То је предност која нам омогућава да активно утичемо на унапређење стања у срединама у којима живимо.

Бити волонтер практично значи реализовање жеље да се помогне себи и другима.

„Никада не потцењујте могућност да мала група људи може да промени свет. Заправо, они су једини то до сада чинили.“

**Маргарет Мид ,
америчка антрополошкиња**

Пошто смо се као чланови биолошко-еколошке секције у највећем броју одазвали Вашој акцији под слоганом „Волим Пријепоље“ 2019. године, када можемо очекивати организацију једне овакве еколошке акције у Бродареву?

На моје велико одушевљење еколошкој акцији која је била волонтерског типа коју је организовала Канцеларија за младе општине Пријепоље одазвао се велики број ученика из ваше школе.

Њихов труд, залагање, учтивост, васпитање и дан данас сви спомињемо са поносом. Као школа, сматрамо да увек можете бити поносни на такву децу.

У плановима нам је свакако да направимо још таквих акција у будућем периоду, али овај пут не само у Пријепољу, већ и у Бродареву.

Надам се да ћемо као и до сада имати добру сарадњу и радујемо се сваком нашем будућем заједничком подухвату.

С поштовањем, Милена Јовановић



Драматизација приповетке „Аска и вук“

Ученици шестог разреда ИО Орашац су са наставницом српског језика и књижевности

Саидом Шеховић драматизовали приповетку „Аска и вук“.

Ово се десило ,некада давно, у далеком овчијем свету на Стрмим Ливадама. Када је Аја ојагњила своје прво јагње, назвала ју је Аска. То мало сироче, јер имало је само мајку, израшће у праву овцу лепотицу. Али, драга децо, њена прича почиње управо сада...



СЦЕНА ТРЕЋА

Италиком: На сцени су Аскина учитељица у редовној школи, учитељица балета и Аја.

Учитељица: Расејана је, али паметна! Да није тако живахна, најбољи би ђак била!

Учитељица балета: Видела сам Вашу ћерку, чула сам да Вас је молила да је упишете у школу балета. Талентована је, биће ми најбоља у класи.

Аја (радознало): Молим? Само је уметност и балет занимају?!

Учитељица балета (одлучно): Да! Није као остале девојчице, то Вам је јасно!

Аја: Пут уметности је тежак, а тим путем није пошла ниједна овца из добре куће!

Учитељица балета (с благим подсмехом): Хммм... Добра кућа...

Резултати школског такмичења из математике

Школско такмичење из математике одржано је 9.12.2022. године за ученике од 3. до 8.разреда. Чланови новинарске секције питали су руководиоца Стручног већа математичара Ану Тописировић:

Шта мислите о тежини задатака на овогодишњем школском такмичењу?

Задаци су тежи у односу на тренутно стање ученика.

Да ли је тежина задатака била на истом новоу свих разреда или бисте издвојили тежину задатака неког разреда?

Тежина задатака је била иста на нивоу свих разреда.

Да ли је пређашња онлајн настава и сегментираност по групама „кривац“ за лошији резултат и пролазност ученика?

Да, али и недовољна мотивисаност и упорност за вежбањем задатака са такмичења.

УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ СЕ ПЛАСИРАЛИ НА ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

3.разред

Освојено	Презиме и име ученика	Одељење	Бр. бодова
I	Аломеровић Амар	III2	84
II	Ровчанин Елмин	III3	69
III	Ханић Амар	III1	62
IV	Балија Амила	III3	58
IV	Планић Самир	III1	58
IV	Цама Ахмед	III2	52
IV	Зејак Радомир	III2	50

4.разред

Освојено место	Презиме и име ученика	Одељење	Бр.бодова
I	Балија Дани	IV2	44
II	Ровчанин Лејла	IV2	35
III	Бојовић Лука	ИО Заступ	30
III	Кајевић Тарик	IV3	30
III	Потурак Вахидин	IV3	30

На питање: „Зашто волите математику?“, ученици четвртог разреда су рекли:

Оно што вам могу рећи зашто ја волим математику је следеће: првенствено јер ми не одузима много времена. Она није нешто једноставно, седнеш и научиш, морате је вежбати, али најбитније је да задатке морате разумети. После физичког и здравственог васпитања за мене је математика најзанимљивији предмет. Спремање за такмичење није било напорно, али освојено прво место и пласирање на општинско такмичење пробудило је у мени жељу за већим трудом и напорнијим радом. Јануар ће бити месец који ћу посветити проширивању свог математичког знања и припремању за даље такмичење.

Дани Балија, IV2

Мени је математика врло важан и занимљив предмет. Задовољство ми је било учествовати на школском такмичењу где сам освојила друго место и пласирала се за општинско такмичење. У школи смо вежбали задатке са учитељицом и надали се добрим резултатима. На такмичењу, задаци нису били лаки, али смо вредно учили и постигли добре резултате. Волела бих да на сваком наредном такмичењу учествујем. Моја учитељица би увек објаснила задатке које не бисмо знали да решимо. Драго ми је било што сам учествовала на такмичењу и што сам се пласирала на општинско такмичење. Свима бих препоручила да се опробају у неком такмичењу знања јер је то огромно и поучно искуство.

Лејла Ровчанин, IV2

5.разред

Освојено	Презиме и име ученика	Одељење	Бр.бодова
I	Аломеровић Елхана	V2	40
II	Жиговић Арабела	V2	28
III	Брајевић Коста	V2	25
IV	Гојак Стефан	V1	24

6.разред

Освојено место	Презиме и име ученика	Одељење	Бр.бодова
I	Подбићанин Амер	VI3	30
I	Бјелак Таида	VI3	30

7.разред

Освојено место	Презиме и име ученика	Одељење	Бр.бодова
I	Бјелак Ермина	VII3	40
II	Бјелак Амера	VII3	35

Само радом и трудом можемо доћи до жељених резултата. Што се тиче припреме за школско такмичење, вежбала сам кад год сам имала прилику, у школи, код куће. Желела сам да у најбољем светлу представим себе, одмерим своје знање али и искажем поштовање за рад и труд мог предметног наставника. Резултати нису изостали. Овај успех је велики подстицај за мене. Мојој генерацији и свој деци бих поручила да буду вредни, да уче јер је знање нешто што је највредније.

Једначина која би требала да нас прати кроз живот је: **ТРУД + УПОРНОСТ=УСПЕХ** – истакла је **Ермина Бјелак**, ученица VII3, ИО Орашац.

8.разред

Освојено	Презиме и име ученика	Одељење	Бр.бодова
I	Аломеровић Енеса	VIII1	58
II	Гојаковић Андреа	VIII1	38
III	Сакић Емел	VIII1	20

Matematika je suviše ozbiljna, i zbog toga, ne treba propustiti ni jednu priliku da se učini zanimljivom.

Da bi se uspelo, neophodna je disciplina.

Čovek se obično bolje uverava razlozima koje je sam pronašao nego onima do kojih su došli drugi.

Znati ne znači biti. Naučeno morate preneti u svakodnevni život.

Pametna čovek nikad neće reći da sve zna.

Kako bi pokazao da je hipoteza očigledna, nije dovoljno da svi fenomeni slede iz toga, već, ako to vodi nečemu suprotnom jednom od pojedinačnih fenomena, to je dovoljno da se dokaže njegova netačnost.

PASKAL

СПОРТСКА ДЕШАВАЊА

ОДБОЈКА

Одбојка је тимска (групна) игра у којој се две екипе од по шест играча боре на терену димензија 18×9 метара. По средини игралишта разапета је мрежа широка 1 метар и дуга 9,5 метара. Размак између горњег руба мреже и тла је различит: 243 цм за сениоре и 224 цм за сениорке. Тежина одбојкашке лопте износи од 260-280 грама а обим лопте од 65-67 цм.

Врста је тимског и олимпијског спорта где се лопта удара руком преко мреже на противничку страну. Тим чине шест играча где свако има своју функцију. Тим се састоји од техничара, коректора, два примача, средњег блокера и либера. Техничар је мозак екипе и он увек стоји у близини мреже. Блокери такође стоје код мреже и њихова улога је да блокирају противнички смеч. Коректор смечује, а примачи и либеро примају сервис. Модерна одбојка се игра на три добијена сета, до 25 поена. Када и једна и друга екипа имају по два добијена сета, игра се трећи сет, тзв. ТАЈ-БРЕК до 15 поена. У тиму је 12 играча, али је само 6 на терену. Остали су на клупи, они су замене. Либеро никада не сервира.

Забрањено је додирнути мрежу приликом смечирања или блокирања. На терену се налази 6 играча, а шест играча се налази на клупи за резервне играче.

У сету (осим у одлучујућем, 5.сету) побеђује екипа која прва освоји 25 поена са вођством од најмање два поена. У случају нерешеног резултата 24-24, игра се наставља док се не постигне вођство од два поена (26-24; 27-25; ...). Победник утакмице је екипа која освоји 3 сета.

У случају изједначеног резултата 2-2, одлучујући (пети) сет се игра до 15 поена са вођством од најмање два поена.

У игри у једном сету се може тражити 2 тајм аута и 6 замена.

МЕЋУОДЕЉЕЊСКИ ТУРНИР У ОДБОЈЦИ

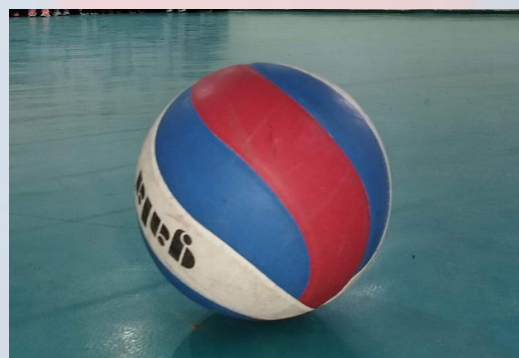
Међуодељењски турнир у одбојци одржан је 13. и 14.12.2022. у обе категорије (девојчице и дечаци). Учествовало је 9 екипа девојчица и 11 екипа дечака.

У категорији девојчица на нивоу 5. и 6. разреда победу је однело одељење VI1, а победник на нивоу 7.и 8. разреда је одељење VII2.

У категорији дечака на нивоу 5. и 6. разреда победило је одељење VI1, а на нивоу 7. и 8. разреда победу је однело одељење VIII3.

Победничке екипе су добиле дипломе за освојена прва места. Током такмичења, сва одељења (екипе) су поштовале правила негујући спортски дух.

Енис Кријешторац, наставник



Заштита здравља, ризик и зависност од технологије

Дуготрајно и свакодневно коришћење рачунара или другог дигиталног уређаја може бити штетно по здравље.

На пример, уколико сатима седиш радећи на рачунару или у полулежећем положају користиш лаптоп, можеш након тога осећати **болове у леђима или врату**, или те може болети **лакрат** или **зглоб шаке**. Осим тога, можеш осећати **главобољу** или **печкање очију**.

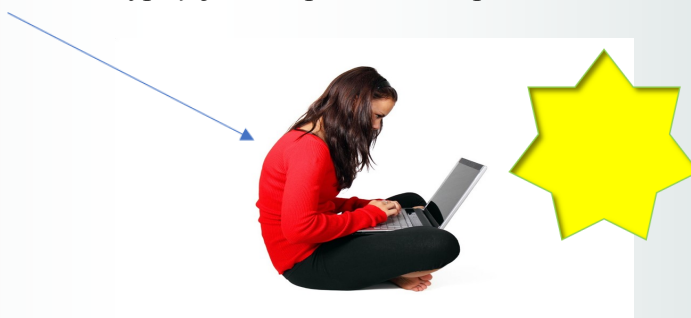
Уколико се ИКТ уређаји користе дуги низ година не водећи рачуна о правилном начину коришћења и времену проведеном у њиховом коришћењу, **ови штетни утицаји могу трајно оштетити наше здравље**. Дуготрајно и неправилно коришћење тастатуре може изазвати оштећења нерава, тетива или мишића у ручном зглобу или прстима, мишића у лактовима, раменима, врату или леђима. Позната је повреда лакта под називом „тениски лакрат“, која настаје услед неправилног дуготрајног коришћења миша. Поред физичког здравља, дуготрајно коришћење рачунарских уређаја може имати утицај и на психичко здравље услед смањивања или одсуства комуникације са вршњацима или са породицом. Да бисмо избегли или бар ублажили све ове негативне последице, потребно је да се придржавамо неких правила приликом коришћења ИКТ уређаја.

Неке од тих мера које смањују или отклањају неповољан утицај коришћења рачунара на здравље су следеће:

- Немој користити рачунар или мобилни тако да ти екран буде преблизу очију. Удаљеност би требало да буде 45-60 центиметара (отприлике толико износи дужина руке одрасле особе).
- Горња ивица монитора треба да је мало испод висине наших очију како не би држао главу у неприродном положају.
- Као и док учиш или радиш домаћи у свесци, требало би да седиш правилно, на столици са наслоним, и када седиш за рачунаром.
- Светло би требало да буде са стране како екран монитора не би рефлектовао светлост и стварао блесак.
- Ако дуго користиш рачунар, прави паузе. За време паузе одмори очи гледањем у даљину и протегни се.

Уколико ти седење за рачунаром или коришћење мобилног телефона на било који начин ствара физичку непријатност – то је јасан знак да ове уређаје не користиш на прави начин.

Пример неправилног седења!!!



Зависност од технологије

Дигитални уређаји могу да пруже веома атрактивне доживљаје и често особа није свесна колико времена проводи уз њих у комуникацији на друштвеним мрежама, прегледу видео-клипова, гледању филмова и серија или игрању игрица. Тако несвесно потискујемо неке друге животне потребе и активности. Овакво понашање показује да постоји **зависност од дигиталних уређаја**. Зависност је прекомерна подложност некој штетној навици (попут конзумирања цигарета, алкохолних пића или дроге) и спада у болести или бар у проблеме. Зависност може бити физичка, психичка или комбинација ова два облика. Зависност од технологије је један од облика психичке зависности у којем особа прекомерно посвећује своју пажњу и време неком техничком уређају (рачунар, мобилни телефон, лаптоп, таблет, телевизор, плејстејшн).

Зависност од технологије може имати различите облике. Неки од њих су:

- зависност од рачунара,
- зависност од интернета,
- зависност од рачунарских игара.

Неки од симптома који се испољавају код особа које имају један од ових проблема зависности су:

- осећање напетости, нервозе или депресије када није уз рачунар или на интернету
- проводи много сати уз рачунар или на интернету и стално после тога разговара о утисцима
- заборавља сопствене животне потребе као што су исхрана, сан, хигијена
- радије бира да се игра за рачунаром него да се игра са братом, сестром или школским друговима
- мобилни телефон држи стално у џепу или у видном пољу
- спава са мобилним телефоном, прво што ујутру уради кад се пробуди прегледа мобилни телефон
- стално се осећа уморном и изолованом од заједнице
- може осећати главобољу, бол у леђима, имати проблеме са видом, имати проблеме са спавањем.

Један од **симптома зависности** од технологије јесте прекомеран број сати проведених уз рачунар или на интернету. Кажемо да просечна особа осам сати дневно ради, осам сати одмара и осам сати спава. Ако је просечно слободно време седам до осам сати дневно, а нека особа на интернету проведе четири сата, практично за све остале активности које чине свакодневни живот тој особи остаје само око три сата. Да ли је то довољно за неки спортски тренинг, за шетњу, разговор са пријатељима, одлазак у позориште, концерт, галерију, куповину и слично? Због тога је веома важно знати како треба **управљати својим временом**.

Уколико приметиш неку од ових карактеристика код себе или код неког од својих другова или брата или сестре, неопходно је да о томе поразговараш са родитељима или наставницима.

Зависност од технологије је болест која се може лечити, а подједнако може бити опасна као и зависност од дроге или алкохола.



САВЕТИ

- Сваки мобилни телефон има могућност бележења дневних активности.
- Уколико имаш свој мобилни телефон, погледај током недељу дана, колико просечно проводиш времена уз мобилни телефон.
- Ако мислиш да не можеш самостално да се организујеш, у томе ти могу помоћи родитељи.
- Бележи током тих недељу дана колико времена проводиш у физичким активностима, читању, игрању друштвених игара, учењу.
- Упореди то време са временом проведеним уз дигитални уређај.
- Уколико установиш да је време проведено уз мобилни телефон, таблет или рачунар веће од времена које проводиш у другим активностима, потребно је да то промениш!

Бојана Пушкић, наставница информатике

ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Један од најлепших предмета који приказује природу и описује природне појаве у целој својој лепоти је физика. У шестом разреду изучава се физика као природна наука, мерење, кретање, сила, маса и густина, притисак. У седмом разреду уче се Њутнови закони, гравитационо поље, равнотежа тела, рад, снага, енергија, топлотне појаве, температура. У осмом разреду наставља се даље са изучавањем осцилација и таласа, електричног поља, електричне струје, магнетног поља, оптике, нуклеарне и атомске физике. У завршној фази дата је тема физика и савремени свет што представља корак напред ка сазнањима у сфери технолошког напретка.

Школско такмичење за љубитеље физике одржано је 21.12.2022. године.

6.разред

Освојено место	Презиме и име ученика	Одељење	Бр.бодова
I	Бјелак Бекир	VI4	75
II	Ђухић Амел	VI2	55
III	Бјелак Таида	VI3	48
III	Кукуљац Илхана	VI1	46

7.разред

Освојено	Презиме и име ученика	Одељење	Бр.бодова
I	Ровчанин Мирсад	VII1	64
II	Бјелак Ермина	VII3	50
III	Аломеровић Вилма	VII2	35
III	Курбеговић Елма	VII1	35
IV	Гојак Хамза	VII1	26

8.разред

Освојено	Презиме и име ученика	Одељење	Бр.бодова
I	Жиговић Џејла	VIII2	92
II	Гојаковић Андреа	VIII1	90
III	Аломеровић Енеса	VIII1	85
III	Ровчанин Мирсада	VIII3	77
III	Сакић Емел	VIII1	72

BUM FEST

Muzička manifestacija „Bum fest“, na kojoj učenici osnovnih škola proveravaju svoj muzički talenat održala se, nakon 5 godina pauze, u Domu kulture u Prijepolju, 27.12.2022. godine sa početkom u 19:00 časova. Bio je ovo sedmi po redu „Bum fest“ koje se organizuje u cilju afirmacije mladih muzičkih talenata.

Nakon održane audicije u devet osnovnih škola u Prijepolju, Priboju i Novoj Varoši, osam najtalentovanijih učenika je dobila priliku da pokaže svoje vokalne sposobnosti, ali i smisao za scenski nastup pred prijepoljskom publikom.

Talenat naših osnovaca ocenjivao je žiri na čelu sa pop pevačicom Gocom Tržan, master muzičarem Milicom Tomašević i aranžerom, producentom i muzičarem Savom Bondžulićem. Po njegovom stručnom mišljenju najuspešnija je bila učenica naše škole **Andrea Gojaković**, dok je Petar Pjanović iz OŠ „Vladimir Perić Valter“, osvojio drugo mesto a treće mesto pripalo je Emini Džinović iz OŠ „Mihajlo Baković“ iz Seljašnice.



Takmičenje u pevanju je moj san otkako sam bila mala i zaista mi je drago što sam učestvovala a kamoli pobedila, s obzirom na to da nemam nikakvog muzičkog obrazovanja. Mnogo mi znači šansa koju sam dobila da nastupim, jer se u našem kraju veoma retko održavaju ovakvi festivali - rekla je za PP Media pobednica Andrea Gojaković, iz OŠ „Svetozar Marković“ iz Brodareva.



Ovakve manifestacije su prilika da zainteresovani odmere svoje muzičke sposobnosti koje pored ljubavi prema muzici zahtevaju i talenat. Taj talenat je prepoznat kod naše Andree i nadamo se da će imati priliku da razvija svoj muzički potencijal na većem nivou.

Fotografije preuzete sa zvanične fb stranice Doma kulture u Prijepolju

СТАРИ ЗАНАТИ



Са ученицима седмог разреда у ИО Орашац, наставница српског језика и књижевности Саида Шеховић, реализовала је тематски дан „Стари занати“. Ученице су припремиле презентацију о старим женским занатима а затим кроз радионицу.

Ткање

То је један од најстаријих заната који има дуг историјски развој и значење у животу и развоју човека

Ткање је израда тканине укрштањем нити основе (уздужне нити) и потке (попречне нити) на разбоју.

Према званичним подацима најстарије тканине потичу још из млађег каменог доба (Египат) и са налазишта нордијског бронзаног доба.

ТКАЊЕ је магијска реч са много значења. Ткати се може мислима, бојама, осећањима, у простору и у односу са људима.

ТКАЊЕ је стварање. Преплитањем нити основе и потке, користећи мотиве из природе око себе и сопствена осећања, снове и машту, ткаља у сваком изатканом предмету оставља и траг свога постојања, што је исконска потреба сваког човека.

ТКАЊЕ је универзални говор свих народа света од праисторије до данас, јер свака тканина носи у себи обележја краја у којем је настала, како мотивима, тако и бојама и врстом материјала.

Ермина Бјелак, VIIЗ

СЕКЦИЈА МЛАДИХ ИСТОРИЧАРА

У току претходна два месеца своје планиране активности реализовала је ученичка секција „Млади историчари“. Квалитету ове секције свој допринос су дали сви ученици од петог до осмог разреда. Од битнијих активности издвојио бих труд талентованих ученика на изради следећих паноа са следећим називом:

- 5.разред - Историјски извори (Сара Кријешторац, Амина Аљевић)
- 6.разред - Германске државе (Андреа Пековић, Таида Бјелак и Милица Лазовић)
- 7.разред - Француска револуција(Ерна Аломеровић, Елма Курбеговић, Алдијана Бећировић, Мајла Балићевац, Анела Планић)
- 8.разред - Југославија(Енеса Аломеровић, Мина Богдановић и Енвер Аломеровић).



Осим израде паноа ученици шестог разреда су презентовали садржаје на следеће теме: „Арабљани и ислам у средњем веку“ и „Словени“.

Уз подршку предметног наставника ученици седмог разреда су самостално написали и на часовима читали есеје са следећим темама:

Наполеон Бонапарта - Елма Курбеговић;

Индустријска револуција - Ерна Аломеровић;

Америчка револуција - Алдијана Бећировић;

Француска револуција - Фарис Трнчић.

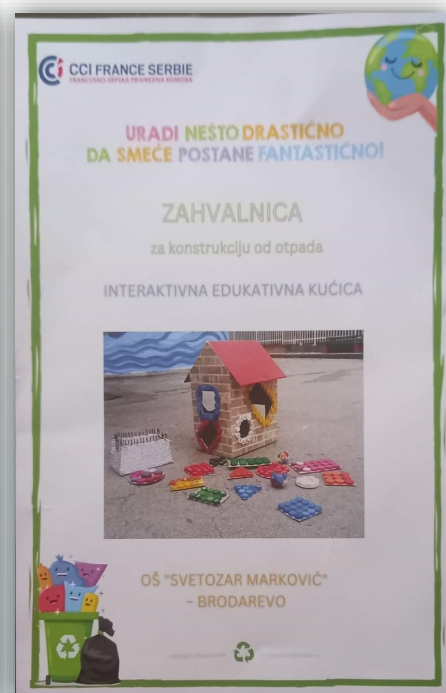
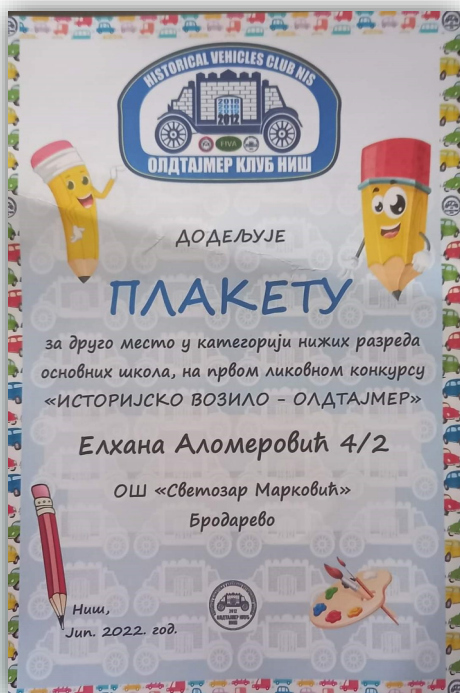
Адмир Аломеровић, наставник историје



ЛИКОВНА СЕКЦИЈА

Циљ ликовне секције је мотивисање ученика за креативан, стваралачки и практичан рад а у циљу прихватања нових сазнања, умења и вештина. У оквиру ове секције раде се: рукотворине, предмети из категорије примењене уметности, макете, фотографије, цртежи... Све наведене активности са ученицима спроводе се у циљу њихове едукације, унапређивања учења, обогаћивање сазнања, вештина и способности, упознавања са новим садржајима из области ликовне уметности и културе, развијање креативности и уметничке слободе а све у циљу ефикасног коришћења слободног времена.

Чланови ликовне секције нижих разреда често учествују на различитим ликовним конкурсима, а квалитет свог рада потврђују својим похвалама и дипломама.



Наша задруга — „Полимка”

Ученичка задруга је почела је са радом ове године и до сада су имали више активности: набавка уџбеника посредством Задруге, активност брања боровница и подела истих бившим радницима наше школе, активност прикупљања јабука које се налазе у дворишту школе у ИО Поток које ће ученици користити током зиме као здраву ужину, организација забавне вечери за ученике виших разреда у новембру, сарадња са Удружењем Експанзија у смислу обуке ученица за израду одевних предмета кроз разне технике израде истих, организација представе и журке за ученике нижих разреда у децембру, организација забавне вечери за ученике виших разреда у децембру...

Посебан значај за наше ученике имају журке.

Питали смо ученике:

- *Како ти је било на журци?*
- Никад боље!
- *Да ли ти се свиђају овакви догађаји у школи?*
- Да, наравно!
- *Да ли би волела да се чешће организују?*
- Да се ја питам, да! Било је предивно!



Сабрина Аломеровић, учитељица

ДОНАЦИЈАМА ДО САВРАМЕНЕ ШКОЛЕ

Захваљујући Влади Републике Србије, Министарству провете наша школа је у протеклој календарској години потпуно опремила све своје капацитете савременом компјутерском опремом, пројекторима и штампачима.

Ово је изузетно вриједна донација којом се можемо похвалити да сваки наш објекат, свака учионица, кабинет су добили на коришћење најсавременију опрему која се увелико користи у настави. Школа је захваљујући сопственим средствима и активним радом наших помоћних радника осавременила три кабинета за извођење наставе са рачунарима који се користе за предмете који изучавају информатичке и рачунарске технологије. Потпуно је опремљена једна нова савремена учионица за извођење мултимедијалне наставе која ће у наредном периоду бити употпуњена најсавременијим образовно-технолошким достигнућима која ће се користити у извођењу наставе и за потребе учења и стицања нових знања.

Исти план је да једну учионицу опремимо у новој школској згради што смо и започели а њену примену очекујемо одмах на почетку другог полугодишта. Ове године смо имали изузетну помоћ која је дошла од стране Фондације „Ана и Владе Дивац“ којом смо обезбедили најавременије пећи за загревање учионица у издвојеним одељењима наше школе, старе и дотрајале зелене табле заменили смо новим белим, постављена су два коша са констукцијом и два савремена андроид телевизора којима ће се преносити знање.

После дужег времена школа је успела да из буџета планира средства за набавку мантила за све запослене.

Амел Курбеговић, директор школе



Дружење са Робинсоном

Да вам кажем, није био толико леп дан за шетњу и трагање за Робинсоном, али сам мислила да неће бити фер после толико година трагања да га не нађем.

Понела сам пекмез, хлеба и воде. Видела сам једног човека на узвишењу острва, али није ми пало на памет да је то Робинсон. Најзад сам угледала то насмејано лице и знала сам да је то он. Рекао је да ће ми показати острво упркос опасностима које вребају. Каже да ме се сетио јер сам са таквим одушевљењем читала лектуру.

Истраживали смо пећине, шуму, копали земљу... Смејала сам му се и видела то меко срце у њему. Наш канап пријатељства постао је чврст, трудили смо се да га завежемо, а да се не одведе никада.

Селма Таловић, V2

‘Mala bijela gospođo’

Onaj šešir što nosiste vi, još uvek gospođo čuвам,
Onaj slamnati šešir sa plavom mašnom od tila,
Koji vam se gospođo sa haljinom slagao,
Još od onda, kad su lijepa vremena bila.

Sjećate li se možda, gospođo, one slike,
Kad na balet krenuste vi, sa samo 12 lijeta?
Ukrao sam je, dabome jesam, izvinte,
Jer s’ njom vjerujte mogu na kraj bijeloga svijeta.

Nekako kao da me čuva, dok vi niste tu,
Ta mila i premila djevojčica sa tužnim očima,
Gospođo nemojte me tako oproštajno gledati,
Ako odete ja ne mogu spavati noćima.

Al’ kako je vama ljepše, ipak ja imam onu sliku
A vi ako bi mogli da me se sjetite nekad,
Zbog baleta makar, kog ste voljeli,
Sjetite se mene, gospođo, koji je volio vas.

Ušli ste u moj život kao pjesma, i otišli,
Mala bijela gospođo.



Andrea Gojaković, VIII1



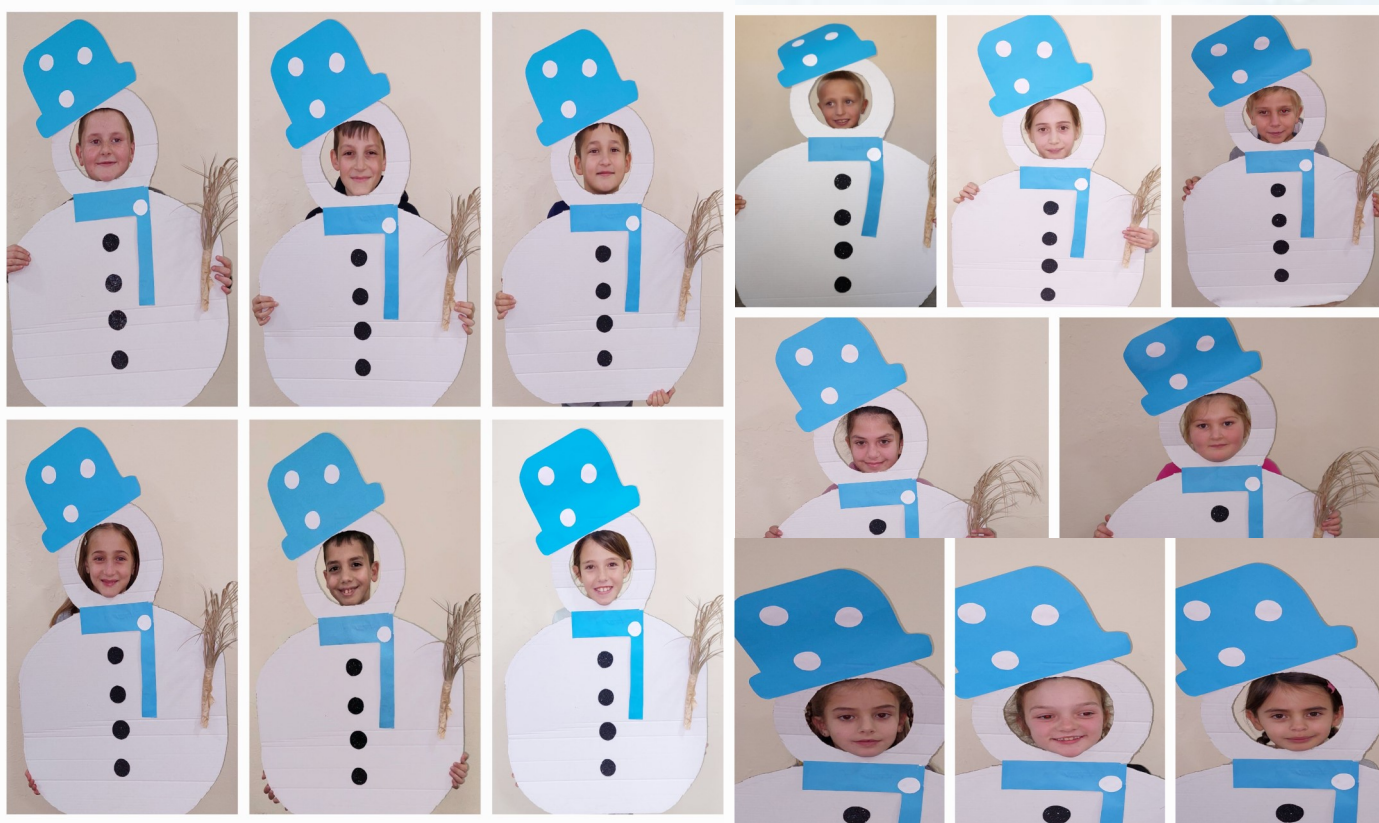
ЗИМСКЕ КРЕАТИВНЕ РАДИОНИЦЕ

Када до Нове године остане само пар седмица, сви почињу активно украшавати куће, станове, продавнице, градске улице... Ученици и наставници украшавају школске просторије правећи новогодишње честитке, украсе за јелку, украшавају прозоре, врата, паное, пишу литерарне радове, поруке за Деда Мраза...Ова активност не само да нас орасположи, већ и атмосферу која нас окружује испуњава осећајем славља и ишчекивања надолazeћих празника.

Представићемо неке од зимских, новогодишњих креација ученика нижих разреда наше школе који су са својим учитељицама израдили на часовима ваннаставних активности.



Ја као Снешко Белић, новогодишње честитке — ИО Гојаковићи





Новогодишњи кутак—јелка, украси, прскалице, дружење са Деда Мразом, у улози Снешка Белића ...

Новогодишњи видео запис са свим активностима ИО Поток можете погледати на фб страници наше школе.



Srećne praznike želi vam IO Potok



Зимски пано, новогодишње честитке —ИО Орашац

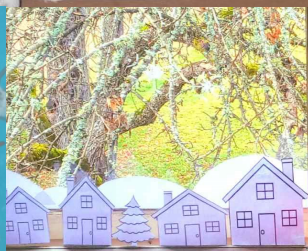


Зимски пано – ИО Заступ



Новогодишњи украси – ИО Матаруге

Зимски пано – ликовна секција нижих разреда



Зимско дрво,
новогодишње
честитке,
украшавање
prozora зимским
мотивима -
ИО Гостун



Новогодишњи пакетићи, јелка, украси – IV2



Украсавање новогодишње јелке — I1



Новогодишњи кутак – прозори украшене новогодишњим мотивима, јелка, поклони, честитке, камин, Деда Мраз...

Говорна вежба
„Кроз новогодишње наочаре видим...“

Штафетно рецитоване

Новогодишња честитка, С. Михалков

Да вам се у Новој години
остваре сви леви снови -
они стари и они нови;
да вам се испуне
све тајне жеље,
да децу свуда
прати весеље;
да вам је здравље
као од челика;
да сва деца
порасту велика.

Новогодишњи видео запис
са свим активностима и честитком
ИО Завинограђе можете погледати
на fb страници наше школе.



Испричала ми је Снежна пахуљица

Једнога дана је почео да пада јак снег. Био је баш крупан и бео.

Пробудила сам се и угледала први снег. Све је било бело. Изашла сам и почела да правим Снешка Белића. Пахуљице су ми падале на јакну. Све су се истопиле осим једне која је сијала као сунце. Одједном се претворила у девојку пуне косе пахуљица. А ја сам је гледала изненађено. Почела је да прича нежним гласом да сам ја срећница због тога што сам је добила, и да испуњава жеље. Наравно, рекла је да она може своју магију да истроши. Ја сам само ћутала. Рекла је да је била код стотину девојчица и да оне нису биле скромне. А она тражи скромну девојчицу којој ће испунити жеље. Питала сам је одакле долази? Рекла ми је да долази из земље Маштарије и питала ме да је испробам са својим жељама. Ја сам јој одговорила да се бојим да је не истрошим. Она се на то насмејала и рекла ми: „Драго дете, мислим да си ти та девојчица коју тражим много година!“ Испричала сам свима о њој, али су ми рекли да сам то сањала и да такве виле не постоје, али ја сам је у својим мислима чувала. Пошто ми је дала малу пахуљицу, када је узмеми кажем: „Снежна пахуљице“, она се појави.

Тако су пролазили дани, седмице, месеци и године а она ми је испуњавала жеље.

Лејла Ровчанин, IV2

Испричала ми је Снежна пахуљица

Зимско доба полако одмиче, снег још није почео да пада а хладноћа се може осетити до костију.

Вече је. Сви седимо за столом и вечерамо. Сви се шале, смеју и певају. Седим тако и кроз смех, крајичком ока опазих да прозор од дневне собе није био затворен. Брзо сам отишла до њега како бих га затворила. А онда приметих тај велики бели, снежни прах као памук. Била је то мећава. Тако изненађена стајала сам два минута не проговарајући. Пахуље које су се лепиле на стакло прозора биле су као памук. Гледајући тако, једна пахуљица ми је запала за око. Стајала је сама у ћошку прозора, баш као да је била тужна. Посматрала сам је тако док сам у себи замишљала колико је пута она само морала да прође да би стигла, баш до мога прозора. Помислих, она је сигурно некад била валовито море или нека велика набујала река која је носила све пред собом. Можда је била и само обичан, тихи сеоски поточић из кога сељани узимају воду. На ту помисао она је полако само почела да клизи низ стакло прозора. То ми је био као одговор на моја питања, правила је малу стазицу која полако тече. Схватих, она је била тај мали поточић. Полако је очима отпратих до дна прозора и она се помеша са другим пахуљама.

Ко зна још колико је таквих пахуља које су биле океани, мора и реке. Сви су сада постали једно и немају ни једну разлику.

Ајла Кукуљац, IV2