

# ОШ „Светозар Марковић“ Бродарево



# БРОШ

ШКОЛСКИ ЕЛЕКТРОНСКИ ЧАСОПИС

ГОДИНА: 2.

БРОЈ: 13.

АПРИЛ, 2023.

У ОВОМ ИЗДАЊУ ИСТИЧЕМО:

САВИНДАН

ШКОЛА И ОДРАСТАЊЕ УЧЕНИКА

ПИСМА

ЉУБАВ ЈЕ...

МЕЂУНАРОДНИ ДАН МАТЕРЊЕГ  
ЈЕЗИКА

ДАН РОЗЕ МАЈИЦА

ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС

ОСМИ МАРТ

ПАЖЉИВКОВА СМОТРА

ЕКОЛОШКЕ АКЦИЈЕ

У СУСРЕТ ПРОЛЕЋУ

ПРИЗНАЊЕ

УПОЗНАЈТЕ ИО ПОТОК

КУТАК ЗАХВАЛНОСТИ

ДАНИ ПОЕЗИЈЕ

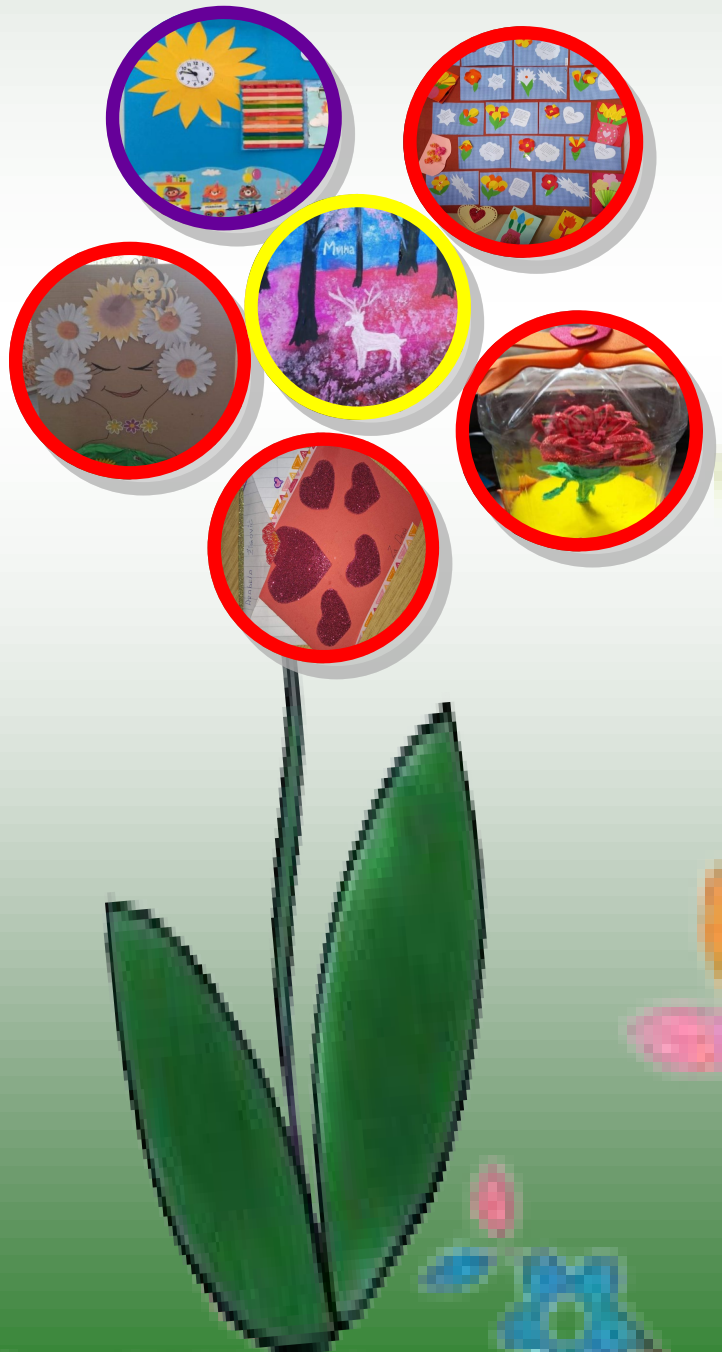
ПОЗОРИШТЕ СЕНКИ

ЧИТАЈМО И РАСТИМО

СПОРТСКА ДЕШАВАЊА

ФЕСТИВАЛ „ЗНАЊЕМ ЗА  
БУДУЋНОСТ”

РАМАЗАН



Година II, бр.13, 2023.

**Оснивач и издавач:**

ОШ „Светозар  
Марковић”, Бродарево

**Главни и одговорни уредник:**

Елдина Шеховић

**Редакција :**

Ервина Бећировић

Елдина Шеховић

Самра Калтак

Дениса Деленџић

Сабрина Аломеровић

Денис Аломеровић

**Технички уредник:**

Елдина Шеховић

**Лектура:**

Ервина Бећировић

**Адреса:** ул. Пионирска 1

31305 Бродарево

**Телефон:** 033/777-102

**Факс:** 033/777-373

033/ 777-650

**Е-mail школе:**

ossmarkovic1@gmail.com

**Е-mail часописа:**

skolskicasopissm@gmail.com

## УВОДНА РЕЧ

Драги читаоче,

Са великим задовољством вам представљамо 13. број школског електронског часописа „БРОШ”.

Остварили смо велике успехе у свим наставним областима. Уз то смо, као и увек, реализовали богат програм ваннаставних активности кроз радионице и секције.

Организовали смо ликовне и литерарне конкурсе, приредбе, учествовали на различитим смотрама и такмичењима, радили на унапређењу квалитета наставе...

И овај број часописа је својеврсна промоција успеха школе и ученика, њихових креативних и маштовитих продуката у свим областима.

Редакција **БРОШ**-а.  
ШКОЛСКИ ЕЛЕКТРОНСКИ ЧАСОПИС



# Савиндан



Пригодним програмом у којем су учешће узели ученици, наставници, родитељи и старешина храма Св. кнеза Лазара обележена је школска слава Савиндан у част Светитеља Саве, првог српског архиепископа, просветитеља, законодавца, заштитника школе и ђака. Програм је отпочео чином резања славског колача који је извршио прота Бране Буквић ком су присуствовали ученици и наставници православне вероисповести. Прослава је настављена пригодним културно-уметничким програмом који су припремили ученици драмско-литерарне секције и школског хора. У оквиру свечаности награђени су најбољи ученици који су учествовали на литерарном и ликовном конкурсима.



На литерарном конкурсима у категорији **разредне** наставе награде су освојили:

**I награда** – Халима Гојак II/2,

**II награда** – Хана Муслић III/2,

**III награда** – Милена Лазовић III/2;

У категорији **предметне** наставе награде су освојили:

**I награда** – Андреа Гојаковић VIII/1,

**II награда** – Енеса Аломеровић VIII/1,

**III награда** – Андреа Пековић VI/3.

\*\*\*\*\*

## I НАГРАДА

### ПИСМО СВЕТОМ САВИ

Блажени наш оче Саво,

Мислим на тебе кад год осетим добро у људима, присетим се бескрајно цењених дела која си учинио за све нас. И сећам се, радо се сећам.

Молим те, светитељу, пошаљи нам неког попут тебе. У овом данашњем времену као да влада пустош међу истим, као да се не познају праве вредности. Данас свако гледа само себе и да њему буде лепо и пријатно; не осврће се на бол и патњу у немаштини неких људи. Потребан си, Саво, да их усмериш на прави пут, баш као што си то чинио онда, потребан си нам да обиђеш своје задужбине које, радују се спаситељу, душом чувамо и срцем бранимо. И баш као што нам је Света Анастасија на завет оставила држаће се овај народ заједно, због вас који сте нас томе учили. А само да знаш, оче, рођенство твоје још увек се слави, благодат с неба кога наш Бог посла још увек се прославља, твоје свето име, завек ће се памтити.

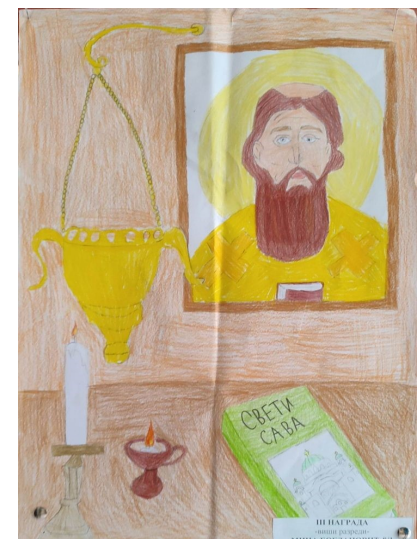
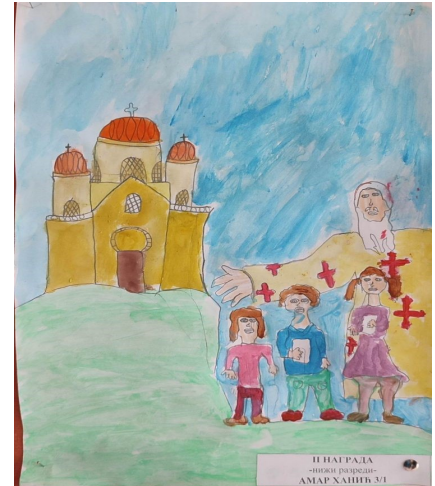
Осећам, милостиви Немањићу, да си ту, да нас с неке тачке одозго гледаш и смејеш се, док ми с љубављу певамо твоју химну. Радује се ова држава, радује се свет земаљски што нам краси и усрећни животе.

Андреа Гојаковић, 8/1



На ликовном конкурс у категорији **разредне** наставе награђени су следећи ученици:

**I награда** – Лејла Ровчанин IV/2, **II награда** – Амар Ханић III/1, **III награда** – Амина Таловић IV/1; у категорији **предметне** наставе награђени су: **I награда** – Елина Мушановић VII/2, **II награда** – Илхана Кукуљац VI/1, **III награда** – Мина Богдановић VIII/1.



Након званичног дела програма славље је настављено традиционалним коктелом и дружењем запослених и званица.

## Подршка Фондације „Ана и Владе Дивац“

Више од 15 година Фондација „Ана и Владе Дивац“ у оквиру широког спектра делатности бави се подршком локалним заједницама и локалним иницијативама које унапређују квалитет живота. Између осталог, кроз сарадњу са другим удружењима и донаторима доприносе побољшаним условима за боље образовање у школама и вртићима. Тим поводом, од стране Фондације у издвојено одељење у Завинограђу Основне школе „Светозар Марковић“ из Бродарева, стигла је вредна донација. Учитељица Елдина Шеховић, у своје име и у име ученика исказала је да одељењу сада апсолутно ништа не недостаје.

Ове године смо добили донацију која је заиста вредна и нама врло корисна за рад. У питању је бела табла, нова пећ за огрев која је заменила стару и дотрајалу, рачунари за сваког ученика и кош који смо тражили и који је био преко потребан за извођење наставе физичког и здравственог васпитања у овом издвојеном одељењу.



Eldina Šehović

UČITELJICA U IZDOJENOM ODELJENJU ZAVINOGRABE

Вредност донације Фондације процењена је на око 5000 евра. Нове савремене пећи које брзо загреју учионицу, рачунаре и осталу технолошку опрему добила су и друга издвојена одељења.



Amel Kurbegović

DIREKTOR OŠ "SVETUZAR MARKOVIĆ" BROADAREVO

Захваљујући Фондацији „Ана и Владе Дивац“ посредством једног донатора цркве Светог Исуса Христа из Франкфурта обезбедили смо за сва издвојена одељења квалитетне и савремене пећи које користимо за загревавање простора, паметне табле, два коша и два андроид телевизора која користимо у настави.

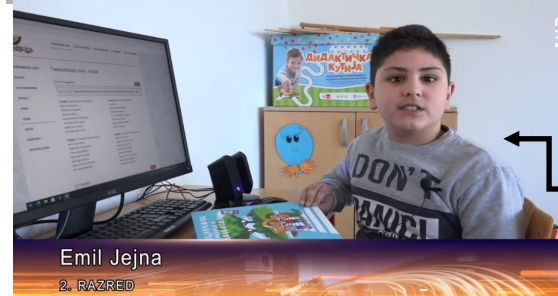
Дигитални уџбеници на којима деца раде веома су корисни са више аспеката па су им добри рачунари потребни за несметано праћење наставе.

Волим ову школу, зато што сам дошао из Босне па ми је сада занимљиво овде. Ово је врло лепа школа и драго ми је што сам се преместио у њу. На рачунарима се сналазим доста добро, радимо квизове, а за математику, српски језик, ликовну културу и све предмете користимо дигиталне уџбенике.



Ismar Bašić

4. RAZRED



Emil Jejna

2. RAZRED

Од свих предмета најзанимљивија ми је математика. На рачунарима се сналазим добро. Често користимо дигиталне уџбенике – истакао је ученик Емил Јејна.

Извор: tv5.rs

## Škola i odrastanje učenika

Uobičajeno je da se u osnovnim fazama u životu čoveka smatraju detinjstvo, mladost, zrelost i starost. U ranom delu života, koji čine detinjstvo i mladost, tj. približno u periodu prve četvrtine prosečne dužine života, odvija se niz zbivanja i promena u smislu rasta i razvoja, odnosno odrastanja.

### Oponašanje odraslih i odrastanje

U vaspitanju se kao vredno vaspitno sredstvo koriste primeri. Žive primere pružaju roditelji, nastavnici, druge odrasle osobe iz okruženja, vršnjaci. Deca i mladi se identifikuju s drugima (pojedincima, grupama, zajednicama). Imitacija je neizbežno pomoćno sredstvo za mladalačku ličnost koja se još razvija. Usvajanje tuđih misli, težnji i osećanja „je jedan od najvažnijih, upravo najvažniji proces u pravilnom razvoju ličnosti”(Stevanović 1961,122). Pomagati deci i mladima da odrastu ne znači i zahtevati od njih da se ponašaju kao odrasli, kada to ponašanje ne odgovara njihovom kalendarskom i mentalnom sklopu. S druge strane, zbog težnje mladih da što brže odrastu mogu da se jave krize, a ove da neke mlade dovedu do bolesti zavisnosti (npr. droge predstavljaju za mlade „uzbudljiv, šarenolik i primamljiv izbor opcija” (Horbni,2001. str. 69-70). Okolnosti koje izazivaju ovakve krize mogu da leže i u porodici i školi. Škola ponajbolje osujećuje nastajanje ovih bolesti, pomažući mladima da prihvate, unesu prave vrednosti u sopstveni život, jer škola treba da bude otvorena za sve ono što donosi vreme, a što je od uticaja na ponašanje učenika i da adekvatno reaguje.

### Odsustvo spremnosti i uslova da se odraste

Ima i osoba koje, prezaštićene i mažene i detinjstvu, nenaviknute na savlađivanje životnih teškoća i prepreka, ne žele da odrastu, pa se, na primer, i u zrelijim godinama vraćaju svojim dečjim igrama i igračkama, načinu govora i, uopšte, ponašanju svojstvenog detinjstvu.

Nezrelost koju škola može da izazove izražava se trojako: kao emocionalna nezrelost (razdražljivost, strah, uznemirenost), socijalna nezrelost (agresivnost, sebičnost) i kao povlačenje. Neka emocionalno i socijalno nezrela deca imaju potrebu da budu žaljena - takva, ona su sklona da za svoje nedaće optužuju roditelje i nastavnike. Kod poneke dece se pojavljuju neopravdan strah, izražen stid, nepoverenje u sebe, umišljanje krivice, destruktivno samoljublje, traume i strahovi. Bežeći od neugodnih zadataka, neka deca povremeno (ili privremeno) gube sposobnost za njihovo rešavanje.

### Traume na putu odrastanja

Poznato je da iskustva iz detinjstva imaju uticaj na načine na koje osećamo, mislimo, postupamo i reagujemo tokom čitavog našeg života. Decu naročito mogu da oštete roditelji: agresijom, zlostavljanjem, izopačenom ljubavlju i preteranom posesivnošću, poremećajima u porodičnom životu, nezaposlenošću i drugim nesretnim okolnostima. Deca se ometaju i kad im se život prikazuje idealizirano (a ona otkriju neistinitost prikaza), kada vaspitači nastoje da preko njih reše neke svoje probleme (što je više svojstveno roditeljima), kada se prema njima ispoljava preterana ljubav, preterana strogost ili popustljivost.

Škola treba da osujećuje sve ono što bi moglo da traumatizira učenike i da i roditelje upozna sa tim situacijama, da odmerava stepene teškoća koje učenik može da podnese, a da ne doživi teške psihičke potrese, da se orijentiše na pozitivno u učeniku i podstiče njegov razvoj, a da mu ne povređuje njegovo osećanje sopstvene vrednosti, da ga ne obeshrabruje, a da obeshrabrenom pruža podršku. Ona treba da upozna učenike sa životom, osujećuje razne stereotipe o njemu, ukazujući na njih i objašnjavajući ih, da ukazuje na mnoge bolesne pojave savremenog sveta i suprostavlja im zdrav, osmišljen život, lišen praznine i bezosećajnosti.

#### Образовно - vaspitni rad по meri učenika

Škola pomaže deci i mladima da odrastu, te da optimalno (u genetskim određenim granicama) razviju svoje kapacitete, postanu svesni sebe i svojih mogućnosti, skloni da stvaraju prisne i smislene odnose sa drugima, a da pri tome sačuvaju autentičnost i autonomiju svoje ličnosti; sposobni da se prilagođavaju sredini i situacijama i oslobađaju neosnovanih strahovanja, patnji i stresova; spremni da prihvate život, ispunjavaju ga radom i drugim vrednim sadržajima; da izaberu poziv, otkriju sopstveni životni put i stil i da brane svoje dostojanstvo; da prihvataju obaveze (pa i žrtve koje nameće ispunjavanje obaveza); slobodno i hrabro donose životne odluke, ne dovodeći u pitanje osnovne vrednosti i norme; uživaju u vrednim i ljudskim dostignućima i doživljavaju osećanje ponosa sopstvenim životnim ishodima, ali se i kritički odnose prema njima.

**Škola je nezaobilazan činilac u pospešivanju odrastanja dece i mladih i kao neposredan podstrekač odrastanja i kao saradnik porodice i drugih relevantnih institucija u tome poslu.**

*Pedagog škole*

*Dženita Mehović*

**ISTRAŽIVANJA  
POKAZUJU DA SU  
DECA KOJA OSEĆAJU  
ZADOVOLJSTVO U  
ŠKOLSKOM  
OKRUŽENJU  
USPEŠNIJA,  
POSVEĆENIJA, I DA ĆE  
NJIHOVI IZBORI U  
TOKU ODRASTANJA  
BITI ZDRAVI I  
ISPRAVNI.**



## Писма – хартија прекривена прашином

Чини се као да смо заборавили време када су се писала писма оловком, писма која су са собом носила најчистија осећања и најлепше намере. Папир је могао бити једноставан или украшен, али оно што је било далеко од једноставног је исправан начин писања писма, обраћања некоме, пажљиво бирање речи стално имајући пред собом лик онога коме пишемо... Далеко је то било од данашњих порука, електронских писама, емотикона, свако слово имало је облик какав би му у том тренутку дало наше срце и наше мисли, а написала наша рука...

Први облик писма била је посланица или епистола. То је јавно писмо упућено једној особи или групи људи и био је жанр уобичајен најпре у старом Египту. Затим, новозаветне посланице апостола упућене хришћанима, на пример посланице апостола Павла. Но, писмо је све више попримало лични и исповедни тон те је вековима касније уткано у најлепше странице књижевности. Преносимо вам део из Татјаниног писма Оњегину из романтичног остварења „Евгеније Оњегин“ Александра Сергејевича Пушкина:

„Пишем Вам – шта бих знала боље?

И шта Вам више могу рећи?

Сад зависи од Ваше воље

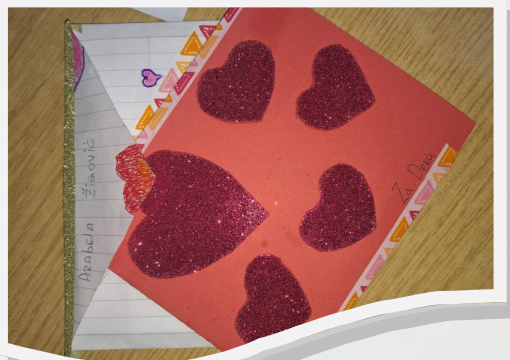
Презрење Ваше да л' ћу стећи.

Ал' ако вас мој удес худи

Бар мало троне и узбуди,

Ви ме се нећете одрећи.“

На часу српског језика и књижевности подсетили смо се форме писма и покушали да уз најлепше речи обрадујемо оне које волимо, да их подсетимо да људе везује љубав и топлина упркос километрима који их раздвајају.



Писма ученика одељења V/2

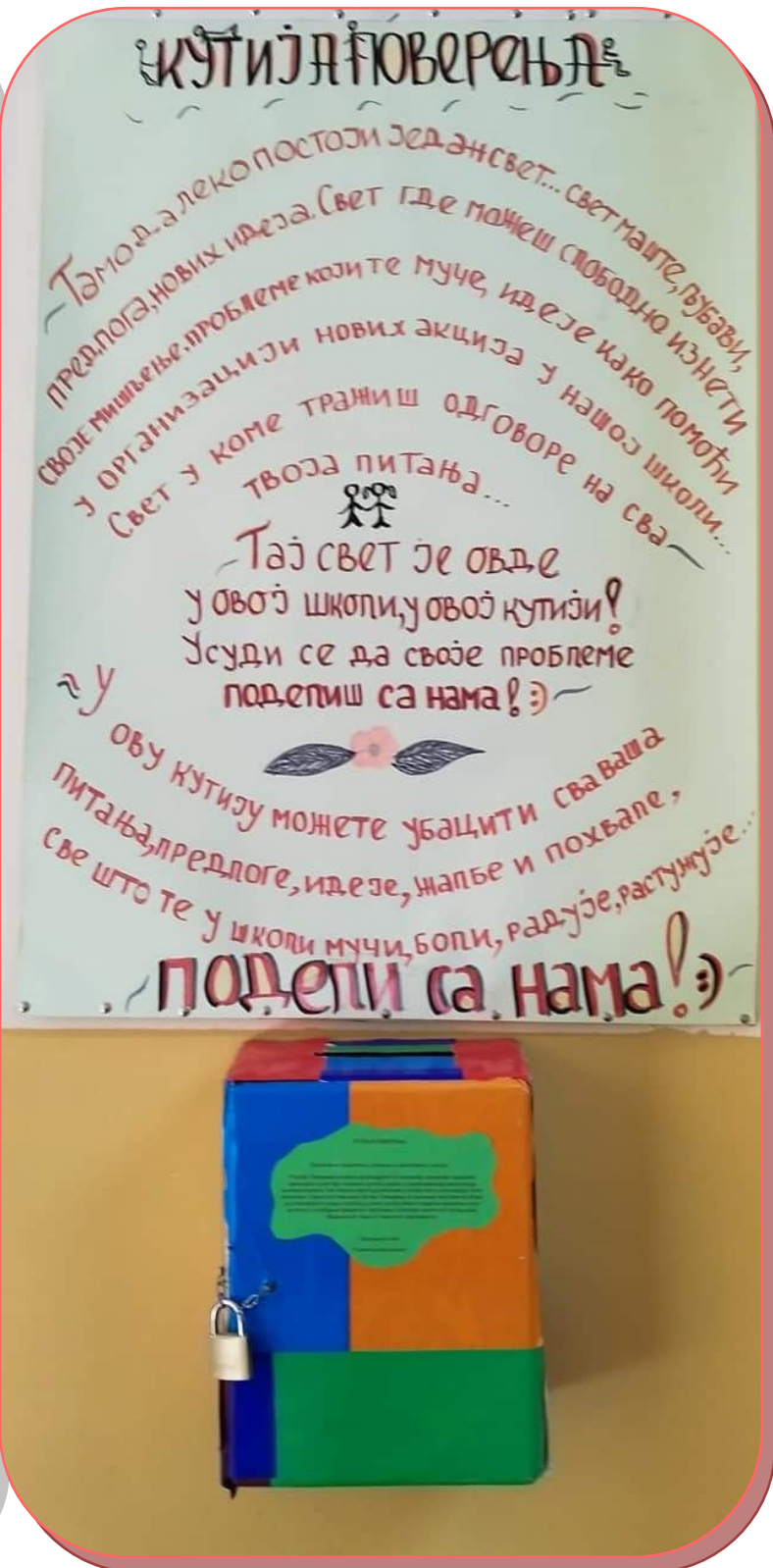
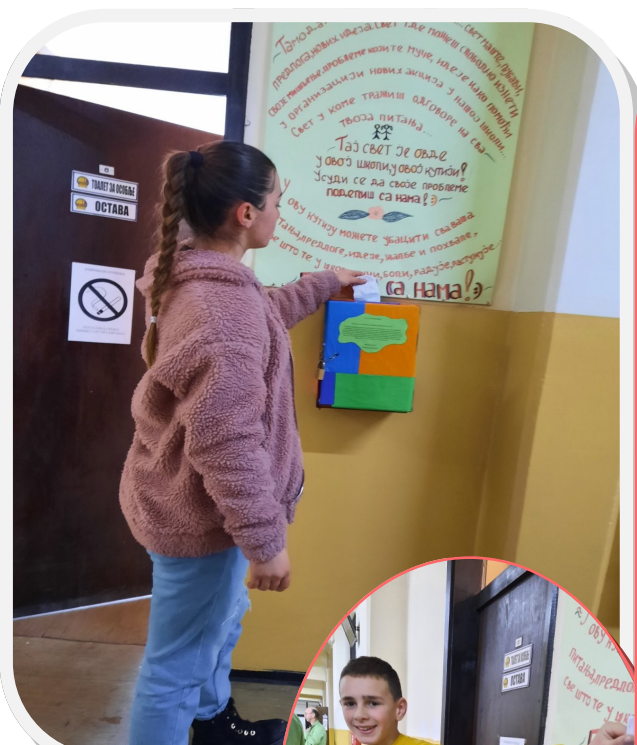




## ЉУБАВ ЈЕ...

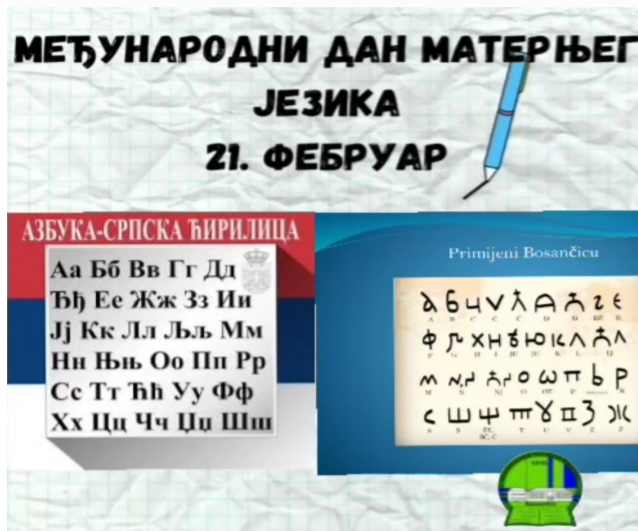


У нашој школи обележен је 14. фебруар, Дан заљубљених. Ученици из Ученичког парламента су обавестили ученике виших разреда да, 14.2.2023. године, уколико желе, напишу поруку својој симпатији и убаце у кутију поверења која се налази у ходнику школе, на првом спрату. Поруке су биле анонимне, са назначеним именом коме се упућује иста. Ученици су имали прилику да упуте најлепше цитате о љубави, песме познатих песника или неку своју мисао њиховим највољенијим. Ово је био један од начина да ученици искажу своју скривену емоцију.



# Међународни дан матерњег језика

Поводом обележавања Међународног дана матерњег језика у нашој школи су спроведене различите активности. Ученици су упознати са следећим информацијама: шта је то матерњи језик, зашто обележавамо овај датум, како треба да се односимо према матерњим језицима... Ученици су на часовима матерњег језика читали цитате, презентовани су им примери правилно и неправилно написаних речи, израдили су паное, писали есеје, гледали филмове, решавали квизове.



## ШТА ЈЕ ТО МЕЂУНАРОДНИ ДАН МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА?

То је дан посвећен промовисању језичке и кутурне разноликости и вишејезичности у свету. Обележавање овог Међународног дана установила је организација УНЕСКО 1999.године.

## ШТА ЈЕ ТО МАТЕРЊИ ЈЕЗИК?

У свету данас постоји преко 7 000 језика. Матерњи језик је онај који први научимо, први језик који усвојимо природно, без напора, у средини у којој одрастамо, без икакве посебне обуке или наставе.

## ЗАШТО ОБЕЛЕЖАВАМО ОВАЈ ДАН?

- ♦ Да истакнемо важност учења језика за развој вишејезичности и разумевања међу људима који припадају различитим културама
- ♦ Да се промовише и сачува разноликост света
- ♦ Да се укаже на важност права на истраживање и образовање на матерњем језику.

## КАКО ТРЕБА ДА СЕ ОДНОСИМО ПРЕМА МАТЕРЊИМ ЈЕЗИЦИМА?

Свој матерњи језик треба да волимо. Ту љубав најбоље ћемо показати његовим коришћењем и чувањем. Дужни смо да га преносимо генерацијама које долазе после нас. То не значи да нас та љубав треба спречити да учимо стране језике.

**ЦИТИРАМО**

*„Језик је хранитељ народа. Докле год живи језик, докле га љубимо и почитујемо, њим говоримо и пишемо, прочишћавамо, дотле живи и народ, може се међу собом разумијевати и умно сједињавати, не прелива се у други, не пропада.“*

**Вук Стефановић Караџић**

# Историја српског језика

## ЋИРИЛО И МЕТОДИЈЕ

- 863. византијски цар Михаило шаље учену солунску браћу Ћирила и Методија међу Словене по позиву великоморавског кнеза Растислава као мисионаре.
- Ћирило и Методије су саставили прво словенско писмо, **глагољицу**, и превели Јеванђеље, а језик који су уредили зове се **старословенски језик**.
- **Глагољица**-прво словенско писмо.
- **Старословенски језик**-први словенски књижевни језик.
- Ученици Ћирила и Методија (Климент и Наум) су творци другог словенског писма **ћирилице** (9. век)
- У Србији други књижевни језик постаје **српкословенски језик**- српска редакција старословенског језика. Употребљаван је од 12. до 18. века

## ПОДЕЛА ЈЕЗИКА

- Прајезик Словена зове се **прасловенски језик**
- Словенски језици спадају у групу **индоевропских језика**
- Подела словенских језика:
  1. јужнословенски: српски, хрватски, словеначки, македонски, бугарски
  2. западословенски: словачки, чешки, пољски, лужичкосрпски
  3. источнословенски: руски, белоруски, украјински
- **Доситеј Обрадовић**- први у 18. веку истиче потребу о писању на народном језику
- **Сава Мркаљ**- први реформатор ћирилице



- **Вук Караџић** (1787-1864)
- 1814. година- **Мала прстонародна славено-сербска пјеснарица**
  - **Прва збирка српских народних песама**
- **Писменица сербскога језика**
  - **Прва граматика**
- 1818. година- **Српски рјечник** (26000 речи)- прво дело које је штампанко Вуковом ћирилицом
- Вук у ћирилицу уводи нова слова: **Ђ, Ћ, Љ, Њ, Џ, Ј** (слово ј уводи из латинице)
- 1836. године- уводи Српске пословице и слово **Х** у азбуку
- 1847. године- **победа Вукових идеја** (објављена следећа дела)
  - **Песме** - Б. Радичевић
  - **Горски вијенац** - П. П. Његош
  - Вуков превод **Новог завјета**
  - **Рат за српски језик и правопис** - Ђ. Даничић
- 1852. године - друго издање Српског рјечника
- 1868. године озваничена Вукова реформа



Пано урадили ученици V2



## KRATAK HISTORIJAT BOSANSKOG JEZIKA

Bosanski jezik počeo je da se razvija u XI vijeku. Književnost bosanskih muslimana se razvija na orijentalnim jezicima: turskom, arapskom i persijskom.

Za vrijeme turske vladavine u Bosni, turski jezik se koristio u administraciji, arapski je bio jezik vjere, a persijski jezik orijentalne poezije, krikom usmene narodne književnosti. Posebno se ističu sevdalinke, balade, junačke pjesme. Najveći preporod u životu i kulturi Bošnjaka nastao je povlačenjem Turaka i dolazak Austro – Ugara u Bosnu 1878.godine. Ljudi su do tada za bosanski pisani jezik koristili arapsko pismo (arebicu), djelimično bosančicu, te Vukovu ćirilicu. Odlaskom Turaka arebica se i dalje upotrebljava, a bosančica nestaje. Prvi bošnjački listovi „Bosanski vjestnik“ (list koji od 1886. izlazi jednom sedmično) i „Sarajevski cvjetnik“ objavljen 1868.godine, čiji je urednik bio Mehmed Šakir Kurtćehajić. U listovima se objavljuju bošnjačke lirike i epske pjesme na čistom narodnom jeziku. Smatra se da je prva gramatika bosanskog jezika izašla u XIII vijeku.

Krajem 80. – tih i 90. – tih godina XIX vijeka pojavljuju se bošnjački pisci koji pišu na maternjem jeziku latiničnim pismom. Najznačajniji među njima je bio Mehmed –beg Kapetanović Ljubušak. On duhovno odvaja Bošnjake od orijentalne tradicije i usmjerava bošnjačku kulturu ka evropskoj modernizaciji. U svojim dijelima „Pouka o lijepom ponašanju“ 1883. koja je štampana na narodnom jeziku i latinicom, zatim „Narodnom blagu“ 1887. Prvoj zbirci bošnjačkih narodnih umotvorina ima veliki uticaj na prihvatanje latiničkog pisma kod Bošnjaka. Tome doprinose i dvije sveske „Istočnog blaga“ 1896. i 1897. Takođe je i prvi sakupljač dijalektološke građe u Bosni i Hercegovini. Bosanski jezik konačno je afirmisan 1996. godine kao zvanični južnoslavenski jezik.

*Lejla Kaštreba, U/3*

*Brodarevo, 21.02.2023.*



***Jezik Bosne, to je jedna kolektivna umjetnost čiste genijalnosti, od ranga narodnih umotvorina, ali koja nije samo čudo prošlosti, nego je i čudo sadašnjosti.***

(Isidora Sekulić, 1936. godine u tekstu naslovljenom "O jeziku Bosne na osnovi starih i mladih tekstova")

# Дан розе мајица

Поводом обележавања Међународног дана борбе против насиља, познатог и као Дан розе мајица, одељењске старешине су упознале ученике са обележавањем овог датума (последња среда у фебруару) и да их обавестили да у среду, 22. 2. 2023. године дођу обучени у розе мајице (ако су у могућности). Такође су са својим ученицима израђивали пано са мотивационим порукама, осмисли слогане против вршњачког насиља, израдили ликовне радове.

Да подсетимо иницијативу обележавања овог датума:

Ученик је у школу дошао у розе мајици коју је носио као знак подршке својој мајци, која је оболела од карцинома, због чега је био жртва насиља од стране својих вршњака. Након догађаја ученици су наредног дана дошли у школу у розе мајицама које су постале симбол борбе против насиља.

Овим подсећамо ученике на значај толеранције, емпатије, важности поштовања и уважавања различитости.



Активности у вишим разредима матичне школе



Активности у нижим разредима матичне школе



**Други су исти као и ти.**

**Стоп ругању!**

**Привилегија живота је да будеш свој.**

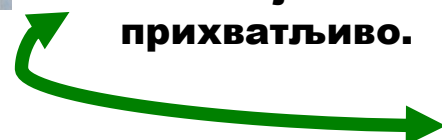
**Различитости нас спајају.**

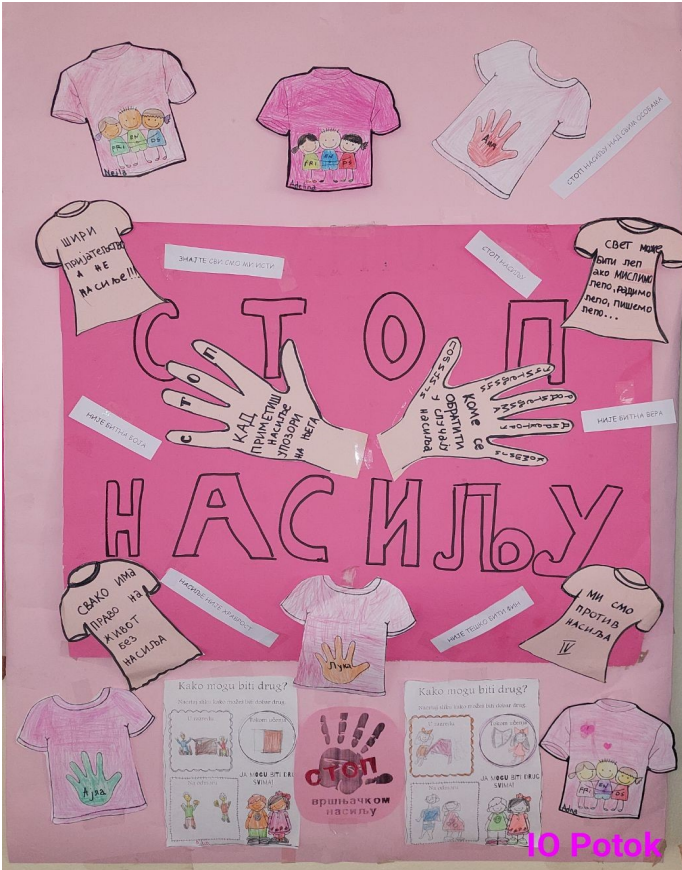
**Пружи руку, буди пријатељ.**

**Учинићу све да моји вршњаци знају да насиље није прихватљиво.**



Активности у ИО Орашац





Ученици ИО Поток нам поручују:

**Буди друг, буди против насиља.**

**Ниси крив за насиље.**

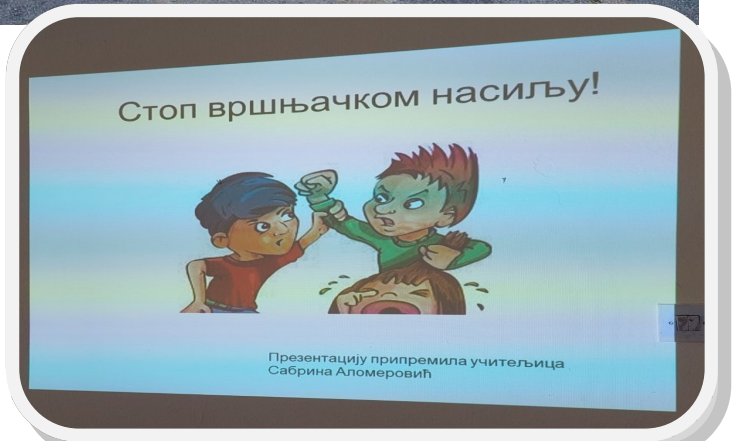
**Нема оправдаља за насилно понашање.**

**Да децу не боли кад су у школи.**

**Од ружне речи тешко се лечи.**

**Дружи се са другачијима од себе.**

**Није тешко бити фин.**



Видео запис са свим активностима можете погледати на fb страници наше школе.

**ШКОЛУ У РУЖИЧАСТОМ  
ВОЛИМ— БЕЗ НАСИЉА  
МОЛИМ!**



Ученици ИО Завинограђе већ традиционално обележавају

## Дан розе мајица.

Реализовали су различите активности којима нам поручују :

**ШКОЛУ У РУЖИЧАСТОМ  
ВОЛИМ— БЕЗ НАСИЉА  
МОЛИМ!**



Нећемо се свађати, нећемо се вређати, него добре оцене у дневник ређати.

Нећемо из групе никога издавати, већ стварати пријатељства што ће дуго трајати.

Чему оговарања, чему ружне приче, на други начин се пријатељство стиче.

Са нечијим манама зашто шале збијати, боље га охрабрити и нама ће пријати.

Кад помогнеш неком, лепше је и теби, зашто један другом помагали не би.

Толико је ружно када неко псује, нек из наших уста лепа реч се чује.

Није битна вера нити боја коже, сви нека се воле, сви нека се сложе.

Нека нас лепе ствари у будућност воде и из сваке школе насиље нек оде.

Нико на свог друга руку неће дићи, тако ћемо и ми до свог циља стићи.

**Заједно до правог циља –  
циљ су школе без  
насиља!**



Видео запис са свим активностима можете погледати на fb страници наше школе.



Школски електронски часопис ОШ „Светозар Марковић“ Бродарево  
расписује Литерарни конкурс поводом **8. марта** - Међународног дана  
жена на тему

## „НАЈЛЕПШЕ РЕЧИ МАМИ“

Трајање конкурса:

Од **14. фебруара** до **5. марта 2023.**  
године.

Конкурс је отворен за ученике  
основних школа са територије  
општине Пријепоље.



### Услови конкурса:

1. На конкурс могу учествовати искључиво ученици основних школа са територије општине Пријепоље.
2. Радове треба откуцати или читко написати.
3. Учесници конкурса могу доставити само један рад.
4. На сваком достављеном раду обавезно написати податке: име и презиме аутора, разред и одељење, назив школе, адресу, телефон, е mail школе, име литерарног ментора (учитеља, наставника).
5. Достављени радови се не враћају.
6. Радови пристигли након назначеног рока неће бити узети у разматрање.
7. Литерарне радове можете доставити на следећи начин:

Лично или поштом на адресу:

ОШ „Светозар Марковић“ Бродарево  
Пионирска 1, 31 305 Бродарево

Са назнаком - **ЗА ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС - НАЈЛЕПШЕ РЕЧИ МАМИ,**  
или на **e mail** часописа: **skolskicasopissm@gmail.com**

### Резултати и награде:

Стручна комисија прегледаће све приспеле радове и одабрати најбоље.

Само аутори најбољих радова биће благовремено обавештени телефоном.

За победнике литерарног конкурса обезбеђене су пригодне награде.

**РЕЗУЛТАТИ КОНКУРСА БИЋЕ ОБЈАВЉЕНИ НА САЈТУ ШКОЛЕ И ШКОЛСКОМ ЧАСОПИСУ.**

### Контактни за догађајне информације:

Ервина Бећировић, [rovcanin.ervina86@gmail.com](mailto:rovcanin.ervina86@gmail.com)

Елдина Шеховић, [eldinasehovic@gmail.com](mailto:eldinasehovic@gmail.com)

### Директор школе:

Амел Курбековић



# Резултати литерарног конкурса „Најлепше речи мами“

Позиву школског електронског часописа „БрОШ“, ОШ „Светозар Марковић“ Бродарево за учешће на литерарном конкурсун расписаном поводом Међународног дана жена, Осмог марта на тему „Најлепше речи мами“, одазвао се велики број основаца са територије општине Пријепоље.

Пристигли радови показали су раскош талента који деца, учесници конкурса, поседују за писану реч.

Сагласно пропозицијама конкурса и следећем критеријуму:

- оригиналност
- лиризам
- прилагођеност узрасту
- стилско-језичко богатство
- поштовање правописне норме
- сликовитост;

одабрани су најбољи радови у категорији ученика од I – VIII разреда.

## Награђени су радови следећих ученика:

### Прва награда:

Елида Башовић, ученица шестог разреда ОШ „Душан Томашевић Ћирко“ Велика Жупа;

### Друга награда:

Берина Курбеговић, ученица четвртог разреда ОШ „Светозар Марковић“ Бродарево;

### Трећа награда:

Ника Ратковић, ученица четвртог разреда ОШ „Владимир Перић Валтер“ Пријепоље.

## Похваљени су радови следећих ученика:

Ерна Козица, ученица шестог разреда ОШ „Душан Томашевић Ћирко“ Велика Жупа;

Енеса Аломеровић, ученица осмог разреда ОШ „Светозар Марковић“ Бродарево;

Амила Балија, ученица трећег разреда ОШ „Светозар Марковић“ Бродарево.

Захваљујемо се свим учесницима конкурса, а награђеним и похваљеним ученицима честитамо.

Одлуку о награђеним радовима донела је комисија коју су чиниле наставнице српског језика и књижевности (Ервина Бећировић и Маида Планић) и учитељице (Сабрина Аломеровић и Елдина Шеховић).

Награде је доделила уредница школског часописа Елдина Шеховић на приредби одржаној 8.3.2023.године са почетком у 14.00 часова.

Редакција школског часописа



## I награда

## Најлепше речи мами

Осмехе ми по лицу качи  
 Моја је вода и парче хлеба.  
 Она ми више од ваздуха значи,  
 Она је све што ми треба.

Мамин осмех искрен у тами и  
 извор топлине у сред зиме.  
 Она даје мир у немиру, она сија  
 Као сунце у свемиру.

Моја мати је нежан стих  
 Од сувога злата.  
 На души је без кључа отворила врата.  
 Цветни је пут ка срећи.

Нећу да је лажем, ово није бајка,  
 Али је само једна мајка!  
 Радост, љубав и свет цео  
 То је мајка крај које се осећам срећно!



**Елида Башовић, 6.разред,  
 ОШ „Душан Томашевић Ћирко“  
 Велика Жупа**

**8!**  
 Школски електронски часопис ОШ „Светозар Марковић“ Бродарево  
 награђује

**Елиду Башовић**

ученицу шестог разреда ОШ „Душан Томашевић Ћирко“  
 Велика Жупа за освојено **прво** место на литерарном конкурс  
**НАЈЛЕПШЕ РЕЧИ МАМИ.**

Елдина Шеховић  
 уредник школског  
 часописа

Амел Курбеговић  
 директор школе

У Бродареву, 8.3.2023.

**БРОШ**  
 ШКОЛСКИ ЕЛЕКТРОНСКИ ЧАСОПИС

## Најлепше речи мами

Најлепше речи света,  
лепше од свих лета,  
посветила бих особи једној  
мени врло драгој и вредној.

Особи која је увек ту за мене,  
оној која не да цвећу да вене,  
са којом је све као бајка,  
јер њено име је мајка.

Она сваку тугу претвара у срећу,  
а сваку радост у још већу,  
са њом никада нема зиме,  
и она се сама поноси тиме.

Она нам је живот дала,  
била уз мене кад сам била мала,  
због ње на свету нисмо сами,  
најлепше речи посвећујем мами.



**Берина Курбеговић, 4.разред,  
ОШ „Светозар Марковић” Бродарево**

**8!**  
Школски електронски часопис ОШ „Светозар Марковић” Бродарево  
награђује

**Берину Курбеговић**  
ученицу четвртог разреда ОШ „Светозар Марковић”  
Бродарево за освојено **друго** место на литерарном конкурс  
**НАЈЛЕПШЕ РЕЧИ МАМИ.**

Елдина Шеховић  
уредник школског  
часописа

Амел Курбеговић  
директор школе

У Бродареву, 8.3.2023.

Најлепше речи мами

8. март је стигао,  
све у ваздух дигао...  
Свако од среће пуца,  
тражи поклон из свег срца.  
Нико не зна шта да ради,  
како неког да изненади.

Поклони су на све стране,  
улице крцате, сви трче у дућане.  
Деца купују мамама цвеће,  
раздрагана сијају од среће.

Али моја мама мила,  
заслужује више од каранфила!

Али моја мама што је све о мени знала,  
заслужује далеко више од лала!

Али моја мама што љубав пружа,  
заслужује више од зилион ружа!

Али моја мама насмејана лица,  
заслужује више од букета љубичица!

Али моја мама што јој лепота цвета,  
заслужује више од поља сунцокрета!

Само једно цвеће заслужује она,  
слађе од колача и бомбона,  
мекше од перјаног јастука  
или лепршавих облака,  
веће од змаја и џина,  
нека супер-величина!

Лепше но утеха,  
јаче од дечјег смеха!  
Још само фали уздах мали.  
У том мору пољубаца  
где никад нисмо сами,  
поклонићу цвеће загрљаја,  
мојој милој мами!



Ника Ратковић, 4.разред,  
ОШ „Владимир Перић Валтер“, Пријепоље



Наша школа подржава таленте свих ученика, а не само ученика наше школе. Школски часопис наше школе „БрОШ“, по други пут је расписао и успешно реализовао литерарни конкурс намењен свим ученицима основних школа са територије општине Пријепоље. Тема је била посвећена обележавању Осмог марта, а под називом „Најлепше речи мами“.

Елида Башовић, ученица 6.разреда ОШ „Душан Томашевић Ћирко“ у Великој Жупи која је освојила прву награду као и ученица која је освојила трећу награду, Ника Ратковић, ученица 4.разреда ОШ „Владимир Перић Валтер“ у Пријепољу биле су спречене да присуству свечаној додели у нашој школи.

Уредница часописа, Елдина Шеховић, посетила је ОШ „Владимир Перић Валтер“ и уручила награду ученици Ники Ратковић. Том приликом упознала је ученике са активностима и радом часописа. Одељењу је поклонила осмомартовски аранжман за учионицу, направљен у оквиру Ђачке задруге.



Ника Ратковић



Одељење IV2, ОШ „Владимир Перић Валтер“



Елида Башовић са литерарним ментором



Ерна Козица, похваљен рад

# Осмомартовске активности Ђачке задруге

Ученици ОШ „Светозар Марковић“ из Бродарева дошли су на идеју да припаднице лепшег пола, на њихов дан, Дан жена, обрадују креативним садржајем који су припремили уз помоћ својих наставница. Испред школе организован је базар на коме су ученици продавали своје уметничке радове, али и колаче које су спремали са својим родитељима.

Моји другари и ја спремали смо разне колаче: баклаве, принцес крофне, обланде које су куповали наши суграђани — истакла је ученица Нејла Ханић.



Нејла Ханић

УЧЕНИЦА ОШ „СВЕТОЗАР МАРКОВИЋ“ У БРОДАРЕВУ

У припреми базара највише им је помогла наставница информатике, технике и технологије Бојана Пушкић, која истиче да ученици на овакав начин испољавају своју креативност.



Бојана Пушкић

НАСТАВНИЦА ОШ „СВЕТОЗАР МАРКОВИЋ“ У БРОДАРЕВУ

Искористили смо прославу Осмог марта да припремимо једну креативну радионицу на којој су деца креирала уметничке радове прављене од пластелина, радове осликане техником уље на платну за продајни базар. Поред тога хтели су да продају и храну. Дивно је то када видите какав предузетнички дух деца имају. Надам се да им није било тешко, да су уживали у припреми.

Ово је била једна од активности Ђачке задруге која је основана у склопу ове школе прошле године. Активности које ова Задруга спроводи подржава школа, родитељи али и локална самоуправа јер доприноси развоју деце.

Школа у Бродареву није само васпитно— образовна установа већ место где се одвијају сви културни догађаји и спортске активности јер немамо други простор за то. Тако је и данас, поводом Осмог марта организована приредба која је уследила након базара, посвећена свим дамама. На тај начин желели смо да привучемо све њих да виде шта њихова деца раде у школи и на који начин развијају вештине и компетенције које ће им користити касније у животу, што је заправо и примарни циљ Задруге.



Лејла Ровчанин,  
директорка Ђачке задруге



Новац који је прикупљен на базару пребачен је на рачун Ђачке задруге, а биће одређен за излете, екскурзије као и помоћ некоме од ученика.

Извор: tv5.rs

## Љозивница

на прву ликовну изложбу  
талентоване ученице

**Мине Богдановић**

Трајање изложбе:  
од 8 – 10.3.2023.године

Радови ће бити изложени у холу старе  
школске зграде ОШ „Светозар Марковић“  
Бродарево.



У циљу подршке и развоја талентованих ученика, а на иницијативу уреднице часописа Елдине Шеховић, организована је прва ликовна изложба ученице Мине Богдановић. Овом приликом представила је део својих уметничких радова и истакла:

**„Имам доста хобија, а један од најдражих је сликање. Одувек сам волела ликовну уметност, али сам интензивније почела да сликам када сам добила штафелај, заједно са платном, бојама и четкицама. Штафелај је био подстицај да своје сликарско умеће унапредим и негујем. Сликање ме опушта и помаже да разбијем монотонију. Инспирацију проналазим у својој околини, а израда једне моје слике је реализација идеје коју имам.“**

Ученице, чланице **Ученичког парламента**, дошле су на идеју да направе руже од папира и поделе свакој припаници лепшег пола из наше школе. Све то су реализовале из помоћ наше суграђанке Аиде Беџировић која је ученицама изашла у сусрет и помогла у изради истих, такође и уз помоћ психолога Самре Калтак. Руже су израђивале од крп папира.







Ученици **ИО Завинограђе** су били врло креативни при изради поклона за своје маме поводом Осмог марта.

Са учитељицом су у оквиру осмомартовске радионице, користећи различите материјале и технике, направили поклоне за маме.

Користећи флаше и спреј израдили су пехаре, од туфера, штапића и сламчица направили букет кала као и честитке са порукама у којима су лепили заједничке фотографије са својим мамама истичући „Најбоља мама на свету је: Азра, Селма, Хава, Елвира.“

Видео запис са свим активностима приликом израде као и порукама можете погледати на fb страници наше школе.



Ученици **ИО Поток**, заједно са својим учитељицама и помоћним радником, обележили су Међународни дан жена. Припремили су поклоне изненађења за своје маме, засадили цвеће које су донели својим учитељицама, а и учитељице су биле изненађене посетом бивших ученица које их нису заборавиле и донеле им по цвет. Неговање лепих манира и захвалности је увек један од важних сегмената који се, поред наставног материјала и садржаја, учи у школи.



**Осмомартовски аранжман,  
ИО Матаруге**

**Осмомартовски пано, ликовна  
секција нижих разреда**



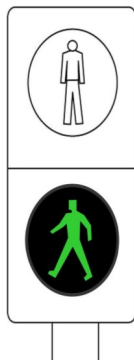
# КРЕТАЊЕ У САОБРАЋАЈУ

## ПРЕЛАЗАК УЛИЦЕ КАДА НЕМА ЗЕБРЕ И СЕМАФОРА

Где га има, ТРОТОАРОМ гази,  
кад га нема, онда добро пази;  
ЛЕВОМ СТРАНОМ, то је барем лако,  
па у сусрет долази ти свако.

Ко по мраку мора ићи  
нека има оне пертле,  
ил по јакни оне траке  
што у мраку саме СВЕТЛЕ.

Прво пажљив поглед ЛЕВО,  
Онда ДЕСНО исто тако,  
кад возила нема нигде  
пређи улицу полако.



## НА СЕМАФОРУ

Док ЦРВЕНИ чика стоји  
буди стрпљив, стој и ти,  
а улицу брзо пређи  
кад коракне ЗЕЛЕНИ.

Кад семафор не ради  
свуд завлада тајац  
и тада се слуша смо  
чика ПОЛИЦАЈАЦ.



Саобраћајни знаци сложени су у низу одређеним редом.  
Прати низ и доцртај знакове који недостају.



# Пажљивкова смотра 2023

**Пажљивкова смотра 2023.** је национални пројекат који спроводи Агенција за безбедност саобраћаја Републике Србије са локалним самоуправама.

Ово је веома важан пројекат који нам кроз тестове пружа информације о томе на ком су нивоу саобраћајно образовање и васпитање код деце.

Тест са питањима која су прилагођена узрасту тестиране деце решавали су предшколци, ученици првог и другог разреда наше школе.

Након тога што су одрадили школску смотру и на основу прегледаних тестова и обрађених резултата Агенција за безбедност саобраћаја формирала је екипе за општинску смотру чији су се победници пласирали на регионалну смотру која ће се одржати у наредном периоду.

Циљ ове акције је формирање исправних ставова о безбедном учешћу у саобраћају код деце, јер деца кроз игру и забаву обнављају досадашња и стичу нова знања о саобраћају. Док се такмиче и забављају, анализирају се грешке које деца праве и на основу тога се усмерава даља едукација коју ће спроводити васпитачи, учитељи као и родитељи.

**Екипа ученика другог разреда ОШ „Светозар Марковић“ Бродарево пласирала се на регионалну „Пажљивкову смотру“ после одржаног општинског такмичења у ОШ „Милосав Стиковић“ на Коловрату. Победницима су додељене пригодне награде и дипломе, а школи комплет лектира за 2.разред. Друго место освојила је екипа предшколаца, а екипа првог разреда је похваљена.**



**Школска смотра у ИО Завинограђе**



ЕКООКО

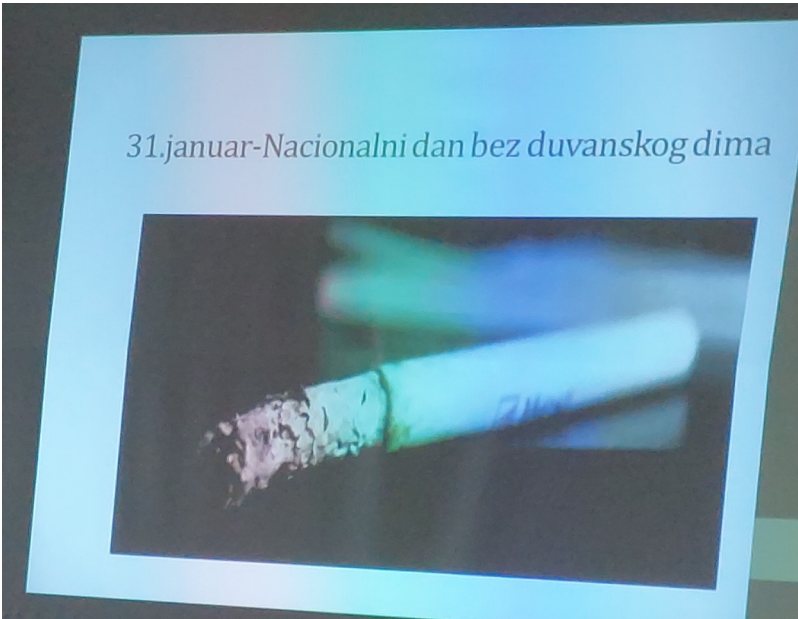
**Stučno predavanje povodom obeležavanja 31. januara - Nacionalnog dana bez duvana**

Članovi biološko-ekološke sekcije pod rukovodstvom nastavnika biologije realizovali su stručno predavanje povodom obeležavanja još jednog bitnog datuma iz kalendara zdravlja- Nacionalnog dana bez duvana. Predavanje je realizovano u kabinetu biologije nove školske zgrade, 31.01.2023. godine, tokom sedmog časa (13.15-14.00h).

Predavanju su prisustvovali gosti iz Crvenog krsta Prijepolje, pomoćnik direktora Sanela Hanić, koleginica Svetlana Črpajak, koleginice Lejla Rovčanin ispred sajta škole i Sabrina Alomerović ispred školskog časopisa. Predavanju je prisustvovao i veliki broj učenika naše škole, a dosta njih je uzelo i učešće u diskusiji na kraju predavanja što je jako pohvalno.

Članovi sekcije pripremili su uvodni tekstualni deo, pano, prezentaciju i skeč ovim povodom. Program je bio izuzetno kvalitetan i koristan. Na kraju programa nastavnik Denis Alomerović je otvorio diskusiju o ovoj temi i izveli smo glavnu poruku sa ovog skupa: „Ne koristi duvan, nemaš izgovor!“

*Rukovodilac biološko-ekološke sekcije*



# Не оклевај - рециклирај!

Светски дан рециклаже обележава се 18. марта, а установљен је 2015. године на Светској конвенцији рециклирања. Скретање пажње становништву о важности рециклаже за будућност планете је главни циљ обележавања овог дана.

Рециклажа је процес који се састоји од сакупљања, издвајања, прераде и израде нових производа из искоришћених ствари и материјала.

Ипак, рециклирање није само то. Рециклажа је и поклањање старих или неодговарајућих ствари некеме. Рециклирање је свако избегавање непотребног „бацања“, а затим коришћење тога у нове сврхе.

Предности рециклирања су немерљиве. У њеном процесу сви су на добитку. Скоро да нема негативних последица.

Рециклажа дефинитивно и доказано има огромних предности по животну средину. Рециклирањем се, пре свега, спречавају милиони отпада од завршавања на депонији на којој отпад не може бити поново искоришћен. Депоније не само да су отровне по животну средину, већ дефинитивно нарушавају и лепоту градова и места у којима се налазе.

Уз мало истраживања и едукације, свако од нас може почети да укључује позитивне навике у вези са рециклажом у свој живот. Не заборавите да једна особа може направити велику разлику, а заједно можемо променити свет!

Школа је свакако место где се праве први кораци у свему, па тако и развија свест управо о рециклажи. Ученици ИО Поток су осмислили и реализовали активност израде рециклажног возића где одлажу и сакупљају рециклажни материјал.

Радујемо се, и најављујемо, према речима директора школе, скоријој сарадњи са једном рециклажном фирмом која би откупљивала сав материјал који скупимо. Сматрамо да би ова сарадња допринела умногоме школи, али и самом Бродареву, на више нивоа.



Још једна, у низу објава НГО Дете—заштитник паланете радова наших малих еколога из ИО Завинограђе.



## Dete - zaštitnik planete

20. mar · 🌍

Povodom Svetskog dana reciklaže učenici IO Zavinograđe OŠ "Svetozar Marković" Brodarevo i učiteljica Eldina Šehović pravili su upotrebne predmete i ukrašavali prostor čepovima i flašama. Iskoristili su priliku i ponovili tablicu množenje izradom zadatka kao i detalja iz bajke Biberče.



Пано урадиле: Милица Лазовић, Андреа Пековић и Таида Бјелак



**Ако рециклирамо тону папира чувамо 17 стабала дрвећа, 4 200 kw струје, 32 000 литара воде и 1400 литара горива.**

**Може се рециклирати безброј пута. Ако рециклирамо једну флашу, штедим о 20 литара воде и 1,4 kw струје.**

**Рециклирајмо тону пластичних флаша и уштедимо онолико енергије колико је потребно домаћинству од два члана за целу годину.**

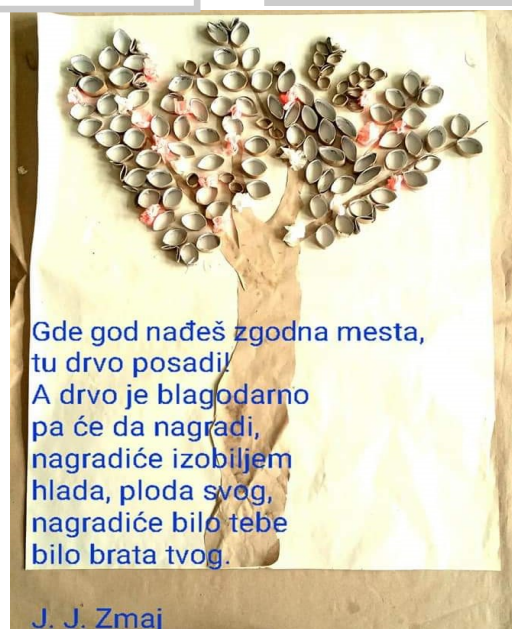
**Ако рециклирамо једну лименку, ште димо довољно енергије да телевизор ради 2 сата.**

## СВЕТСКИ ДАН ШУМА

За обележавање Светског дана шума одабран је 21. март, почетак пролећа, у знак буђења природе и вегетације, али и као знак новог почетка.

Обележава се од 1971. године широм планете са циљем промовисања свести о значају и вредности шумских екосистема.

Поводом обележавања овог важног дана ученица **ИО Гостун** је са својом учитељицом део наставе провела у природи подсећајући на важност тога да се сетимо да увек када можемо засадимо нешто што ће да помогне одржавању управо тог екосистема. Засадиле су неколико стабала палме, очистиле део око школе где већ расте цвеће и дрвеће, али и уредиле пано од рециклираног материјала. Браво за наше мале, али велике екологе које негујемо у нашој школи.



Gde god nađeš zgodna mesta,  
tu drvo posadi!  
A drvo je blagodarno  
pa će da nagradi,  
nagradiće izobiljem  
hlada, ploda svog,  
nagradiće bilo tebe  
bilo brata tvog.

J. J. Zmaj





**Еко— свест је стање ума у коме имамо разумевање своје улоге као људског бића на земљи, то значи да смо потпуно свесни својих утицаја на животну средину и све што је са њом повезано.**

## Светски дан метеорологије



Светски дан метеорологије обележава се сваког 23. марта у знак сећања на дан оснивања Светске метеоролошке организације(СМО). СМО основана је 1950.године и она је специјализована агенција УН за метеорологију, хидрологију и сродне геофизичке науке. Има седиште у Женеви. Бави се проучавањем процеса и стања атмосфере, климе и вода.

Светски дан метеорологије 2023. обележава се управо када и 150-годишњица међународне метеоролошке организације која је основана 1873.године.

У дворишту Нове школске зграде постављена је аналогна метеоролошка станица која ће допринети побољшању квалитета наставе и учења. Велику захвалност исказујемо помоћним радницима наше школе који су извршили инсталирање овог важног инструмента за мерење и праћење временских прилика у нашем Бродареву.

Станица ће моћи да прати и мери следеће климатске елементе: температуру ваздуха, ваздушни притисак, влажност ваздуха и количину падавина. Трудићемо се да податке објављујемо на нашој званичној интернет страници и друштвеним мрежама. Очекујемо добар и квалитетан рад наших ученика и наставника.

Ученица **ИО Гостун** и њена учитељица направиле су интерактивни пано који свакодневно користе, па га у циљу скретања пажње на Дан метеорологије представљају.



## У сусрет пролећу...

Пролеће је годишње доба које означава почетак, наду, буђење, нови циклус, полет. Представићемо вам две биљке, из различитих поднебља, које наговештавају буђење природе и сву несебичну лепоту коју нам дарује.



**Мимоза** је цвет који се везује за долазак пролећа. Фебруар је њихов месец, а генерално се могу видети од јануара до марта. Први сунчани дани слажу се са изразито жутом бојом овог цвећа гроздастог облика. Везују се за приморске крајеве, а у нашу земљу најчешће долазе из Херцег Новог.

Легенда каже да су мимозе настале из несрећне љубави. Наиме, када се пре много година девојка из племићке аустријске породице заљубила у рибаревог сина,

породица, не прихвативши њен избор, удаје је насилно за војводу. Несрећни младић је побегао због тога у оближњу шуму где је услед пожара који је избио, умро. Девојка, када је то чула, одлази у шуму и поред тела свог драгог, умире од туге. На месту њихове смрти израста жути цвет - мимоза. Баш из тог разлога оне до данашњег дана носе симбол љубави и бесмртности.

Једна од најзначајних манифестација на нашим просторима је „Празник мимозе”. Манифестација је основана 1969.године и одржава се у фебруару. Одржава се у част цвета мимозе, традиционално, у Херцег Новом.

**Ременик (ремник)** цвет са наших простора, цвета веома рано, док се снег још потпуно не повуче, од марта до маја. На нашим планинама ременик је уз каћун први весник пролећа. Стабљика и кора ојачане су дугачким влакнима, па се стога тешко кидају. Управо својој жилавости дугују своје народно име - ременик (ремник).



Весна је код старих Словена била богиња Пролећа и повезивана је са младошћу. Богиња Весна је код народа била омиљена јер је смењивала владавину зиме и смрти, односно Морене. Весна доноси зелена поља, цветање, топлије време. Пролеће су Словени славили управо из разлога што побеђује зиму и представља најаву за летње доба. Како је пролеће у народу симболизовало почетак буђења природе, тако је и Весна добила улогу богиње Младости.

Словени су ћеркама давали то име верујући да ће њихове ћерке бити радосне и веселе попут богиње Весне. Наиме, она је била узор женама.

Била је лепа и моћна, око себе је ширила опојне мирисе. Веснин цветни празник такође се одржао у хришћанској традицији под називом „Цвети”.

О другим словенским божанствима у наредним издањима часописа,

*Секција за школски часопис*

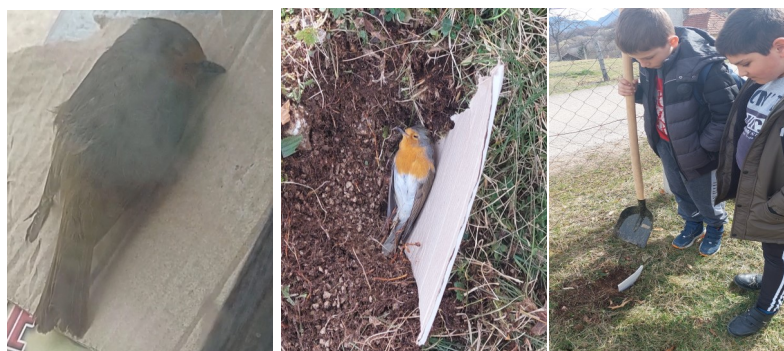
## ИО Завинограђе

Шетајући шумом или поред реке, уживамо у звуцима природе, од којих већину производе птице. Без њиховог поја ова места не би била толико привлачна.

Ових дана најављују долазак пролећа, својом песмом буде сваки део природе.

Нажалост, једна мала птичица је утихнула. Један прелепи црвендаћ угинуло је испод прозора наше школе и тај приказ нас је растужио.

Путем мобилне апликације коју често користимо у настави како би се ближе упознали са карактеристикама одређених врста птица које се помињу у различитим наставним садржајима, упознали смо се са карактеристикама ЦРВЕНДАЋА, а потом смо птицу сахранили у посебном кутку нашег дворишта.



Пролеће, као годишње доба је вечита инспирација и буди у нама машту, креативност и уносу радост у сваки нови дан.

Ученици **ИО Поток** су, у сусрет пролећу, направили пано који ће красити просторије школе.

←
Crvendać



□
⌂

**Vrsta:** Crvendać (*Erithacus rubecula*)

**Porodica:** muharice (Muscicapidae)

**Engl. naziv:** European Robin



Jedna od najčešćih i najglasnijih pevačica koju ćete sresti u svim tipovima šuma, kao i parkovima i baštama. Peva gotovo cele godine, a često i noću. Prepoznatljiv je po narandžastocrvenim grudima i krupnim crnim očima. Gnezdo smešta u šupljinama i pukotinama drveća. Iako sitan, crvendać je vrlo teritorijalan i ne trpi uljeze.



## Додела Признања учитељици наше школе

У суботу, 18. марта 2023. године, у Медиа инфо центру СПЕНС-а у Новом Саду, одржана је свечаност поводом доделе Признања **Витез толеранције** коју додељује Удружење „Витезови осмеха”, једно од најистакнутијих удружења у области социјалне заштите особа са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом, промоцији њихових права и подршци у процесу социјализације и самосталне интеграције.

Учитељица наше школе, Елдина Шеховић, награђена је за несебичан допринос промоцији вредности толеранције, филантропије и добра дела према социјално рањивим појединцима и групама.

Она је, пре доделе признања, за своје ђаке обезбедила наставна средства и кондиторске производе кроз јавни позив Удружења „Витезови осмеха”.

Деца у Завинограђу са својом учитељицом су препозната као еколошки активисти, па су осим наставних средстава добила и 12 садница туја које су засадили у дворишту школе, у оквиру акције Зелени изазов. Ову сеоску школу је посетио председник овог удружења.

Осим што је признање „Витез толеранције” успех за школу у којој учитељица ради, представља и личну сатисфакцију.

Признање је мотив за учитељицу да и даље настави да се труди и користи потенцијалне прилике за унапређење наставе.

Учитељица је добила признање у веома јакој конкуренцији из области просвете, а међу добитницима су и појединци, удружења и предузећа из земље и региона.



**Заиста сам почаствована што сам била једна од 40 лауреата којима је одељено ово признање. То су људи који имају репрезентативна образложења којима потврђују вредност својих заслуга, људи који су инспирација свима како треба деловати спрам себе и спрам ситуација, како би се стекли несметани и нормални услови за одрастање, образовање, социјалну интеграцију и инклузију, без изузетка. Ово је једно значајно искуство, упознала сам људе из региона, чак постоји могућност да остваримо међународну сарадњу са учитељима из других држава. Иако је највећа награда дечији осмех, ово признање може да буде ветар у леђа за неке нове подухвате — истакла је учитељица Елдина за ТВ Форум.**



## Упознајте ИО Поток



У школи у Поток у настава је први пут организована школске 1951/1952. године. Школа је почела са радом у стамбеном објекту Мухарема Планића. У његовој кући настава је организована наредне три године. Школа у Поток у је грађена од 1952. до 1954. године. Изграђени објекат је коришћен за основну намену наредне 33 године. Због дотрајалости и нефункционалности постојеће школе, изграђена је нова модернија зграда 1987. године од 210 м<sup>2</sup>. У првој школској години уписано је 33 ученика, док се у наредном периоду број ученика постепено повећавао. Највећи број ученика уписан је 1958/1959. године – 132 ученика. Наставни рад је утемељио Животије Миленковић.

У две школске године ( 1960 – 1962 ) организована је настава у петом и шестом разреду. Разлози овакве организације су да се смањи путовање ученика до осмогодишње школе. Тренутно је у ИО Поток уписано 14 ученика, у два одељења на српском и једном на босанском језику.

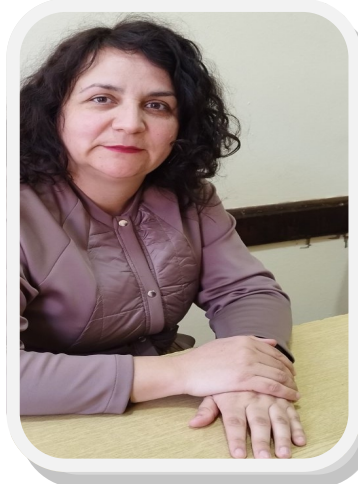


Наставу у овом издвојеном одељењу изводе три учитељице: Минела

Алендаревић, Сабрина Аломеровић и Зухдина Прељевић. За одржавање школе је већ више од тридесет година задужен Бошко Вранић. Поред свог посла, често нас насмеје неким доскочицама и стиховима, и радо учествује у сваком нашем пројекту.

Наш колектив чине и Лејла Ровчанин, наставница енглеског и српског језика као нематерњег, Анес Ровчанин који предаје наставу на босанском језику са елементима националне културе и Џемал Ђухић који предаје исламску веронауку.

### Креативност је моје друго име...



Зовем се Минела (Муслић) Алендаревић. У Поток у радим од септембра 2014. године. С обзиром на чињеницу да као учитељица радим са децом већ 15 година заредом, моје методе одликују иновативношћу, ентузијазмом, посвећеношћу, активизмом, спремношћу да учимо заједно, да се усавршавамо и прилагођавамо модерним потребама образовања, да примењујемо нове методе и средства у настави, да ученике научим како да примењују знање у свакодневним животу. Једноставно за живот.

Дајем несебично себе за друге, не би ли други постигли још више. И поносна сам на све своје ученике. Оно што је карактеристично у мом раду су многобројне ваннаставне активности и пројекти у којима деца са задовољством учествују, а у крајњем исходу на тај начин мењају заједницу у којој живимо, напредују и имају другачији поглед на свет и живот...

Дајем им могућност да спознају да ако нешто желе својим трудом, радом, преданошћу, а превасходно са жељом могу постићи много и остварити своје снове. Ученике гледам као велике људе, индивидуе које имају своје потребе и жеље, оспособљавам их да буду самостални и да сигурним корацима уђу у свет одраслих.

## Едукативно и модерно

Ја сам Сабрина Аломеровић, рођ. Пљасковић, једна од учитељица у ИО Поток. У ОШ „Светозар Марковић” радим од 2014. године. Радила сам у издвојеним одељењима Ивезићи, Гостун и Заступ. Волим рад са децом. Љубав према послу је основа за добар рад, али и стално стручно усавршавање и жеља за квалитетом у раду. Сматрам да свако од нас има обавезу да да најбоље од себе, зарад боље будућности. Поштујем индивидуалне разлике, свако дете је прича за себе и трудим се да сваком детету приступим у складу са његовим могућностима. Трудим се да својим ученицима пренесем знање али и љубав према учењу. У настави користим модерна наставна средства, па су деца упозната са е учioniцом и разним едукативним игрицама. Тренутно предајем у комбинованом одељењу, 2. и 4. разреду, настава на српском језику. Ми смо мало одељење од свега шест ученика. Кроз разне активности мотивишем ученике и чиним им наставу занимљивијом. Узајамно учимо, смејемо се и забављамо, али и малим корацима корачамо ка животном циљу.



## Na bosanskom je ljepše...



Моје име је Zuhdina Preljević. Од 2017. године радим у ОШ „Светозар Марковић” у Бродареву, прво као наставница, а затим као учитељица. Већ три године реализујем наставу на босанском језику у ИО Поток, у комбинованом одјелjenju 2. и 3. разреда. Учитељска професија је бескрајно lijepa и креативна, за svakог ко је ово занимање изабрао из љубави. Ова професија нам пружа могућност да изразимо креативност на много начина. Прије свега нам пружа могућност да будемо узор малим људима, нашим ученицима, али и да не престано учимо. Ми, учитељи, дајемо почетне и најважније темеље у образовању наших ученика.

У ИО Поток је реализовано много пројеката од почетка школске године. Обележили смо Дечју недељу, Нову годину, Дан розе мајица, Дан жена, Светски дан рециклаже...



Најнеобичнији, али уједно и јако занимљив пројекат, је обележавање 100 дана школе. Ове године стоти наставни дан је био 10. 2. 2023. године. Некима је ово првих 100 дана у школи, некима првих сто дана другог, трећег или четвртог разреда. Сви су добили похвале јер су стварно били добри, немају јединица, немају опомена и укора, а у наредном периоду надам се да ће бити још бољи. Кући су понели слике како изгледају сада, а како ће за сто година. Користили смо филтере да се мало насмеју и постану свеснији да ће једног дана и они остарити, а самим тим и да науче да се боље опходе према старијима. Вежбали смо и писање датума, присећали се најзанимљивијих дана, радили вежбе, маштали шта бисмо урадили да имамо 100 еура, сложили се да не бисмо волели да имамо 100 јединица или килограма... Све у свему, лепо смо се провели, а надам се да су деца уживала.



# Kutak zahvalnosti

## (Intervju sa Lejlom Preljević)

### *Da li nam možete, ukratko, predstaviti Vašu biografiju?*

Moja biografija bi ukratko izgledala ovako: Rođena sam 7.maja 1989. u Prijepolju i osnovnu školu sam završila u Brodarevu, a srednju u Prijepolju. Od 1999. do 2002. sam živela u Nemačkoj i pohađala 4,5.i 6.razred. Nakon srednje škole sam upisala fakultet u Nikšiću i tamo sam studirala nemački jezik i književnost. Tokom osnovnih studija sam dobila jednu stipendiju i tako sam otišla da studiram jedan semestar u Nemačkoj, u gradu Konstanc, u kojem je i naš nekadašnji premijer Zoran Đinđić studirao. Nakon toga sam se vratila u Nikšić i završila osnovne studije, a u međuvremenu sam se prijavila za stipendiju za master studije, takođe u Nemačkoj, u gradu Bielefeld-u. Na moju sreću sam dobila stipendiju i tako sam master studije završila u Bielefeld-u, gde sam mnogo toga naučila i upoznala ljude različitih kultura. Nakon studija mi je bio cilj da radim na Tehničkom univerzitetu u Darmstadt-u.



fotografija iz detinjstva

### *Šta Vas je motivisalo na donatorsku delatnost?*

Ne bih rekla da je to u mom slučaju donatorska delatnost, možda kad bih jednog dana osnovala svoju fondaciju, onda bih to mogla tako nazvati. Ali sada je to samo misaona imenica. Ali svakako se trudim da dva puta godišnje doniram našoj školi bar za ekskurzije i knjige. Glavna motivacija je ta što sam ja imala sreće da dva puta dobijem stipendiju i to sam jako cenila. Drugo, nisam zaboravila naš standard i znam da je roditeljima nekad teško da izdvoje određenu sumu novca baš za knjige i ekskurziju. I treće, jednostavno osećam potrebu za tim.

### *Zašto je baš naša škola adresa na koju stižu Vaše donacije?*

Naša škola je bila moja odskočna daska i iz te škole nosim lepa sećanja. Dosta ljudi iz mog okruženja doniraju novac i generalno je naš narod uvek spreman da pomogne u izgradnji Brodareva i u različite svrhe, ali smatram da treba malo više da se ulaže u školstvo. Ja ću se definitivno i dalje truditi da pomognem koliko mogu.

### *Da li je čovek zaista bogat samo onoliko koliko daje?*

Verovatno da je tako. I sigurna sam da važi ono „nečije malo je nekome mnogo“. Ja sam sigurna da će oni koji su nekad nešto dobili imati potrebu da isto nekome pomognu. Mi smo svi na istom brodu, nekad nam ide sve dobro, a nekad ne. Zato treba da razmišljamo kao zajednica i brinemo jedni o drugima. Ja sam imala sreću da sam kroz školstvo, kroz osnovnu, srednju školu ili fakultet, sreća dosta ljudi koji su mi pomogli, a i ja njima. Tako da se sva dobra energija uvek vraća.



## Школска смотре рецитатора

Светски дан поезије прославља се 21.марта и установљен је од стране УНЕСКО организације 1999.године. Сврха овог дана је промоција читања, писања, објављивања поезије широм света, али и давање нових подстицаја и признања националним, регионалним и интернационалним поетским покретима. Некада се Дан поезије славио у октобру. Културни центар Београда придружио се слављењу поезије 2001.године фестивалом „Светски дани поезије”. Данас се овај дан обележава у више градова Србије, у току више дана, од 21. до 23.марта.

У славу поезије у нашој школи је организована Школска смотре рецитатора.

У категорији нижих разреда, умеће лепог говора, чујност, разумљивост, и изражајност говорног текста показало је укупно 27 ученика узраста од другог до четвртог разреда. Организатор школске смотре је учитељица Џемила Ровчанин, руководилац рецитаторске секције. Учитељи матичне школе, који су представљали стручни жири, имали су изузетно тежак задатак јер су такмичари дали све од себе да се представе на најбољи могући начин.

За најбоље рецитаторе изабрани су следећи ученици:

**Дани Балија (4.разред): „Вашар”, Мирослав Мика Антић;**

**Амила Балија (3.разред): „Бабарога”, Зорица Младеновић Зоја**

**Калина Брајовић (3.разред) : „На кога личимо”, Виолета Јовић.**

Стручни жири виших разреда који су чиниле наставнице српског језика и књижевности (Душица Ћубић, Ервина Бећировић, Хелена Малешкић) одабрале су три најупечатљивија казивања песама, а одабир је извршен на основу следећег критеријума:

- примереност полу и узрасту;
- акцентуација, дикција, трајање песме;
- остваривање мисаоно-емотивних садржаја песме;
- природност, изражајност и сугестивност рецитовања.

На смотри је учествовало 14 учесника узраста од 5. до 8.разреда, са разноврсним репертоаром. Зачули су се стихови Десанке Максимовић, Мирослава Антића, Мире Алечковић, али и савремених стваралаца. Ипак, најјачи утисак оставили су следећи учесници:

**Андреа Гојаковић (8.разред): „Корени”, Ристо Несторовић;**

**Андреа Пековић (6.разред): „Шапутање”, Елизабета Георгиев;**

**Сенида Бјелак (5.разред): „Нова песма”, Данијела Квас.**

*„Бако...*

*Они су продали све,*

*Куће више нема,*

*Нема је...” („Корени”)*



„Хеј, девојчице са месечином у очима,  
 Хоћеш ли да ти шапнем једну тајну?  
 Можда то и није тајна,  
 Можда све то и знаш,  
 Али ја бих да ти шапнем.  
 Шшшшшшшшш!“ („Шапутање“)



*Сањају да се у мноштву њихових снова,  
 појави нека песма нова,  
 Можда, баш нека - као ова.“ („Нова песма“)*

## Општинска смотре рецитатора „Песнице народа мог“

На Општинској смотри рецитатора која је одржана 28.3.2023. у Дому културе, ученици наше школе, Дани Балија из нижег и Андреа Гојаковић из средњег узраста, остварили су пласман на Окружну смотру рецитатора. Учесница Сенида Бјелак је похваљена. Смотра ће се, традиционално, одржати у Косјерићу, 5.4.2023.

Редакција БрОШ-а жели им много успеха на предстојећој смотри!



# ПОЗОРИШТЕ СЕНКИ

## БАЈКА О РИБАРУ И РИБИЦИ

Део представе:

### Светски дан позоришта

обележава се у свим театарским кућама широм света, још од 1962. године, на дан када је основан Театар нација у Паризу.

„Позориште сенки је облик луткарства у коме пљоснате фигуре (плошне лутке) пролазе између јаке светлости и белог платна, при чему се с друге стране оцртавају њихове сенке. Наизглед једноставне по својој структури, ове лутке и њихове сенке показале су се као уметнички медиј ретке и префињене љупкости.“ (Ивана Игњатов Поповић)

Играјући се сопственим сенкама и сенкама разних силуета, на часовима ликовне културе и природе и друштва у ИО Гостун добили смо идеју да у корелацији са предметима српски језик и дигитални свет обележимо Светски Дан позоришта. Овај вид изражавања посебно је инспирисао моју ученицу Ему Ахметовић да изради папирне лутке које ће тумачити ликове њене омиљене бајке.

Реализација овог комада је експериментална у смислу извођења радње без изговарања текста, већ уз пратњу звука из природе и аутентичну музичку композицију која дочарава увод у драму, напетост и расплет. Сенке су пројектоване на зиду, без употребе белог платна.

**Ајла Адиловић,**  
учитељица



24

разлога због  
којих је  
добро да  
читаш

ДА ПОБЕГНЕШ

ДА ПУТУЈЕШ

ДА ПОВЕЖЕШ

ДА УЧИШ

ДА ПЛАЧЕШ

ДА УПОРЕДИШ

ДА УПОЗНАШ

ДА ИЗГРАЂУЈЕШ РЕЧНИК

ДА СЕ ОПУСТИШ

ДА РАЗМИСЛИШ

ДА СЕ МОТИВИШЕШ

ДА ДОЖИВИШ АВАНТУРУ

ДА МАШТАШ

ДА РАЗУМЕШ

ДА СЕ СМЕЈЕШ

ДА САЊАШ

ДА САЗНАШ

ДА ИСТРАЖИШ

ДА САОСЕЋАШ

ДА СЕ УНЕСЕШ

ДА ЧЕЗНЕШ

ДА СЕ ФОКУСИРАШ

ДА РАСТЕШ

ДА ПИШЕШ

„Шта је друго читање него разговор у тишини.“

*Волтер Севиџ Лендор*

„Читај да би живео.“

*Густав Флобер*

„Идеје које су ми промениле живот добила сам читајући.“

*Бел Хукс*

## МЕЂУНАРОДНИ ДАН КЊИГЕ ЗА ДЕЦУ

Међународни дан књиге за децу (International Children's Book Day — ICBД) обележава се 2. априла. Установљен 1967. године на основу одлуке Унеска, како би се деци слала порука о магији књижевног надањућа и важности развијања љубави према писаној речи. Дан књиге за децу прославља се на дан рођења Ханса Кристијана Андерсена, творца многих бајки и песама које су обележиле детињство генерација деце широм планете.



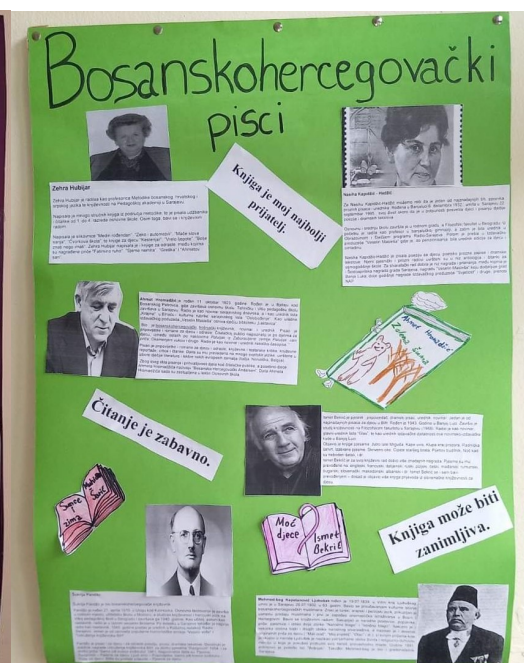
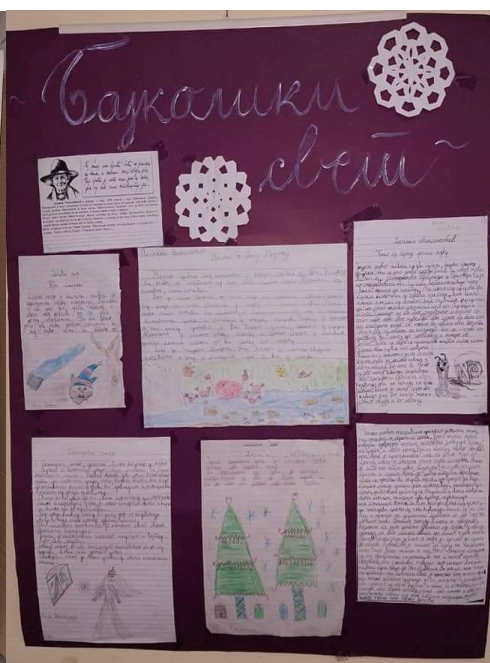
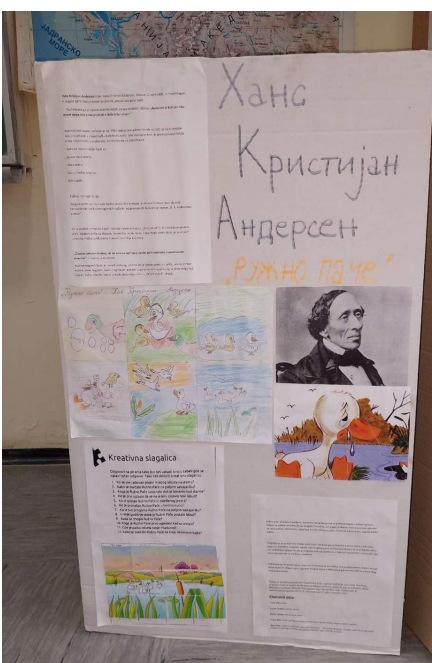
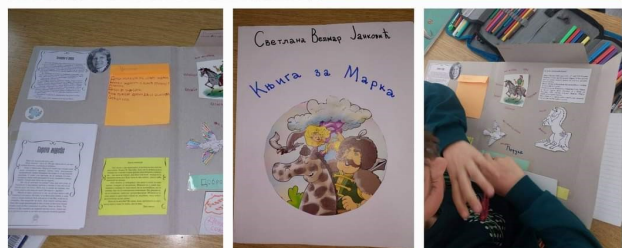
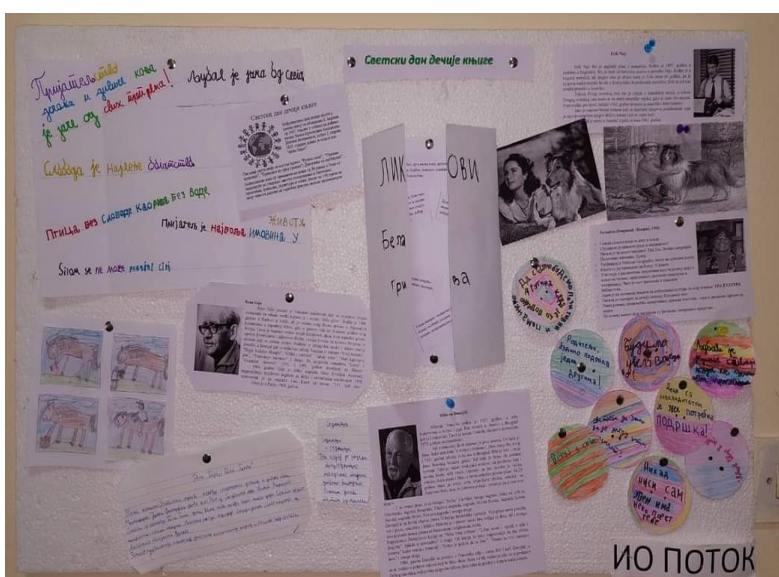
У **ИО Поток** је овај дан обележен кроз угледни час, ученици су добили малу библиотеку и израђивали паное, а ту су и фотографије паное које су прављени кроз обраду књига за децу током ове школске године.



Светлана Велмар Јанковић  
Књига за Марка

- Угледни час -

Припремила: учитељица Сабрина Аломерић



# Физичко и здравствено васпитање

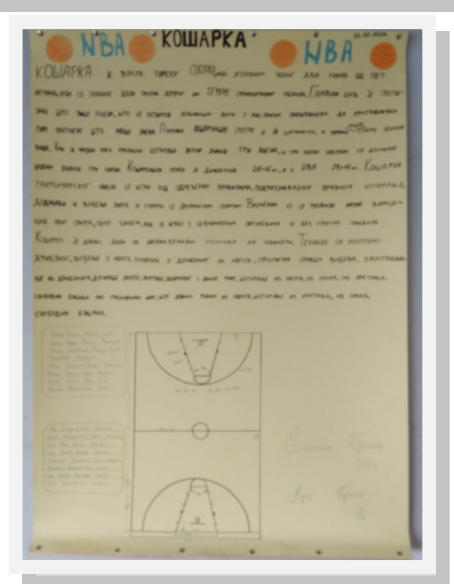
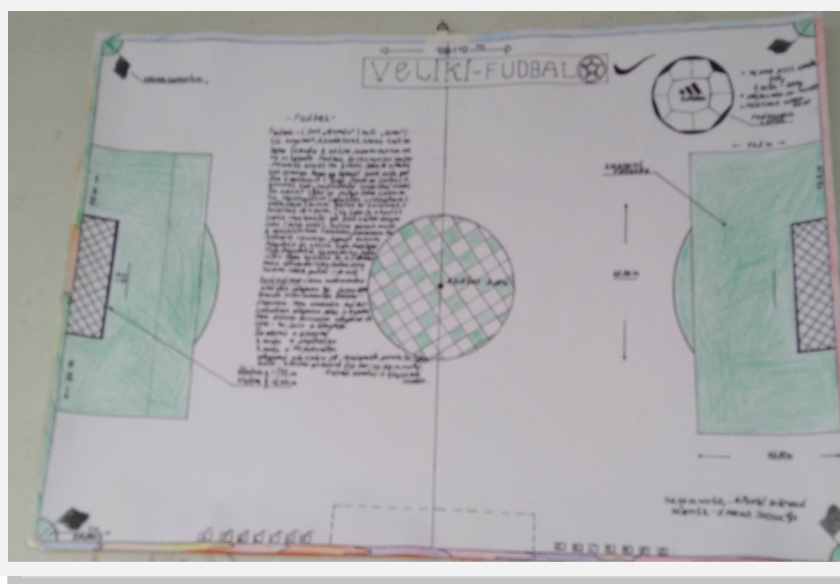
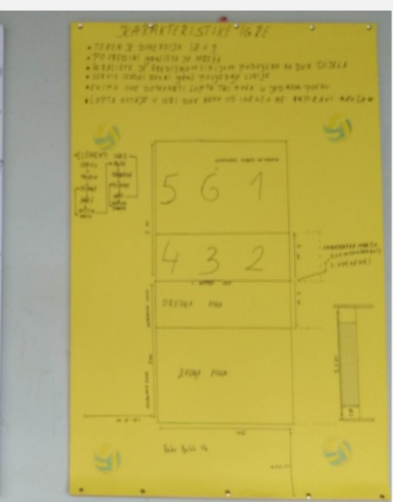
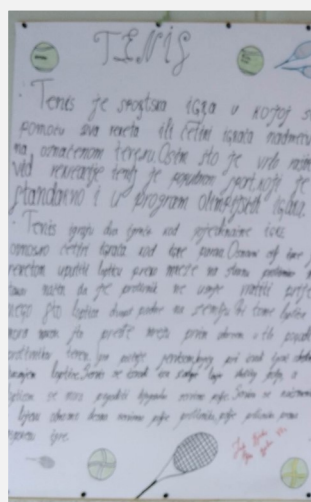
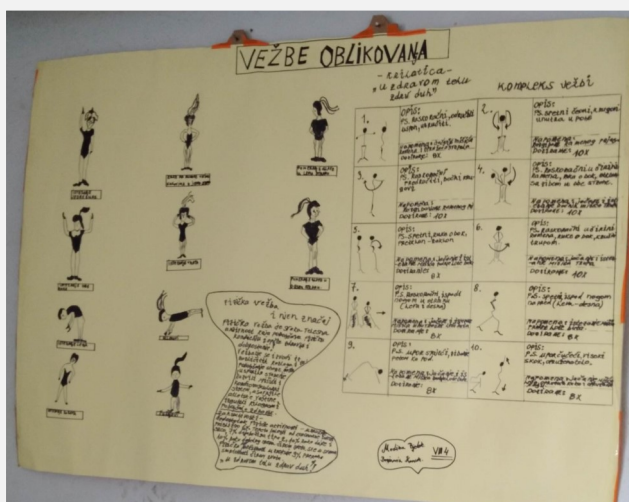
Физичко и здравствено васпитање као наставни предмет у нашем школском систему има традицију која услед новонасталих животних навика треба да мења циљеве, структуру и садржај, али да остане обавезан сегмент школства.



Задатак друштва је управо да кроз образовни систем појединац доживи ментални и физички напредак, и постане сто кориснији члан друштва јер здрав појединац је темељ здраве државе.

Спортске игре као што су кошарка, фудбал, одбојка, тенис широко су заступљене у нашим школама због свестраног утицаја на физички и ментални развој детета.

**У циљу промовисања важности спортских игара, ученици од 5 до 8. разреда ИО Орашац са својим наставником, Џевадом Ризвићем, израдили су панове са правилима спортских игара као и примерима вежби обликовања које су истакли у спортској сали издвојеног одељења.**



# АТЛЕТИКА

Општинско такмичење у атлетици одржано је 31. марта на којем су ђаци Основне школе „Светозар Марковић” из Бродарева остварили изузетне резултате:

- ◆ У трци на 60 метара Динел Кадушић је заузео прво место док је Ханна Гојак заузела друго место!
- ◆ У трци на 100 метара Адна Гојак и Стефан Словић су заузели друга места!
- ◆ У трци на 300 метара друго место су заузеле Милица Лазовић и Ђурђина Бујак, док је Денис Шпиртовић заузео четврто место!
- ◆ У трци на 600 метара Алида Јусуфовић је заузела прво место, док је Шејла Кајевић заузела друго место!
- ◆ У трци на 800 метара Алмин Кадушић је заузео четврто место!
- ◆ У категорији бацања кугле прво место су освојили Ермин Синанчевић, Фехо Етемовић и Емина Мујезиновић!
- ◆ Саид Кукуљац је заузео прву позицију у категорији скок у вис, док је Едис Ровчанин заузео треће место.
- ◆ Ерна Синанчевић је заузела прво место у категорији скок у даљ!
- ◆ Честитамо нашим шампионима и њиховом тренеру Аднану Мушкићу! Идемо у нове победе!



# БРОШ Фестивал ЗНАЊЕМ ЗА БУДУЋНОСТ

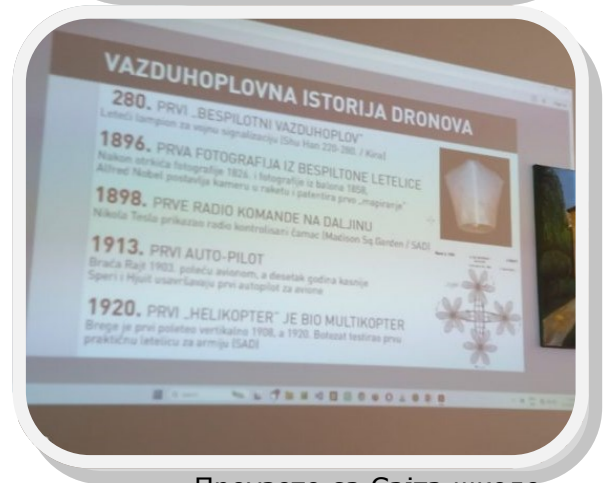
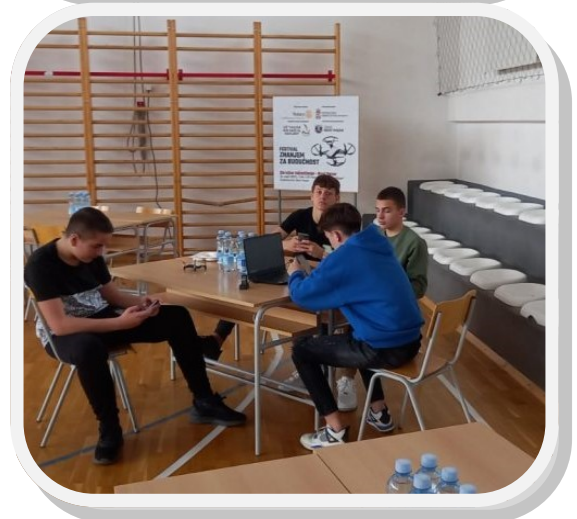
Под покровитељством Министарства просвете и Града Нови Пазар, а у организацији „Rotary” клуба Београд-Чукарица и ОШ „Халифа Бин Заид Ал Нахјан”, организован је Фестивал Знањем за будућност.

Наша школа је била гост на Фестивалу и присуствовала је Окружном такмичењу у управљању дроновима уз посебне задатке.

Овом приликом наша школа је добила вредну донацију — дрон који ћемо користити као наставно средство. На њему ће се обучавати ученици који ће се такмичити са својим вршњацима на фестивалима који следе.



Остварена је значајна сарадња са школама из Новог Пазара, Сјенице, Нове Вароши, Пријепоља и Прибоја на пољу увођења савремених технологија и нових уређаја који се користе у свим сферама живота. Предстоје нам бројни пројекти и успешна сарадња.



Преузето са Сајта школе

# RAMAZAN

**„O vjernici! Propisuje vam se post, kao što je propisan onima prije vas, da biste se grijaha klonili, i to neznatan broj dana; a onome od vas koji bude bolestan ili na putu – isti broj drugih dana. Onima koji ga jedva podnose – otkup je da jednog siromaha nahrane. A ko drage volje da više, za njega je bolje. A bolje vam je, neka znate, da postite.“**

**(Al-Beqare, 183-184.)**

Ramazan je za muslimane najznačajniji mjesec u islamskom kalendaru. O njemu Allah, dž.š., govori u Kur'anu i podsjeća da je baš u ovom mjesecu počela objava ove Svete Knjige. Kur'an je najljepši nakit ramazanski koji je usmjerio put čovječanstva i dao mu novu šansu da uredi svijet i međusobne odnose, društveni ambijent koji će svima biti prihvatljiv i ugodan. U takvom ambijentu niko ne treba da se osjeća strancem, manje važnim, diskriminiranim zbog bilo koje različitosti u kojoj nas je Allah stvorio.

Ramazanski post je jedan od stubova islama kojim iskazujemo svoju poslušnost Allahu. Propisan je druge godine po hidžri kada se u dušama ljudi učvrstila vjera u Allaha, dž.š., kada su bili spremni prihvatiti i druge obaveze kao što je namaz, zekjat, hadž. U Medini su propisani i brojni drugi propisi koji su odredili islamski put življenja i ponašanja, odredili društveni ambijent i identitet muslimanske zajednice.



### **Poruka direktora škole, Amela Kurbegovića, povodom nastupajućeg mjeseca Ramazana:**

Večeras posle akšama nastupa mjesec Ramazan. To je mjesec koji je odabran i poseban jer je u njemu objavljen Kur'an-i-kerim. U ovom posebnom mjesecu u kome je svakom vjerniku propisan post, ujedno je to i mjesec dobročinstva, sadake, zekata, pomirenja i oprosta. U ovom posebnom mjesecu upućuju se molitve i traži oprost svih prethodno učinjenih grijeha od Svevišnjeg Gospodara. Uputimo molitve za sve bolesne, ugrožene, uplašene, gladne, ponižene, one kojima je iz nekog razloga pomoć potrebna. Posetimo rodbinu, uputimo molitvu za umrle, činimo dobra djela koja će nam nagrada biti na obećanom svijetu. Prenosim čestitke u ime škole i u svoje ime svim kolegicama, kolegama, roditeljima, učenicima i vernicima islamske veroispovijesti Ramazan Šerif Mubarek Olsun.



# Pronadi riječi

## Ramazanska osmosmjerka

N	L	I	S	K	S	H	R	I	S	L	A	M	N
A	J	I	S	I	P	S	A	L	A	V	A	T	I
E	I	Z	I	K	R	I	O	M	O	H	A	Z	R
N	Z	T	H	O	H	F	T	D	A	N	M	A	D
A	L	A	V	R	A	T	P	A	D	R	A	A	I
S	N	B	N	A	D	A	O	R	L	A	H	D	V
A	A	B	O	Z	I	R	S	I	D	J	S	A	S
R	Z	H	V	S	S	A	T	A	A	U	K	T	M
A	A	N	I	Z	N	A	R	U	K	O	U	A	P
J	M	K	P	A	N	A	M	I	L	S	U	M	S
E	A	J	A	S	A	N	D	Z	A	K	N	Z	E
V	R	J	Z	A	M	A	N	H	U	R	M	A	H
O	E	S	A	A	N	A	H	N	A	V	I	D	U
M	T	E	R	A	V	I	J	A	N	K	N	R	R

**IFTAR**

**SEHUR**

**NAMAZ**

**MAHRAMA**

**ISLAM**

**MUSLIMAN**

**SARAJEVO**

**NOVI PAZAR**

**BOSNA**

**SANDŽAK**

**DOVA**

**HURMA**

**PITALJKA**

**TERAVIJA**

**HADIS**

**KUR'AN**

**ZIKR**

**POST**

**SALAVATI**

**EZAN**

**RAMAZAN**