

# ОШ „Светозар Марковић“ Бродарево



# БРОШ

ШКОЛСКИ ЕЛЕКТРОНСКИ ЧАСОПИС

ГОДИНА: 2.

БРОЈ: 14.

ЈУН, 2023.

## У ОВОМ ИЗДАЊУ ИСТИЧЕМО:

- ◆ ДОСИТЕЈЕВИ ДАНИ
- ◆ СВЕТСКИ ДАН ПЛЕСА
- ◆ СТОП НАСИЉУ
- ◆ НЕДЕЉА ЦРВЕНОГ КРСТА
- ◆ ДАН БОШЊАЧКЕ НАЦИОНАЛНЕ ЗАСТАВЕ
- ◆ ЕКООКО
- ◆ САЈАМ НАУКЕ
- ◆ „БРОШ“ У ПОСЕТИ ШТАМПАРИЈИ „ГРАФОКАРТОН“
- ◆ ЛИТЕРАРНО СТВАРАЛАШТВО
- ◆ ДЕЧУРЛИЈАДА
- ◆ ИЗЛЕТИ И ЕКСКУРЗИЈЕ
- ◆ MINI-VAN TOUR
- ◆ СПОРТСКИ УСПЕСИ
- ◆ НАЈБОЉИ ИСТОРИЧАРИ
- ◆ СВЕЧАНА ДОДЕЛА ДИПОМА
- ◆ НАШИ МАТУРАНТИ



Година II, бр.14, 2023.

**Оснивач и издавач:**

ОШ „Светозар  
Марковић”, Бродарево

**Главни и одговорни уредник:**

Елдина Шеховић

**Редакција :**

Ервина Бећировић  
Елдина Шеховић  
Сабрина Аломеровић  
Денис Аломеровић  
Зухдина Прељевић  
Алиса Буквић  
Ајла Адиловић  
Маида Планић

**Технички уредник:**

Елдина Шеховић

**Лектура:**

Ервина Бећировић  
Елдина Шеховић

**Адреса:** ул. Пионирска 1

31305 Бродарево

**Телефон:** 033/777-102

**Факс:** 033/777-373

033/ 777-650

**Е-mail школе:**

ossmarkovic1@gmail.com

**Е-mail часописа:**

skolskicasopissm@gmail.com

## УВОДНА РЕЧ

Драги читаоче,

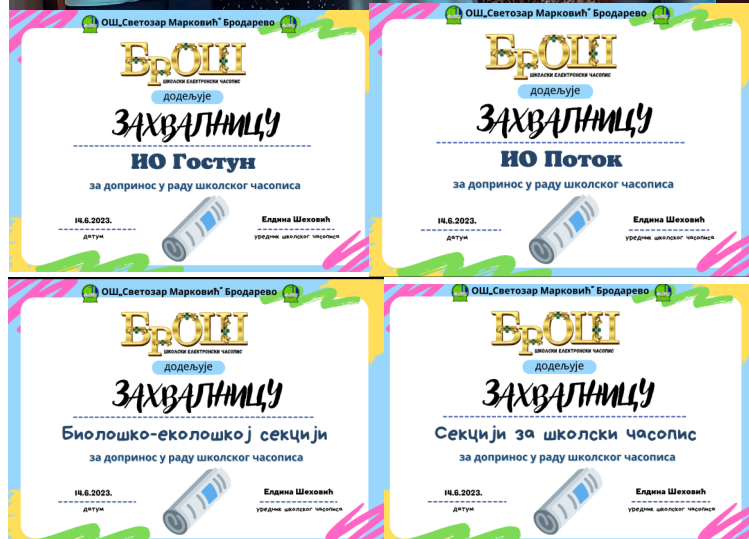
Са великим задовољством вам представљамо 14. број школског електронског часописа „Брош”.

Још једна успешна година је за нама.

Такмичили смо се, учили, трчали, сликали, глумили, писали, истраживали и у свему томе побеђивали. Индивидуално и тимски, доносили смо медаље. Радовали смо се успесима и славили победе. Захваљујући учесницима у раду часописа имамо преглед свих догађаја у школи, на које смо јако поносни.

Уживајте читајући часопис јер нас он увек изнова враћа на дане који су остали иза нас, а радо их се сећамо.

Редакција **БРОШ**-а.  
ШКОЛСКИ ЕЛЕКТРОНСКИ ЧАСОПИС



## Поводом Светског дана књиге

### Зашто је важно читати?

Ја нисам одрасла уз књиге, па сам сазнала за њих после своје шесте године. Да се опет вратим, натерала бих себе да читам бар једну страницу дневно. Довољно за моје године.

Да, има и ствари које не би требало за мој узраст да читам. Књига ми упорно диже самопоуздање и обогаћује мој речник. Спречава ме да плачем, иако би ми понекад пријало да пустим сузу. Уз књигу ме брзо прође туга. Другачије речено, не дозвољава ми да растужим себе.

Књига је важна, много важна. Речи израсту у велике реченице. Књига ме тера да будем каква јесам и да кажем шта имам. Понекад сам груба при писању, али кажем што ми је на уму.

Књига и речник су једино благо које имам, лист и папир су ми сасвим довољни. Бирам да осећања остану у мени и да ту ћуте.

*Селма Таловић 5/2*

### Мој први сусрет са библиотеком

Навику и љубав према књигама стекао сам након поласка у 5.разред. Пре тога нисам се много интересовао за бирање и читање књига, све док нисам први пут посетио нашу школску библиотеку. Од тада сам упловио у фантастични свет књига у коме сам пронашао забаву и радост.

Топла и смирена унутрашњост библиотеке у мени је пробудила много лепих и позитивних осећања. Иако је наизглед била обична и монотона просторија, када сам мало пажљивије прошао њеним ћошковима осетио сам да су љени редови пуни знања и занимљивих, поучних животних прича. Пажљиво сам пребирао по књигама, од којих су неке биле старије и похабане, а неке новије, али су све у мени изазивале заинтересованост и жељу да завирим у њихове редове. Иако понекад проведем доста времена на телефону играјући игрице, читање књига је за мене постао нешто посебно. Увек налазим времена да у тишини своје собе мислима одем у неку другу димензију, читајући књиге и замишљајући ликове и њихове животе. Читање књига у библиотеци помаже ми и да лакше савладам предмете у школи, поготово историју и географију. Волео бих да могу свим другарима да објасним и покажем колико је лепо бирати и читати књиге и тако учити нове ствари и упознавати нове ликове и неке друге животе.

Књига има чаробно дејство на човека. Када је узмем у руке, осетим као да ми је цео свет на длану. Књиге уче људе да пронађу себе. Ниједна материјална ствар не може да је замени јер је она највећи учитељ у нашем животу.

*Стефан Гојаковић 5/1*



## ДОСИТЕЈЕВИ ДАНИ

### „КЊИГЕ, КЊИГЕ, БРАЋО МОЈА, А НЕ ЗВОНА И ПРАПОРЦИ”

Доситеј Обрадовић, личност која је обележила 18. век и епоху просветитељства, несумњиво заузима велико место и у погледу језика, а и у погледу буђења националне свести. У знак сећања на Доситејев значај традиционално се обележавају „Доситејеви дани” у првој половини арила и трају 9 дана, што је повезано са штампањем првог његовог значајнијег дела, „Живот и прикљученија”, као и „Писмо Харалампију”.



Димитрије Обрадовић (црквено име Доситеј) рођен је у Чакову 1739. године, а преминуо у Београду 1811. Током школовања попримио је идеје просветитељства и рационализма и, понесен тим идејама, радио је на просвећивању свог народа. Као најпросвећенији и најученији из свога времена, постао је први српски министар просвете.

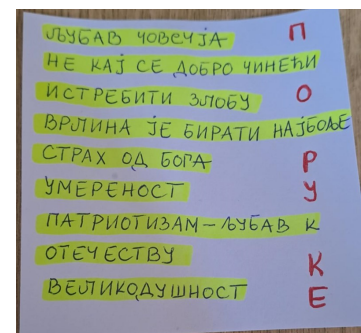
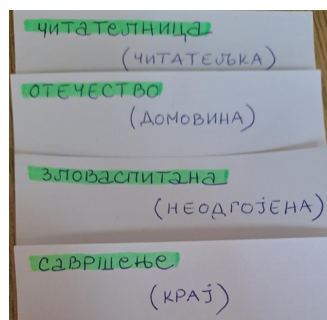
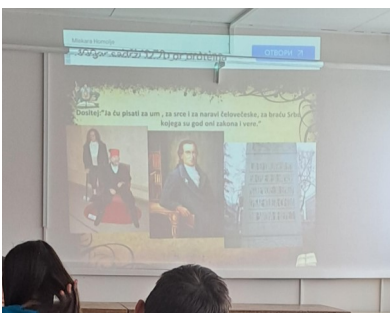
„Љубезни Харалампије” је први штампани рад познатог реформатора Доситеја Обрадовића, писан у априлу 1783. у Лајпцигу, упућен пријатељу Харалампију Мамули, пароху из Трста, Србину пореклом из Хрватске. Ово је била у исти мах и нека врста књижевног манифеста и позив за прикупљање новца за штампање „Совјета здравог разума”.



**„Нек науче, то је ласно рећи, али није учинити. Колико је они(х)**

**који имаду време и способ за научити стари књижевни језик? Врло мало! А општи прости дијалект сви знаду и на њему сви, који само знаду читати, могу разум свој просветити, срце побољшати и нараве украсити. Језик има своју цену, од ползе коју узрокује. А који може више ползовати него општи целога народа језик?”**

У знак обележавања „Доситејевих дана” урађена је презентација са хронологијом његовог рада, а ученици су издвајали поруке из одломака „Совјета здравог разума”, издвајали речи са црквенословенскоим обележјем, писали њихово значење, а такође су и издвајали поруке просветитељског духа, с циљем да поуче и подуче млађе



# Светски дан плеса

Светски дан игре или плеса који се обележава сваког 29. априла, на дан рођења зачетника модерног балета и једног од највећих реформатора плеса Жан-Жорж Новера, установио је 1982. Међународни савет за игру, под окриљем Унеска.

Циљ овог дана је да се повећа свест код људи о важности плеса.

Све почиње са покретом - инстинкт који сви поседујемо, а игра је истанчани скуп покрета који комуницирају.

Колико год је беспрекорна техника важна и импресивна, увек је на крају суштина искључиво у ономе што играч изражава унутар покрета.

Покрет је матерњи језик нашег тела и душе, примарни облик изражавања наших мисли, осећања, потреба. Кроз њега славимо своје постојање, радујемо се, тугујемо, страхујемо, тражимо и проналазимо смисао. Покрет говори о сржи нашег бића, помаже нам да боље разумемо себе и другог.

Поводом обележавања Светског дана плеса, у **ИО Завинограђе** реализоване су активности путем којих су се ученици упознали са значајем обележавања овог датума, презентовани су неки од стандардних, традиционалних и модерних плесова, говорило о позитивном утицају плеса за физичко и метално здравље и социјализацију.

Након тога ученици су заплесали.

## ПОРУКА:

Само плешите, увек и свуда!



Видео садржај можете погледати на fb страници школе

## Светски дан слободе медија

Светски Дан слободе медија обележава се сваког 3.маја од 1993. године. Многа удружења у свету и код нас поручују да су новинарска професија, медији и медијски радници у све тежем положају. Појавом друштвених мрежа опада интересовање за традиционалне медије, а највише су погођени штампани медији.

Удружење новинара Србије упозорава да је број претњи и напада на новинаре у Србији удвостручен у односу на 2021. годину. Синдикат новинара Србије указује да су новинари у Србији недовољно плаћени, те да чак 90 одсто њих има плате мање од просека, а најмање плаћени су медији који послују на локалном нивоу.

Разлог тога је смањен број оглашивача који су углавном оријентисани на националне медије. У последње време долази до повећане претње новинарима.

### Шта о томе мисле новинари у локалним медијима?

Милан Цмиљановић новинарску каријеру градио је у пријепољским штампаним медијима, а овим поводом за TV5 истакао је следеће:

*Штампану без зуба сви уједају. Штампана одавно нема зубе, и она је постала пудлица у рукама моћника, властодржаца, бизнисмена и свих оних који су утицали да се ова професија спусти на ниске гране и да се изгуби то зрно части и морала које је красило то новинарство и новинаре.*

**Наша школа већ две године има своје електронске медије, школски електронски часопис „БроШ“, путем којег промовише своје активности. Чланови школске редакције су често инсистирали на томе да се часопис штампа.**

**Да ли је у питању само недостатак новчаних средстава или изостаје и воља за тим, видећемо у наредном периоду.**

**Поводом обележавања Светског дана слободе медија у издвојеним одељењима Поток и Завинограђе одштампане су странице из часописа на којима су представљене неке од њихових активности и истакнуте као зидне новине под називом**

**„МИ У МЕДИЈИМА“.**



# СТОП НАСИЉУ

У школама широм Србије 5. маја није било наставе због обуставе рада просветних радника, који су се на овај корак одлучили након трагедије у београдској Основној школи „Владислав Рибникар“.

Иако није било наставе, један број деце дошао је данас у Основну школу „Светозар Марковић“ у Бродареву, где су са својим наставницима и учитељима разговарали о трагедији која се у среду догодила у школи „Владислав Рибникар“ у Београду. Саосећајући са тугом породица настрадале деце, ђаци су у дворишту школе положили цвеће и упалили свеће за прерано угашене животе, након чега су, заједно са својим наставницима, телом исписали СТОП и на тај начин послали поруку да насиљу није место у школи, да насиље треба да престане.

Уместо школског звона у 8 часова огласио се мук, тишина и болна спознаја да је крајње време да се сви запитамо где грешимо и да радимо на томе да овај свет учинимо лепшим и безбеднијим местом за будуће генерације.

Страшне ствари се дешавају свакодневно, нажалост. То није новина. Овај случај страшнијим чини то што га је починило дете. Знамо да су деца оно што посматрају, па не можемо а да се не запитамо: „Шта они то виде у нама па су постали такви?“



**„СРЦА ДЕЦЕ СУ СЕ УГАСИЛА, НЕКА СЕ УГАСЕ И ШКОЛСКА ЗВОНА.“**



# НЕДЕЉА ЦРВЕНОГ КРСТА

У орагнизацији Црвеног крста Пријепоље расписан је ликовни и литерарни конкурс под називом „**Крв живот значи**”. Циљ конкурса био је да се школска популација васпитава и мобилише за помоћ људима у невољи, а посебно када је у питању добровољно давалаштво крви.

У категорији ученика од 1-4. разреда, ученица **трећег** разреда наше школе, **Планић Мајра**, освојила је трећу награду на ликовном конкурс.

У категорији ученика од 5-8. разреда за литерарне радове, **прву** награду освојио је **Едис Ровчанин**, а **другу** награду **Емра Ровчанин**, ученици шестог разреда наше школе.

У недељи Црвеног крста која се обележава од 8-15. маја, представници ове организације посетили су нашу школу и уручили ученицима награде.

## Крв живот значи

Крв која пролази кроз вене,  
Протиче као слободна река.  
Било мушкарца или жене,  
Неком треба за лека.

Много воље, мање труда,  
Неком можеш спасити друга.  
Развучен осмех живот лечи.  
Дај крв, смрт спречи!

Брата, сестру или оца,  
Спасити може једна боца.  
Твоја крв је вредна злата,  
Другога може дићи из блата.

Крв је живот—живот је крв,  
у народу се говорило давно.  
А народ није глуп црв,  
продужити живот је главно.

**Едис Ровчанин, VII 1**





## Крв живот значи

Крв живот значи,  
то је животна снага,  
они који дарују крв  
чине добро дело свог живота.

Крв је нешто што нас повезује,  
без које се не може живети,  
даруј крв и спасимнечији живот,  
то је најплеменитији чин који постоји.

У крвотоку кружи живот,  
пуно више од једноставне текућине.  
они који дарују крв,  
дарују и део свог срца.

Крв живот значи,  
сваки даритељ зна то добро,  
чини добро свету око себе,  
чини да живот буде лепши.

Сети се да свака кап крви  
Значи спас за неког другог.  
Даруј крв, буди херој,  
Даруј крв и спаси нечији живот.

*Емра Ровчанин, VII/3*

## КВИЗ „ШТА ЗНАМ О ЦРВЕНОМ КРСТУ“

„Шта знам о Црвеном крсту?“ назив је квиза којим је Црвени крст у Пријепољу завршио обележавање недеље ове хуманитарне организације, која је почела 8. маја на Светски дан Црвеног крста и црвеног полумесеца. Мото овогодишње кампање је био „Све што чинимо, чинимо од срца“.

Ове године домаћин квиза била је Основна школа „Свети Сава“. Учешће у квизу узело је седам екипа од укупно осам пријављених. Наша школа редовно узима учешће у свим активностима које организује Црвени крст. Шест малишана, подељених у две групе по три ученика, показали су завидно знање освојивши треће место заједно са ученицима из Основне школе „Владимир Перић Валтер“.

За најуспешније екипе Црвени крст обезбедио је симболичне новчане награде.



# Dan bošnjačke nacionalne zastave

## OBILJEŽJA

Nacionalni simboli sandžačkih Bošnjaka su: Nacionalni grb i Bošnjačka nacionalna zastava. Za nacionalne simbole sandžačkih Bošnjaka utvrđena su rješenja koja su usvojena 1991. godine i koja su opšteprihvaćena kod sandžačkih Bošnjaka.

Nacionalni grb sandžačkih Bošnjaka je u obliku evropskog štita koji je podijeljen bijelom lentom koja ide dijagonalno iz gornjeg lijevog ugla ka desnoj strani. Na lijevoj dijagonalnoj polovini grba, na plavoj podlozi, su tri ljiljana zlatno-žute boje, jednake veličine ravnomjerno raspoređeni ispod donjeg ruba lente. Na desnoj dijagonalnoj polovini, na zelenoj podlozi, su tri bijela polumjeseca otvorena prema desnoj strani, raspoređeni u obliku jednakostraničnog trougla.

Nacionalna zastava Bošnjaka je bijele boje, sa grbom u sredini. Standardne dimenzije zastave su 80 x 130 cm, a dimenzije grba na zastavi su 30,7 x 40 cm.

Nacionalni simboli sandžačkih Bošnjaka utvrđeni su Odlukom Bošnjačkog nacionalnog vijeća o nacionalnim simbolima, od 11. maja 2004. godine, a potvrđeni su Odlukom Savjeta Republike Srbije za nacionalne manjine, od 23. decembra 2005. godine.

OŠ "Svetozar Marković" Brodarevo



Bošnjačko nacionalno vijeće u okviru programa obilježavanja 11. maja – Dana bošnjačke nacionalne zastave i u cilju afirmacije nacionalnih simbola sandžačkih Bošnjaka, raspisalo je likovni nagradni konkurs „Boje moje zastave”, za najbolji likovni rad koji obrađuje temu bošnjačke nacionalne zastave.

Učenici nižih razreda naše škole rado su se odazvali na poziv likovnog konkursa. Potrudili su se da na vrlo kreativan i originalan način, koristeći različite likovne tehnike odgovore na temu "Boje moje zastave".

well done!

Uvidom u pristigle radove uočen je poseban doprinos animiranju učenika u OŠ "Svetozar Marković" u Brodarevu.

Naša škola je jedna od obrazovnih ustanova kojoj će Vijeće dodijeliti posebnu zahvalnicu.

## POHVALJENI RADOVI NA KONKURSU „BOJE MOJE ZASTAVE”

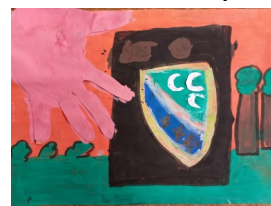
Kana Mujezinović, I/2



Amar Hanić, III/1



Elmin Rovčanin, III/3



Video sadržaj sa svim učeničkim radovima možete pogledati na fb stranici naše škole.

Učiteljica Zuhdina Preljević je sa učenicama drugog i trećeg razreda koje pohađaju nastavu na bosanskom jeziku, 11. maja obilježila Dan bošnjačke nacionalne zastave. Učenice su sa učiteljicom priremile prigodnu priredbu, recitovale pjesmice, pjevale sevdalinke, govorile o narodnim umotvorinama i izvodile dramske tekstove na pripremljenoj sceni. Publika su bili svi učenici IO Potok zajedno sa učiteljicama, ali i gost nastavnik Denis Alomerović.



## Dramski tekst: Nana i unuka

Tekst osmislila i pisala: Zuhdina Preljević

Glumci: Nana (Adna) i unuka (Adelina)

(Na pripremljenoj sceni nana sjedi na stolici i plete vunene čarape, a njena unuka dolazi iz škole puna utisaka, koje želi što prije ispričati)

**Unuka** (ulazi u kuću): Ima li koga kući? Nano, tu si! Kako si? Šta radiš?

**Nana:** Evo pletem čarape, da imamo za zimu. Dobro sam sinko, koje su godine dobro sam. Kako je danas bilo u školi?

**Unuka:** Super, danas smo zajedno sa učiteljicom obilježili 11. maj.

**Nana:** A što 11. maj?

**Unuka:** Nanooo, 11. maj je Dan bošnjačke nacionalne zastave. U školi smo crtali, pjevali sevdalinke, pravili grb. Pogledaj!

**Nana:** E svaka čast! Tako je, to je jako važan dan za nas. Ja zaboravljam, posebno datume, hvala što si me podsjetila. Šta bih je bez tebe?

**Unuka:** Vidiš da sam se i ja obukla u boje koje imaju na grbu, to je zbog današnje priredbe.

**Nana:** Kad ste bili tako dobri i vrijedni danas, evo uzmi bombone, ponesi u školu, pa na odmoru podijeli sa drugaricama i drugarima.

**Unuka:** Hvala nano!

**Nana:** A sad hajde da ručamo, sigurno si gladna.

## Nanina sehara

U odaji, kraj ormara,  
šarena sehara stara.

U sehari lijepe stvari,  
male tajne, drage čari.

Sve na dunje tu odiše  
i sve agar baš miriše.

U sehri ljubav spi  
i smireni davni sni.

Ali to je samo sjena,  
moje nane uspomena.

*Omer Turković*



## Domovina nije riječ iz spomenara

Domovina nije riječ iz spomenara  
i nije pejzaž što se samo gleda.

Domovina - to je pogled prepun žara  
i svaka travka što se nikom ne da.

Domovina nije samo poj slavuja,  
što se tiho takne kad se noć povlači.

Domovina - to je i bura, oluja,  
u kojoj glas zrije i bivamo jači.

Domovina nije tek mehko uzglavlje,  
na kojem se čeka jutro vedro, mlako.

Domovina to je kad je nebo plavlje,  
zato što to želiš i kad nije tako.

Domovina nije riječ iz spomenara,  
koju mogu zbirsati kiše i vrijeme.

Domovina to se srcem izgovara  
i onda kad usne nam zanijeme.

*Ismet Bekrić*

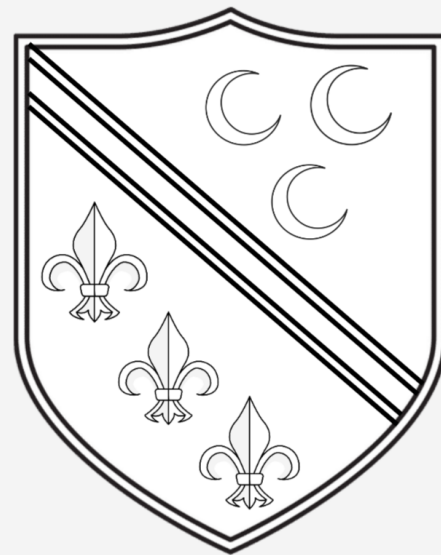


## Mehmed-beg Kapetanović Ljubušak

Mehmed-beg Kapetanović Ljubušak je rođen 1839. godine u Vitini, kraj Ljubuškog. Bavio se proučavanjem kulturne historije Bošnjaka. Znao je turski, arapski i perzijski jezik. Bavio se književnim radom. Sakupljao je narodne poslovice, popijevke, priče i pjesme i izdao dvije zbirke: Narodno blago i Istočno blago.

Povodom obilježavanja Dana Bošnjačke nacionalne zastave, u IO Zavinograđe realizovane su sledeće aktivnosti:

- učešće na konkursu „**Boje moje zastave**”
- izrada video zapisa putem koje su se učeniciupoznali sa obilježjima Bošnjaka i učeničkim radovima
- izrada zastavica i postavljanje na maketu školske zgrade
- kreiranje bojanke za veb sajt škole .



**Svim Bošnjacima i Bošnjakinjama širom svijeta čestitamo Dan Bošnjačke nacionalne zastave.**

# ЗВУЧНО ЗАГАЂЕЊЕ НА КЛИК

Загађење буком је проблем који је прилично потцењен у односу на то колико је присутан, нарочито због последица које су опасне по здравље. Ово је врста загађења која се јавља када је животна средина око нас изложена нежељеној буци која се понавља и која је високог интензитета. Нежељена бука може да има низ негативних ефеката на ментално здравље свих нас.

У оквиру пројекта „Звучно загађење на клик“, који су заједно осмислили и припремили Центар за промоцију науке и Математички институт САНУ, а уз помоћ и сарадњу Националног института за океанографију и експерименталну геофизику из Трста.

Учитељи и ученици наше школе узели су учешће у пројекту тако што су мерили нивоа буке у школи и њеној околини. Ово мерење је део истраживања које је трајало пет дана.

Овим пројектним задатком истраживали су и кроз акциони план дефинисали мере заштите од звучног загађења у нашој школи.

Применом инструмената и анализом добијених резултата истраживања утврдили смо изворе звучног загађења и настојаћемо да у наредном периоду реализујемо мере заштите и смањење утицаја буке у нашој школи. Ученици и наставници резултате својих истраживања представили су на великој манифестацији „Мај месец математике“.

## ЗВУЧНО ЗАГАЂЕЊЕ НА КЛИК

12:00

ОТВАРНОСТ ОЧИМА ВЕЛИКИХ ПОДАТАКА – Јуче, данас, сутра

Центар за промоцију науке додељује

### ЗАХВАЛНИЦУ

Основној школи  
„Светозар Марковић“

за учешће на конкурс Звучно загађење на клик, у оквиру дванаесте манифестације Мај месец математике. Хвала на труду, идејама, ентузијазму и енергији!

Мај 2023.

ЦЕНТАР ЗА ПРОМОЦИЈУ НАУКЕ

Математички институт САНУ

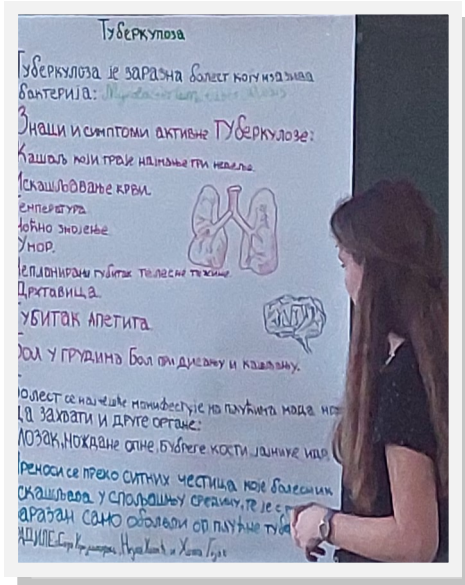
ОГС

## Svetski dan borbe protiv tuberkuloze

Članovi biološko-ekološke sekcije naše škole vođeni nastavnikom biologije Denisom Alomerovićem i ove godine su prigodnim programom obeležili Svetski dan borbe protiv tuberkuloze. Programu su prisustvovali: pomoćnik direktora Sanela Hanić, pedagog Dženita Mehović, koleginica Lejla Rovčanin ispred sajta škole i koleginica Sabrina Alomerović ispred školskog časopisa.

U uvodnom delu programa najvredniji članovi sekcije su govorili o tuberkulozi kao bolesti, njenim simptomima, načinu prenošenja i lečenja. Zatim su predstavili pano i prezentaciju na ovu temu, a na samom kraju glavnog dela predavanja čuli smo biografiju velikog srpskog mislioca i revolucionara, Svetozara Markovića, po čijem liku i delu i naša škola nosi ime, a koji je preminuo vrlo mlad upravo od posledica tuberkuloze koja je u to vreme harala svetom usled nedovoljnog poznavanja ove bolesti i neadekvatnog lečenja. Ovaj podatak je još jedan razlog više zašto obeležavamo ovaj značajan datum iz kalendara zdravlja.

Po završetku programa prisutnima se obratio rukovodilac biološko-ekološke sekcije kako bi prodiskutovali na ovu temu i dali završnu reč ovom skupu. Glavna poruka sa predavanja jeste da je tuberkuloza i dalje aktuelna tema i bolest. Međutim, zahvaljujući BCG vakcini koju novorođenčad obavezno primaju pri otpustu iz porodilišta njeni simptomi su sada dosta blaži i mnogo lakše se leči nego ranije kada je odnosila ogroman broj života.



Denis Alomerović, rukovodilac biološko-ekološke sekcije



# Дан планете Земље-22.април

Највећа национална кампања чишћења „Заврни рукаве” одржала се 22.априла 2023. године, по десети пут, од 12 до 14 часова. Ова акција организује се неколико пута годишње с циљем да се групе грађана, појединци и организације окупе на великом броју локација у нашој земљи и очисте што више јавних површина. Досад највећа акција окупила је око 2.500 људи на 54 различите локације у 30 градова и села. За овогодишњу кампању пријављене су 153 локације, међу којима је било и Бродарево а на иницијативу УЖ Експанзија Бродарево и биолошко-еколошке секције наше школе.

Кампањом „Заврни рукаве” тежи се скретању пажње јавности и подизању свести грађана о проблемима одлагања отпада у нашој земљи. Сваке године наши ученици се труде да покажу своју свест о овом проблему. Ове године смо акцију дигли на већи ниво придружујући се кампањи која ће, надамо се, успети да направи промену.



Ученици ИО Поток су на свој начин обележили Дан планете Земље. Видео садржај са активностима којима указују на очување планете можете погледати на fb страници школе.





## Светски дан пингвина: Рођендан „птица са црним смокингом”

Прослављмо дан добродушних бића са југа Земљине полулопте који спадају међу најпожртвованије родитеље у животињском царству, и уједно, стрепимо над њиховом судбином угрожених врста.

Светски дан пингвина обележава се сваке године 25. априла.

Овај дан установљен је у част аделијских пингвина са Антарктика, симпатичних птица „са црно-белим фраком” које у ово време мигрирају. Пингвински рођендан осмишљен је на станици МцМурдо, у америчком истраживачком центру на острву Рос, где су истраживачи открили да аделијски пингвини почињу сеобу око овог дана сваке године. Тако је и почело обележавање Светског дана пингвина, као начин да се подигне свест о овим птицама које не лете. Дан пингвина подстиче људе да науче више о њима, опасностима са којима се сусрећу, њиховом окружењу и доприносу који дају животној средини.

Међународна унија за заштиту природе десет од 17 врста пингвина сматра угроженим или рањивим, а три се дефинишу скоро угроженим. Пингвини проводе три четвртине живота на мору и у погледу набавке хране се ослањају на океане. Глобални проблеми прекомерног риболова и загађења, укључујући изливање пластике и нафте, стварају реалну и велику претњу њиховом екосистему.

Они се разликују по величини, веома су прилагодљиви воденом животу, имају крила која су еволуирала у пераје и одличне пливачке способности. Они су “маскирани” да би се заштитили од предатора, а њихово сјајно перје задржава ваздух и топлоту. Пингвини су настањени по целој јужној Земљиној хемисфери, од Антарктика до острва Галапагос.

Познати су по подухватима излегања пилића, симпатичном гегању и невероватном инстинкту за преживљавање као што је блиско окупљање у јату које им помаже да се загреју у леденим зимским данима.



## Светски дан птица и дрвећа

обележава се широм света 10. маја. Обележава се свугде на исти начин, с посебним освртом на очување ретких врста птица и дрвећа. Интензиван развој индустрије и многе активности у корист развоја цивилизације довели су до угрожавања животне средине. Ученике ИО Поток на то је подсетио малени гост који је данас улетео у школу.

## СВЕТСКИ ДАН ПЧЕЛА КРОЗ ИНТЕГРАТИВНУ НАСТАВУ

Пчеле су једини инсекти који производе храну коју једу људи, али мед није једина намирница чије постојање зависи од пчела. Њихова најзначајнија улога је опрашивање биљака које у супротном не би могле да се размножавају. Управо су пчеле заслужне за сваки трећи залогај воћа који окусимо.

Од 100 најзаступљенијих пољопривредних усева, који чине 90 посто исхране људи широм планете, пчеле опрашују чак 70 посто. Пчеле имају значајну улогу у очувању еколошке равнотеже и биодиверзитета у природи. Опрашивањем обезбеђују и брину о екосистемима, животињским и биљним врстама, а доприносе и генетској и разноликости живог света.

Научна истраживања показују да су пчеле све угрожене. На њихов опстанак утичу климатске промене и све чешћа употреба хемикалија у пољопривреди.

Како би скренули пажњу на угроженост пчела ученици **ИО Завинограђе** су на часовима математике, српског језика, дигиталног света и ликовне културе подсетили све нас на њихову важност.

Чувајмо пчеле сваког дана! Њихово зујање је синоним за живот планете.

Њихове активности објавила је НГО Дете - заштитник планете.



**Dete - zaštitnik planete**

Управо сада · 🌐



Учитељница Eldina Šehović iz OŠ "Svetozar Marković" Brodarevo IO Zavinograđe deli sa nama zadatke koje je sastavila za svoje mešovito odeljenje povodom Svetskog dana pčela.

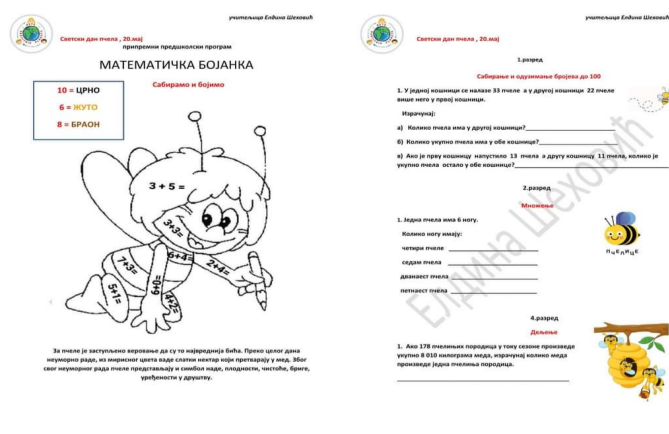


**Dete - zaštitnik planete**

8 мин. · 🌐

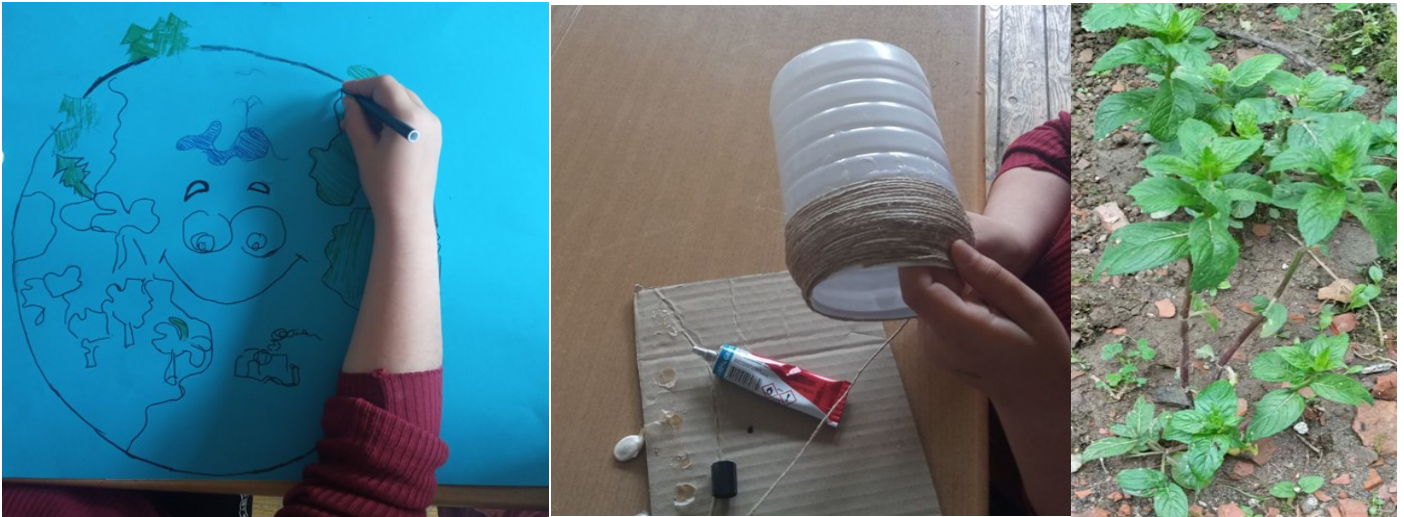


Ученици IO Zavinograđe OŠ "Svetozar Marković" Brodarevo i učiteljica Eldina Šehović obeležili su Svetski dan pčela.



## Светски дан заштите животне средине

Највећи међународни дан очувања природе је Светски дан заштите животне средине. Милиони људи широм света прослављају овај празник 5. јуна. У нашој школи је и ове године у **ИО Гостун** направљен кратак осврт на причу о прекомерној употреби пластике која узима маха и научници предвиђају да ће се до 2026. године њена количина утростручити. На часу ликовне културе урађен је пано и посвећена је посебна брига о култивисаним и лековитим биљкама које полако заузимају све више простора у нашем школском дворишту.



### Како пластика заврши у нашим телима?

Ситне честице пластике које не видимо оком постале су део наше исхране, ваздуха који удишемо. Законима природе уређена је веза међу живим бићима где биљка има улогу произвођача хране и кисеоника, а потрошачи, животиње које се хране биљкама након што угину, уз помоћ разлагача (ситних живих бића) постану опет храна биљкама равнотежа се неће пореметити све док у ланац исхране не упадне пластика.

Када пластика заврши из ђубрета у реке и океане, њоме ће се хранити животиње водених животних заједница које ће се наћи на нашој трпези. Такође, испаравањем пластичних честица и даљим кружењем воде у природи исте те честице ће са кишом доћи у земљиште одакле се хране биљке, животиње и људи.

Тимови научника широм света се детаљно баве штетним утицајима микропластике на људски организам.





Цветњак у школском дворишту ИО Гостун

**Како ми као појединци можемо да допринесемо заштити животне средине и очувању нашег здравља?**

Када купујемо производе упаковане у пластичну амбалажу потребно је да обратимо пажњу на бројеве који се налазе у средини троугла са стрелицама.



Бројеви **2, 4 и 5** – ова три типа пластике су најбољи избор, јер већином могу да се рециклирају и не отпуштају штетне хемикалије.

Ознака **1** – добре за једнократну употребу и могу да се рециклирају.

Бројеви **3, 6, 7** – пластика коју треба избегавати.

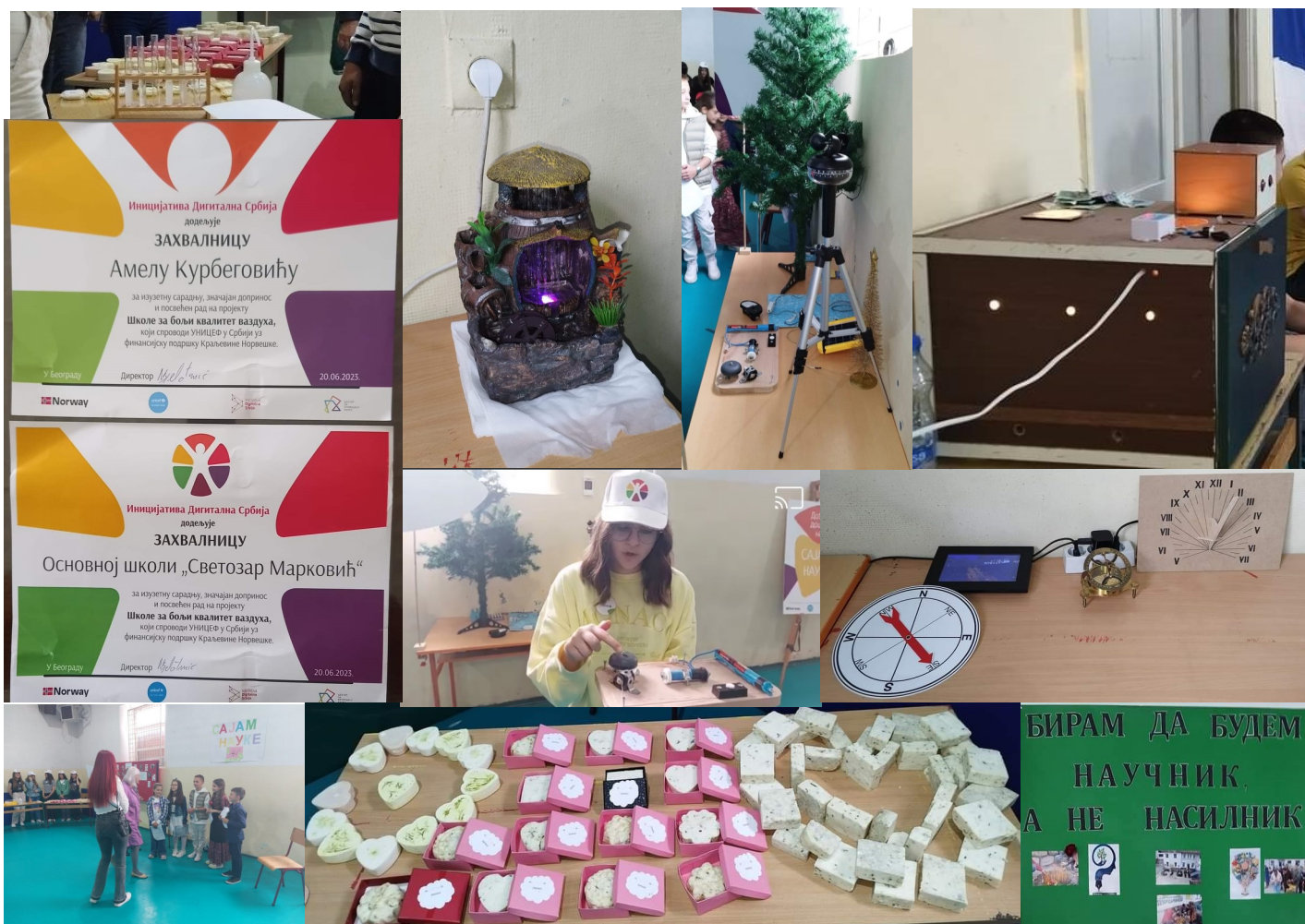
Промена животног стила свих појединаца би сигурно смањила количину пластичног отпада у великом проценту.

**Могуће је да...**

...не купујмо ново, искористимо оно што већ имамо, поново употребимо.

„Хајде да водимо рачуна о томе колико бацамо и због чега, као и да размотримо поправку, донирање, пренамену, рециклажу, како пластике тако и предмета од осталих сировина. Није све за шта помислимо да је ђубре – заправо ђубре.“

- ◆ Наша школа је 26. маја 2023. године, била домаћин догађаја под називом „Сајам науке“ у оквиру СТЕМ пројекта – „Школе за бољи квалитет ваздуха“, који је реализован под покровитељством УНИЦЕФ-а, Амбасаде краљевине Норвешке и Министарства просвете уз подршку Центра за промоцију науке.
- ◆ Један од циљева Сајма је била промоција и популаризација науке међу младима, те активација младих за бављење истом.
- ◆ Сајму су присуствовали представници организатора, ученици школе и радници школе. Пројекте, које су у претходном периоду припремали са својим менторима наставницима, презентовали су сами ученици и показали да су већ много тога научили кроз сам процес израде пројеката, али и показали ентузијазам за новим учењем и истраживањима.
- ◆ Посетиоци Сајма су имали прилику да присуствују и пригодној приредби у реализацији ученика нижих разреда који су показали да већ знају доста тога о науци, о научницима и о важности науке за лични, али и свеукупан напредак друштва.
- ◆ Овај догађај смо хтели да искористимо и да истакнемо да је потребно деци пружити могућност да своје способности усмере на праве вредности и развијање истих. Део простора где се Сајам одржао био је одвојен за подсећање на несрећни догађај који се десио у Основној школи „Владислав Рибникар“ у Београду.



# ИСТОРИЈА ШТАМΠΑРСТВА

Након Гутенберговог изума штампарске пресе у 15.веку у Мајнцу, штампарије се веома брзо развијају широм Европе. Српско штампарство почиње већ крајем 15.века. У том периоду Црна Гора је била једина држава на овим просторима која није била под турском влашћу, те прва штампарија почиње са радом 1493. године при Цетињском манастиру. Била је то [штампарија Црнојевића](#) коју је основао [Ђурађ](#), син зетског владара [Ивана Црнојевића](#). Појава штампарије у средњовековној Црној Гори представља својеврстан културни феномен европских размера. Господар Црне Горе, Ђурађ Црнојевић, купује у Венецији штампарску пресу са покретним словима и почиње да штампа богослужбене књиге. Прва књига која је из ове штампарије изашла 4.јануара 1494. године је *Октоих првогласник*.



*Октоих првогласник* штампан је на папиру у црвеној и црној боји и украшен иницијалима и заставицама који су конципирани у духу ренесансе, уз традицију старе рукописне књиге. Броји 269 листова величине 254\*186 мм. Одликују га највећи домети штампарства 15.века и по графичкој лепоти не заостаје иза венецијанске продукције тога времена.

У 16. веку појављује се велики број штампарија широм Србије, али се српско штампарство развија и ван граница државе, посебно у Венецији. Друга штампарија на Балкану била је [Горажданска штампарија](#). Настала је на иницијативу [Божидара Љубавића](#) и била је то прва српска штампарија под Турцима.



Једна од српских најдуговечнијих штампарија била је [штампарија Божидара Вуковића Подгоричанина](#), основана у Венецији. Након смрти Божидара Вуковића штампарију наслеђује његов син, трговац [Винћенцо Вуковић](#), који није био успешан у овом послу као његов отац. На територији овим просторима у 16. веку штампарије су се оснивале при манастирима, а неке од значајнијих биле су [Рујанска штампарија](#) - штампарија при [манастиру Рујан селу Вртуци](#).

# „БрОШ” у посети штампарији „Графокартон”

(583 године после Гутенберга)

У оквиру годишњег плана Тима за школски часопис реализована је посета штампарији „Графокартон” у Пријепољу. Уредник часописа, руководилац секције за школски часопис и чланови секције били су гости срдечног домаћина. Од тренутка рађања идеје до тренутка када публикација угледа „светлост дана” дуг је пут, у шта смо имали прилику да се уверимо. Уз звуке утискивања слова на хартију, мирисе боја и графике, чланови секције су постављали питања Есаду Мушкићу, и брижљиво записивали одговоре.

## Да ли је процес штампања дуг?

Временски гледано - није, али кад се узме у обзир припрема, детаљи, онда јесте. Зависи колико публикација има страна, ког је формата, колико има одељака, илустрација. То све захтева додатно ангажовање.

## Да ли се некада приликом штампања поткраде грешка?

Да, неретко се и то дешава. Опет се све враћа на поновно штампање, на срећум могуће је одштампати опет само ту страну на којој је уочена грешка (селективно штампање).

## Ко је главни у штампарији?

Нема главног, поред сваке машине стоји неко ко је задужен и „главни” за њу.

## Да ли штампате књиге само на језицима са наших простора?

Не, имали смо доста публикација на страним језицима, језик није баријера, него мост и повезивање са другим културама.

## Шта је најпопуларније у последње време?

Углавном књиге о менталном здрављу, ваљда смо спознали да нам свима треба едукација и свест о томе. Све мање је то поезија и романи са љубавном тематиком.



## Да ли је дигитализација узела свој данак и стала на пут штампању?

Могло би се рећи, али велики број људи и пасионираних читалаца жели да има у рукама папир и да чита. То је једноставно „гушт“.

## Да ли је опрема за штампање скупа?

Да, и захтева стална улагања као и у сваком послу. Ако хоћете у корак са временом, морате да пратите напредовање технологије и тржиште.

## Шта је мотивација за бављење овим послом?

Стална борба за очувањем онога што је написано. Дигитални свет је нестваран, невидљив, може да нестане падом информационе технологије, док оно што је штампарија изнедрила - остаје заувек сачувано и опипљиво.



Дочекани смо са изразом добродошлице, а испраћени носећи лепе успомене.

Захвални домаћину, Штампарија Графокартон ДОО и Муша Чокић Мушкић са жељом да се сарадња настави.



## **на часу драмско-литерарне секције**

На позив учитељице Алисе Буквић, руководиоца драмско-литерарне секције нижих разреда, часу је присуствовала Елдина Шеховић, уредница школског часописа „Брош“. Тим поводом ученицима је презентovala часописе, упознала их са свим облицима новинарског изражавања, предложила теме које могу реализовати у оквиру секције, а за потребе наредног издања школског часописа. За ученике секције израдила је логотип у виду налепница за свеске а исти могу користити за активности које буду објављивали. Посебан поздрав упутили су им другари из ИО Завинограђе који су за све чланове драмско - литерарне секције израдили боокмаркере.





# БрОШ

## „ШАНТИЋЕВА РЕЧ 2023“

Основна школа „Алекса Шантић“ у Калуђерици поводом традиционалне манифестације Шантићеве дани расписала је Међународни књижевни (литерарни) и ликовни конкурс „Шантићева реч 2023“.

Литерарни конкурс за:

- најбољу песму
- најбољи прозни текст

На тему „Породица је моја сигурна лука“ (за ученике основне школе I - VIII разреда и средње школе), жири је доделио први, другу и трећу награду за сваку категорију.

Додела награда је одржана у Калуђерци, 22.5.2023.

Из наше школе послато је 6 литерарних радова, ученика нижих разреда.

### РЕЗУЛТАТИ ЛИТЕРАРНОГ КОНКУРСА „ШАНТИЋЕВА РЕЧ 2023“

На овогодишњи конкурс „Шантићева реч 2023“ на тему „Породица је моја сигурна лука“, стигао је велики број квалитетних поетских и прозних радова ученика основних и средњих школа из Србије, Црне Горе, Босне и Херцеговине и Северне Македоније. Жири је имао тежак задатак да прегледа и вреднује све радове како би на крају оне најбоље наградио.

Литерарне радове прегледао је жири у следећем саставу :

1. Радислав Јовић, дечији песник, председник жирија
2. Сања Бајић, професорка српског језика и књижевности, Гимназија „Светозар Марковић“, Суботица
3. Марија Поповић, учитељица, ОШ „Алекса Шантић“, Калуђерица
4. Кристина Ђорђевић, проф. српског језика и књижевности, ОШ „Алекса Шантић“, Калуђерица
5. Марија Росић, проф. српског језика и књижевности, селектор радова и стални члан жирија, ОШ „Алекса Шантић“, Калуђерица

ПРОЗА - млађи узраст :

1. место: Станковић Јанко, 4.р, ОШ „Ђура Јакшић“, Јелашница
2. место : Невена Марјановић, 4-2, ОШ „Ђуро Стругар“, Нови Београд
3. место: Адин Бјелак, 3-2, ОШ „Светозар Марковић“, Бродарево



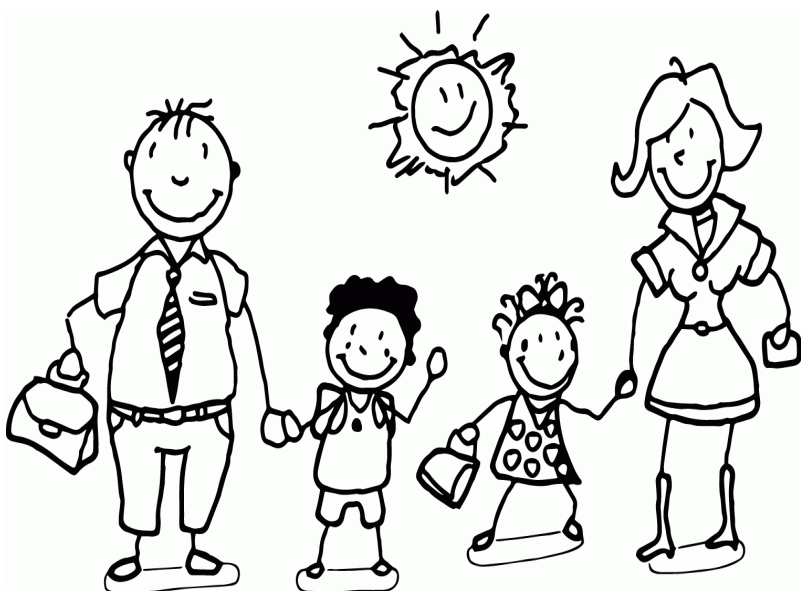
## Породица је моја сигурна лука

Сваки човек има своју породицу. Породица је нешто што је свима нама драгоцено. Породица значи живот. Моја породица је моја радост, моја највећа срећа. А сада ћу вам причати о својој породици.

Моја породица броји пет чланова. То су: мама, тата, млађа сестра, млађи брат и ја. Али, није важно колико нас има, важно је да се сви међусобно слажемо, поштујемо и волимо, јер за то породица и служи.

Како сам сазнао за себе, уживам у тренутцима које проводим са својом породицом. Моја мама је моја велика подршка, а и пријатељ пре свега. Наравно, и тата је подједнако важан. Он је наша сигурност и помоћ. Родитељи су наши најискренији пријатељи. Од рођења се брину о нама, уче нас да ходамо, причамо, али не само то, већ нас васпитавају и брину о нама. Увек радо саслушам њихове савете и поштујем њихова мишљења. Они нас воде на прави пут, зато су некада строги и захтевни. Али, знам да је то за нас боље. Знају некада и да се наљуте, али и тад знам да нас и тада најјаче и најискреније воле. Као што су родитељи увек уз мене, уз мене су увек сестра и брат. Они су моји пријатељи, знају све моје тајне и умеју да их чувају. Увек смо ту једни за друге, наравно знамо некада и да се посвађамо, али то је увек због неких ситница. Брзо се помиримо, јер волимо да смо заједно. Свако ново јутро, окружен сам својим најмилијим укућанима. Сестра и ја идемо у школу, али нам је најлепши тренутак када пођемо у школу, наш мали брат дође до нас и да нам нешто најлепше, нешто незаменљиво. То је његов малени пољубац који нема цену, нема замену.

Чувајте своју породицу, јер породица је нешто где сте најсигурнији, место где сте увек слободни да будемо онакви какви јесмо. То је моја породица, личи на друге породице, али опет посебна на свој начин.



*Адин Бјелак, III/2*



Литерарни конкурс „Цврчак и другари“ Темерин  
Најбољи драмски текст за ученике од 1. до 4. разреда

2.место

**Миш и мачак**

**ЛИЦА:** доктор Мачак, пацијент Миш

(Лекарска ординација. На сред просторије налазе се сто и столица, испод прозора кревет. Доктор Мачак седи за столом, нешто пише. У ординацију улази миш, са маском на њушци.)

**МИШ** (уплашено): Докторе, помагај! Ап-ћиха!

**МАЧАК** (забринуто): Добар дан, мишу. Шта је било?

**МИШ** (болесно): Мислим да имам кијавицу. Ап-ћиха!

**МАЧАК** (уплашено): Ју, па ти си изгледа болестан! Имаш грип!

**МИШ:** Ап-ћиха! Не знам шта ми је. Спашавај ме, ако за милост знаш! Ап-ћиха!

**МАЧАК** (смирено): Добро, добро. Лези овде.

(Води миша до кревета и облизује брке)

**МИШ** (послушно): Ево, легао сам. Ап-ћиха!

**МАЧАК** (врисну): Јао! Па ти имаш корону!

**МИШ** (хвата се за главу): Није ваљда! Шта ћу сада?

**МАЧАК** (љутито): Бежи од мене! Склони се, док и ја нисам добио корону! Иш, из моје ординације!

**МИШ** (тужно): Ап-ћиха! Па, где онда да се лечим?

**МАЧАК** (изнервирано): Где год хоћеш, само даље од мене!

**МИШ** (ужурбано излази): Ап-ћиха! До виђења!

**МАЧАК:** До виђења! Ап-ћиха! Ето! И мени си пренео! (тужно)  
А, остадох и без ручка.



# БрОШ ДЕЧУРЛИЈАДА 2023

Највећа дечија међуопштинска манифестација „Дечурлијада“, која окупља ученике основних школа, одржана је вечерас у Дому културе у Пријепољу. Манифестација је такмичарског карактера. Ученици су се такмичили у четири дисциплине из области знања и спорта. Све школе су имале по четири представника. У изузетно јакој конкуренцији, од седам екипа, победнички пехар је однела Основна школа „Владимир Перић Валтер“. Наша школа се нашла на завидном, трећем месту. Честитамо нашим ученицима који су се трудили и дали свој допринос популаризацији спорта и опште културе.



## „Дај ми реч да је насликаам“

Књижевно-ликовни конкурс „Дај ми реч да је насликаам“ и ове године реализован је у организацији ОШ „Свети Сава“ из Шапца. Циљ овог конкурса јесте скретање пажње на специфичности и посебности сваког детета као и пружање могућности да свако дете исказа свој таленат. Тема овогодишњег конкурса била је прича Душка Радовића „Крокодил“. Ученици наше школе, заједно са својим учитељицама, дали су допринос својим ликовним радовима и за то су добили награде и похвалнице.



# ИЗЛЕТИ И ЕКСКУРЗИЈЕ

Излети и екскурзије су факултативне школске активности које подразумевају добровољно учешће ученика. На екскурзије се иде радо, са великим се нестрпљењем ишчекују, дуго планирају, припремају и памте целог живота. Све више се примећује да ученицима фали унутрашње мотивације која је неопходна за њихов успех и напредовање. Самим тим често приметимо да стоје у месту, иако имају много више потенцијала да развијају своју личност и способности.

С обзиром на то да је мотивација потребан и довољан разлог за деловање и да понашању појединца даје смисао и правац, ми на екскурзији, напokon, имамо високо мотивисаног ученика који с радом и кроз забаву развија социјалне вештине кроз међуљудске односе и унапређује вештину комуникације: унапређује лични развој истраживањем сопствених интересовања; унапређује социјални развој и толеранцију кроз упознавање нових и другачијих људи, култура, народа; развија различите вештине сналажења у непознатом простору; усваја етичке и моралне принципе; учи и усваја нова сазнања из области културе, науке, уметности, економије, историје; теоретска знања примењује и проверава у практичним ситуацијама; развија самосталност и одговорност за испуњавање преузетих задатака.

Наша школа се, као и све остале, труди да сваке године ученицима пружи и обезбеди могућност да искусе све чари које излети и екскурзија носе. Тако смо и ове године организовали за све ученике, сходно узрасту и интересовањима, низ различитих тура.

Екскурзија за ученике изведена је у складу са Програмом извођења екскурзије за школску 2022/2023. годину, коју је донело Наставничко веће школе. Једнодневне екскурзије ученика од V-VII разреда реализоване су 28.5.2023. године, а ученика од I-IV разреда су реализоване 3.6.2023. године, док је тродневна екскурзија ученика VIII разреда реализована у периоду од 2.6-5.6.2023. године.

## Релације и посећени објекти



### 1. и 2. разред

**Релација:** Бродарево-Пријепоље-Златар-Бродарево

**Посећени објекти:** Музеј, ушће Милешевке у Лим, Дом културе и планина Златар

Пут нас је водио преко Пријепоља и Нове Вароши, уз живописне пределе и коментар водича. Атмосфера у аутобусу је била еуфорична. Ученици су певали и уживали. У путу смо разгледали много занимљивих предела. Око 10.00 часова стижемо на Златар. Део времена смо провели у шетњи „трим“ стазом, обиласку видиковца, посетили спортске терене, дечије игралиште и ђускали у центру Златара уз музику и аниматоре. На Златару смо део времена провели у шетњи и куповини сувенира. Ученици су се фотографисали, љуљали и клацкали. Због лоших временских услова завршили смо боравак на Златару и око 13.20 минута кренули ка Пријепољу.

У Пријепољу смо обишли Дом културе, обишли сале (малу и велику). У малој сали ученици који су желели, рецитовали су песме по свом избору. Затим смо обишли и велику, биоскопску салу и прошетали холем Дома културе. Због кише нисмо могли обићи парк, који је био планиран.

Сви ученици су испоштовали договоре које смо имали, заједно дошли до аутобуса, који је био спреман за повратак кући. Добро расположење настављено је и у путу, а у Бродарево, испред школе, стигли смо око 16.30 часова.

На крају, сви учесници на овом излету су били задовољни и срећни. Циљ, који је постављен испуњен је и може се рећи да је излет био добро организован, садржајан, и да је испунио очекивања свих учесника. Ученици су се добро понашали на овом путовању, тако да ми, наставници, можемо да их похвалимо.



### 3. разред

**Релација:** Бродарево-НоваВарош-Кокин Брод-Златарско језеро-Сирогојно-Златибор - Бродарево

**Посећени објекти:** Кокин Брод, Златарско језеро, музеј под отвореним небом „Старо село” и планинско-туристички центар Златибор

У суботу, 3.06.2023.године, сви ђаци су се окупили у школском дворишту рано ујутру. Сви смо били узбуђени због предстојећег излета.

У 8.30 часова кренули смо на излет. Кренули смо у обилазак Кокиног Брода, Сирогојна и најпознатије туристичке планине Златибор.

Када смо кренули ка Пријепољу, почела је да пада ситна киша, али нас то није спречило да се дружимо у аутобусу у лепом расположењу. Певали смо, смејали се и дружили се.

На Кокином Броду направили смо малу паузу. Наш водич нас је боље упознао са лепотама Златарског језера.



Након краћег одмора, фотографисања и дружења наставили смо пут ка Сирогојну. Када смо стигли у Сирогојно, обишли смо музеј на отвореном који се зове „Старо село“. Тамо смо видели старе предмете и старе куће у којима су некада људи живели. Сазнали смо неке њихове старе обичаје које су сада већ заборављени. Видели смо како изгледа летња школа мозаика и радове рађене каменчићима.



ИМЕ, ПРЕЗИМЕ И ТЕЛЕФОН КОРИСНИКА: <i>Ученици ОШ „Светозар Марковић“ из Бродарева</i>	
КОМЕНТАР: <i>Сво миња су нам наши учитељи причали на часовима Природе и друштва, видели смо у овом изложбеном, савршан селу Сирогојно. Осимом нам се јуно свидело, како су наши преци преје живели!</i>	
ДАТУМ: <i>3.06.2023.</i>	ПОТПИС: <i>III 4 III 2 III 2</i>

Уписали смо се у књигу утисака, као печат нашег заједничког дружења и подсетника да смо долазили у Сирогојно. Као поклон добили смо информатор.



Након што смо се лепо провели и дружили, кренули смо ка Златибору. На Златибору смо били у луна парку . Тамо смо се јако лепо забавили. Прошетали смо до Краљевог трга, где смо уживали у куповини разних сувенира.

Након овог лепог путовања, јако смо били уморни. Ипак нас то није спречило да наставимо пут у добром расположењу.



## 4.разред

**Релација:** Бродарево-Пријепоље-Нова Варош-Кокин брод-Тара-Златибор-Бродарево

**Посећени објекти:** Кокин брод, Златарско језеро, Тара-Калуђерске баре и планинско-туристички центар Златибор

Обронци планине Таре, која се налази у западној Србији, били су прва дестинација наших четвртака. Нетакнута природа, чист ваздух и невероватан мир одушевили су наше ученике. Након дуге шетње, разговора о знаменитостима ове планине и куповине сувенира, деца су се дружила на игралишту. Путовање је настављено ка Златибору. Вожња аутићима у луна парку, дегустација разних врста слаткиша, куповина поклона и сувенира, као и дружење поред језера, додатно је употпунило овај излет. Ученици и учитељи нису крили задовољство за испуњен дан и изразили су жељу за неким новим путовањима која ће се следеће године реализовати .





## 5.разред

**Релација:** Бродарево-Пријеполје-Кокин брод-Увац -Бродарево

**Посећени објекти:** Специјални резерват природе Увац, Кокин Брод, Златарско и Сјеничко језеро и планина Златар

## 6. разред

**Релација:** Бродарево - Пријеполје - Нова Варош -Кокин Брод- Мокра гора - Шарган - Златибор - Бродарево

**Посећени објекти:** Кокин Брод, Златарско језеро, пруге уског колосека „Шарганске осмице”, станица Јатар, етно насеље „Дрвенгарад”, планинско-туристички центар Златибор

## 7. разред

**Релација:** Бродарево-Пријеполје-Сјеница-Сопоћани-Нови Пазар-Бродарево

**Посећени објекти:** Манастир Сопоћани, Алтун-Алем џамија, град Нови Пазар(уже језгро града)



## 8. разред

**Релација:** Бродарево-Пријепоље-Нови Пазар-Врњачка бања-Бродарево

**Посећени објекти:** Алтун-Алем џамија, град Нови Пазар(уже језгро града), Долина јоргована, Манастир Жича, Шумарице у Крагујевцу, зоо врт и аква парк у Јагодини, Лазарев град, црква Лазарица у Крушевцу, извори лековите воде, паркови, шеталишта у Врњачкој бањи



**Чаролија путовања је у оку, не на прашњавим друмовима,  
морским валима, шинама, међу облацима...**

**(Утисци излетника)**

„Излет је испунио сва наша очекивања, чак их је и надмашио. Не само да смо се дружили, него и сазнали неке нове историјско-географске одлике, употпунили наша искуства.”

„Нисмо ни слутили какве се природне лепоте крију надамак нашег града. Није потребно да идемо далеко да бисмо спознали чуда природе и њену величину. Чак нам није било потребно ни много новца.”

„Треба искористити сваку прилику да се дружимо и уживамо. Да држимо једни друге за руке, и, упркос капима кише, удахнемо и волимо живот!”

„Радовали смо се излету, понели са собом сувенире, празне џепове и свежањ успомена. Опет се надамо новом и узбудљивијем месту наредне године.”

„Сваки корак је дубоко урезан у нашу душу. Ниједна фотографија не може пренети доживљаје наших чула.”

„Треба да буде више часова у природи. Тако би нам некада тешко градиво било занимљивије и живописније.”

# Mini-Van Tour

Mini-Van Tour јединствена је активност за рад у заједницама која спаја учење, социјализацију и забаву кроз спортске активности. Овогодишња турнеја је највећа до сада и одржава се у шест градова у пет мања региона и Европе - Србији, Босни и Херцеговини, Црној Гори, Хрватској и Аустрији, а основна школа „Светозар Марковић“ у Бродареву била је домаћин овог догађаја у Србији.

Ова иновативна спортска тура осмишљена је с циљем повезивања различитих локалних заједница у региону и Европи и креирања простора за здраву комуникацију, спорт, игру, учење и забаву. Активност организују *Играјмо Заједно*, иницијатива из Сарајева, и *Фер плеј*, иницијатива из Беча, у оквиру *Фудбал заједно* и *Sport Together* пројекта, уз подршку бројних локалних и регионалних партнера.



Ово је прекогранични пројекат у ком покушавамо да повежемо људе из различитих заједница. Радимо на темама недискриминације и социјалне инклузије као и у мањим срединама које немају много оваквих догађаја и на које обраћамо пажњу. Турнеја је врхунац и најбољи део пројекта, јер имамо прилику да упознамо много сјајне деце и омладине. И за нас је врхунац да будемо у Бродареву јер смо први пут овде - рекао је координатор пројекта „Fudbal zajedno i Sport Together“ Давид Худелист.

Деца из Бродарева су имала прилику да се опробају на фудбалском игралишту на надувавање, терену за фудбал 1 на 1, кошарци и да са екипом стручњака за спорт и рад са децом учествују у фер плеј радионицама.



Оно што је још важно и што наш пројекат промовише је питање толеранције, недискриминације, заједништва, спорта и фер плеја тако да ће ово бити одличан начин да спорт промовишемо не као такмичење и надметање, већ је то простор отворен за све и дечаке и девојчице, различите старосне групе, различите националности и да просто користећи спортске методе управо ове теме и промовишемо - истакла је Зорана Парезановић из Удружења грађана „Тина“ из Београда.



За основну школу „Светозар Марковић“ у Бродареву је веома значајно што је ове године партнер у организацији оваквог међународног догађаја и што је препознат њихов рад са децом.

То је једна велика част за све ове ученике и њихове родитеље који су дошли у великом броју, а поподне очекујемо и средњошколце кад им се заврши настава, јер је ово била и њихова школа. Ми смо позвали све грађане на нивоу општине и региона и то је први корак да Бродарево реализује такве и сличне пројекте. Велика захвалност припада свима који су прихватили да дају свој допринос овој активности, а Бродарево као домаћин ће се потрудити да то оправда и очекујемо неке будуће пројектне активности - навео је директор ОШ „Светозар Марковић“ у Бродареву Амел Курбеговић.



Mini-Van Tour је активност које се суфинансира кроз Програм Ерасмус+ Европске уније, уз подршку Аустријске развојне агенције и Фудбалских савеза Босне и Херцеговине и Црне Горе у оквиру УЕФА Хет Трик В програма.



## СПОРТСКИ УСПЕСИ

Ове године ученици и ученице ОШ „Светозар Марковић” из Бродарева постигли су запажене успехе на такмичењима у спортским дисциплинама. Шесторо ђака је успело да заузме неко од прва два места на окружном нивоу такмичења, док су Ермин Синанчевић и Емина Мујезиновић у бацању кугле освојили прва места на републичком такмичењу у својим категоријама.

Пре бацања кугле, ученик 8. разреда ове школе, Ермин Синанчевић опробао се у трчању и скоку у даљ. Бацање кугле се показала као права дисциплина, пошто је на републичком такмичењу остварио најбољи резултат.

Емина Мујезиновић, ученица 7. разреда, је на свим нивоима такмичења у дисциплини бацање кугле, била убедљиво најбоља у свом узрасту. Упорно тренирање се исплатило па је на републичком такмичењу у Ћуприји освојила 1. место.

Дисциплина бацање кугле заинтересовала је и ученика 6. разреда, Феџа Етемовића. Да је технике бацања добро савладао говори 1. место на међуокружном такмичењу у Крагујевцу и 6. место на републичком нивоу.

Успех на окружном нивоу такмичења у скоку у вис постигао је и ученик 8. разреда, Саид Кукуљац, који је освојио 2. место у својој категорији.

Запаженим резултатом на окружном нивоу такмичења спортске успехе ђака ове школе употпунила је ученица 7. разреда, Ерна Синанчевић, у дисциплини скок у вис.

Стони тенис је судећи по оствареном успеху, односно освојеном 2. месту у стоном тенису прави спорт за Медину Бјелак, ученицу 8. разреда у издвојеном одељењу у Орашцу. Верујемо да ћемо успехе ових ђака пратити и убудуће, неке од њих и као професионалних спортиста и спортисткиња.



## Осим у спортским надметањима, ђаци ОШ „Светозар Марковић” из Бродарева постигли су успехе и из српског, енглеског и руског језика.

Хана Планић одлична је ученица 6. разреда ове школе и опробала се до сада у различитим предметима. Највише воли и најбоље успехе бележи из српског језика из ког је освојила 3. место на окружном такмичењу.



Прошле године сам се пријавила из свих предмета и из српског ми је најбоље ишло. Ове године сам одлучила да највише вежбам и трудим се из овог предмета. Дуго сам се спремала са својом наставницом за све нивое такмичења и надала сам се да ћу мало боље резултате остварити. Ове године није имало републичког такмичења, али следеће године ћу се још више спремати и надам се да ћу стићи до републичког такмичења - прича Хана.

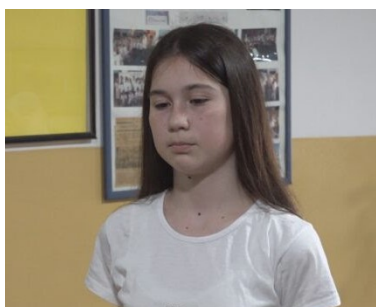
Ученица 8. разреда, Мина Богдановић, ове године до окружног нивоа такмичења стигла је из два предмета, енглеског и историје. Из енглеског језика је била успешнија и освојила 3. место.

Енглески волим и говорим га течно. Било је лепо искуство отићи на то такмичење и спремала сам се са наставницом. Такође, волим и историју. Било је мало захтевно на такмичењу, доста датума и појмова, али заједно сам вежбала са другарима и наставником и било је лепо учествовати - каже Мина Богдановић.



Аљина Сабаљевскаја

У финале десете НИС олимпијаде знања из руског језика која је намењена ђацима 7. и 8. разреда основних и ученицима средњих школа из Србије, Републике Српске и Црне Горе пласирале су се две ученице 7. разреда, Аљина Сабаљевскаја и Елма Курбеговић. Финалу, у ком због организационих разлога ученице нису присуствовале, претодиле су квалификације.



Елма Курбеговић

Оне су пре тога имале онлајн такмичење где су се такмичиле са осталим ученицима из ових замаља и оствариле завидан број поена да се пласирају у финале такмичења у Новом Саду. Поготово бих похвалио ученицу Аљину Сабаљевскају која се такмичила у четвртој категорији са ученицима из филолошких гимназија и успела да се пласира у финале - истиче наставник биологије и руског језика Денис Аломеровић.

извор: TV Forum

# БРОШ

## НАЈБОЉИ ИСТОРИЧАРИ

Историја је једна од најважнијих наука која нам помаже да боље разумемо свет око себе. Проучавање прошлих догађаја, процеса и личности, као и њихов утицај на развој људске цивилизације помаже нам да боље схватимо садашњост и прошлост. Лекције из историје успешно су савладали Енвер и Енеса Аломеровић, ђаци 8. разреда ОШ „Светозар Марковић“ из Бродарева, који су ове године стигли до републичког нивоа такмичења из овог предмета.

Наука о прошлости људског друштва - историја, предмет је који већина ученика и ученица ове школе воле и радо слушају. Овогодишње такмичење из историје окупило је доста деце заинтересоване за овај предмет.



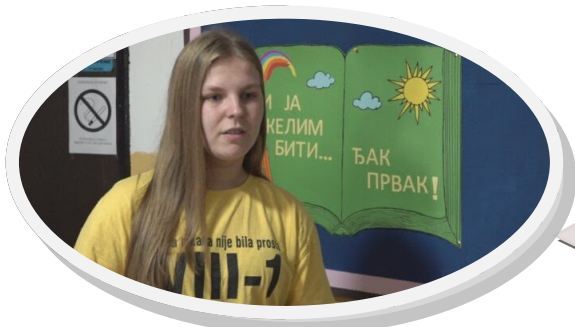
Заинтересованост ученика за такмичење из историје је јако велико и драго ми је због тога. Ми као наставници смо ту да подржимо ученике како при реализацији редовног плана и програма, тако и да додатно развијамо ту љубав према науци и проучавању прошлости. На школском такмичењу је учествовао велики број ученика, 15 ученика на општинском, наша школа је била и домаћин. На окружном такмичењу у Чајетини учествовало је троје ученика и двоје се пласирало на републички ниво, што ми је јако драго - објашњава наставник историје Адмир Аломеровић.

Љубав према историји Енвер и Енеса усвајали су још од малена у породици. Уз оца, који је наставник историје, током школовања знање и склоности су градили и развијали. Рад и труд дали су резултате па су на окружном такмичењу освојили друго и треће место и пласирали се на републичко такмичење.

Пошто ми је и отац наставник историје, то је некако фамилијарна ствар. И старији брат нам је ишао на такмичења и сад идемо и ми. Само такмичење јесте било тешко, али ми је драго што сам успео то да видим и да достигнем тај ниво – каже ученик 8. разреда Енвер Аломеровић.



Пласман и учешће на смотри најбољих ученика и ученица из историје у држави већ је велики успех за њих и са такмичења су понели само добре утиске.



Много нам је било лепо зато што смо упознали нове другаре. Били смо са осталим другарима из општине, заједно смо се сви дружили и били подршка једни другима. Иако нисмо освојили неко место, понели смо лепе утиске и стекли нова познанства - прича ученица 8. разреда Енеса Аломеровић.



# БрОШ Базар



Дана 16. јуна 2023. године одржан је хуманитарни базар у оквиру Ученичке задруге „Полимка“. Базар је замишљен као распродаја ученичких радова. Ученици су заједно са својим наставницима исказивали своју креативност кроз ваннаставне активности, секције, редовну наставу и кроз различите технике стварали нове радове. Било је цвећа, колача, чајева, накита, свећа, сапуна... У оквиру те активности нашим полуматурантима понуђена је прилика да преузму одевне предмете за матурско вече. Хаљине су на адресу школе поклониле колегинице и суграђанке, као и Техничка школа из Пријепоља са оригиналним креацијама својих ученика са смера Моделарство. Базар је одржан у холу Старе школе, а иза штандова су били ученици нижих разреда који су веома вешто представили своје производе. Caffe Disco је поклонио своје препознатљиво *тралеће* и тако допунио асортиман колача. Прикупљено је око 16.820 динара, а новац је намењен потребама ученика. Базар је успешно реализован, надамо се да ће постати традиција наше школе.





## СВЕЧАНА АКАДЕМИЈА УРУЧИВАЊА НАГРАДА

СВЕЧАНА АКАДЕМИЈА УРУЧИВАЊА НАГРАДА

Ближи се крај школске 2022/23. године. Како увек бива, анализирају се постигнути резултати рада у току целе године. Један од показатеља успеха јесу резултати постигнути на такмичењима, конкурсима, смотрема... Предстоји нам и завршни испит ученика који су завршили осми разред, али оно што је до сада постигнуто је довољно да кажемо да је ово била једна јако успешна година за нашу школу. Захвални смо на труду који су уложили учитељи, наставници, родитељи, али пре свега ученици који су потврдили то да се рад и труд ипак на крају исплате. Желимо да истакнемо да смо се потрудили да овом свечаношћу покушамо да мотивишемо све да улажу себе у образовање, јер ипак знање је нешто што нам нико никада не може узети ни оспорити.

Награде су уручене ученицима на традиционалној Свечаној додели диплома која се одржала у нашој школи у петак, 16. јуна 2023. године. Свечаној додели су, поред награђених ученика и родитеља, присуствовали чланови Савета родитеља, Школског одбора и представници локалне самоуправе.

Додељене су награде за успех на општинским, окружним и републичким такмичењима, ликовним и литерарним конкурсима, смотрема, појединачним и екипним такмичењима, као и најактивнијим читаоцима школске библиотеке.



## ДИПЛОМА „ВУК КАРАЏИЋ“

као посебно признање ученицима за изузетан општи успех у учењу и примерном владању, у току осмогодишњег школовања, додељује се следећим ученицима школе:

1. ЕНЕСИ А. АЛОМЕРОВИЋ VIII/1

2. ЕНВЕРУ А. АЛОМЕРОВИЋУ VIII/1

3. МИНИ Ф. БОГДАНОВИЋ VIII/1

4. АНДРЕИ М. ГОЈАКОВИЋ VIII/1

5. ЕМЕЛУ А. САКИЋУ VIII/1

6. МЕЛИСИ М. ДАУТОВИЋ VIII/2

7. САИДУ З. КУКУЉЦУ VIII/3



## ОДЛУКА О УЧЕНИКУ ГЕНЕРАЦИЈЕ

**ЕНЕСА А. АЛОМЕРОВИЋ**, ученица VIII1 разреда је ученик генерације за школску 2022/2023. годину.

# ЋАК ГЕНЕРАЦИЈЕ 2022/23.

Добро вече, свим присутним и уваженим гостима, учитељима, наставницима и мојим друговима. Посебно ми је задовољство што могу да вам се вечерас обратим као ћак генерације. Овај успех је круна мог осмогодишњег школовања. За мене он представља доказ мог рада и труда, а исто тако, још један разлог више да наставим да пратим своје снове и да никада не одустајем. Велика подршка и ослонац били су моји родитељи који су безусловно у свим тренуцима били ту да ме разумеју, саветују и подрже. Кроз овај дуги период наилазила сам на многе препреке, на лепе, али и оне тешке тренутке. Међутим, без обзира на то колико је некад било тешко, увек сам налазила снагу у подршци својих родитеља. Они су били моја крила која би ми сваког пута отварала нова врата и омогућавала да наставим даље. Други разлог, али не и мањи, због којег сам се увек трудила ка вишем и бољем је мој брат Тарик који ми је увек узор у свему. А највећу подршку, снагу и сигурност ми је уливао, а ко други, него мој брат близанац.

Овом приликом желим да захвалим свим својим наставницима који су несебично делили своје знање, увек били ту за мене и трудили се да постанем успешна што сада јесам. Посебно морам да захвалим својој драгој учитељици, Дениси Деленџић, као особи која је поставила мој темељ знања и увела ме у свет такмичења, учења и одрастања. Желим да кажем једно искрено ХВАЛА које није довољно за све што је учинила. Кроз даље школовање сам крај себе имала једну госпођу која ме је поред редовних лекција, научила много важнијим, животним лекцијама. Научила ме је правим вредностима, поштењу и моралним начелима, а поред тога да будем самостална и истрајна, а имала сам њу као узор у свему томе. Та госпођа, жена војник и дама је све време била наш штит, ослонац и искрен пријатељ, поносно могу да кажем да је она наша разредна, Селва Шемовић. У овом тренутку је тешко речима описати емоције које ме обузимају, а сјај у мојим очима одраз је среће, поноса и туге са којима се борим. Никада не смем и никад нећу заборавити оне посебне људе који су заједно са мном остављали блистав траг на нашем заједничком путу. Другари, као најлепши део одрастања свакога детета, били су ту, били су ту да ме охрабре, да делимо сву своју срећу, бол, збуњеност и све своје тајне. Као и увек, и сада су ту, поносно слушајући дошли су да ме изнова и овај пут подрже.

Стајати пред свима вама за мене ово вече чини још више посебним и чаробним него што јесте. Драго ми је ако сам у неким од вас пробудила амбицију и жар ка остваривању истог.

Још једном желим да се искрено захвалим директору, Амелу Курбеговићу, свим наставницима и учитељима, као и педагогу и психологу наше школе. Част је била бити ученик ове школе, а сада, никада поноснија и захвалнија, остављам ово почасно место свим наредним ученицима који ће нас памтити и који ће бити памћени. Хвала.

За крај вам поклањам једну своју песму.

## ПОКЛАЊАМ ВАМ ВЕЧЕ

У овој ноћи све ће стати,  
Све наше успомене, успеси и тајне,  
Једни другима заувек у сећању ћемо остати,  
Као безбројне, по небу разбацане, звезде сјајне.

До нашег циља никада се зауставити нећемо,  
Ипак сви се ка једном истом крећемо,  
Ка заједничком здрављу и срећи вредној целог света,  
Иако се вечерас расипамо као латице са цвета.

Многи кажу да растанак подносе најтеже,  
Док мени ипак сећење на прошлост срце стеже,  
И како одавде сада отићи,  
Када знам да ће касније свака суза сузу стићи?

Свака лепа реч ову ноћ краси,  
Иако се као пламен брзо она гаси,  
И већ нас јури нови пут, јутро ново,  
И док још могу, поклањам вам вече ово.

**Енеса Аломеровић**



## Књига солидарности

Деценијама слушаоци и гледаоци радија и телевизије донатори су акције „Књига солидарности” која за циљ има опремање школа и школских библиотека широм наше земље. Од оснивања, 6. октобра 1972. године, „Књига солидарности” је јединствена активност РТС медијске куће која има хуманитарну, културну и просветитељску мисију и стиже свуда тамо где се говори, чита и пише на српском језику.

Данас су представници акције посетили и нашу школу и том приликом донирали школи књиге које ће послужити наставницима и стручним сарадницима у активностима које су планиране за наредни период. У плану је формирање простора у новој школској згради који ће бити место на ком ће се направити библиотека и где ће се одржавати радионице и остале активности које подразумевају употребу управо донираних књига.



Наравно, ту ће се временом допуњати фонд који ће служити и већ постојећем читалачком клубу који наша школа поседује кроз драмско-литерарну секцију. На овај начин ће се продубити сарадња библиотеке, наставника који су носиоци тимова и секција, али и повећати мотивација за читањем код ученика виших разреда управо планираним активностима. Више неће морати да одлазе у стару школску зграду, где је до сада била библиотека, већ ће ускоро и сами добити један кутак где ће моћи да уживају на више нивоа.

Захваљујемо се РТС-у и нашим гостима. Ово је итекако важно за нашу школу.



## Драги матуранти,

Сећате ли се оног првог дана када сте закорачили кроз врата ове школе, пуни узбуђења и несигурности? Сећате ли се тренутка када сте упознали своје другове, учитеље и наставнике, који су сада постали ваша друга породица? Сећате ли се изазова са којима сте се суочавали и храбрости са којом сте их прихватили и превазилазили?

Свака учионица, сваки час и сваки разговор у овој школи делови су слагалице која је на неки начин обликовала вас као личности. Знамо да школа за вас није била само место образовања, већ и место где сте учили једни од других, подржавали се и градили вредности које ће вас водити кроз живот.

Гледајући вас, видимо снагу, одлучност и неограничени потенцијал. Ваши таленти и амбиције су се распламсали.

Поносни смо на сваки корак који сте направили, на сваку препреку коју сте превазишли и на сваки успех који сте постигли током ових осам година. А ви, будите поносни на себе. Време је да наставите даље. Не плашите се скока у непознато. Имате све што је потребно да остварите своје снове.

Нама као школи велико је задовољство што је и ову генерацију матураната школовање у ОШ „Светозар Марковић” у Бродареву учинило срећном децом и припремило их да буду успешни људи у новом добу, сталних промена.

Желимо искрено да вам се захвалимо на свему. Ваше присуство и ваша енергија су нас обогатили и инспирисали. Без вас, школа не би била иста. Имајте на уму да сте овде увек добродошли.

Срећно!

**ВАША ШКОЛА**





## Predlog knjiga za čitanje tokom raspusta

„Lav, veštica i garderober” K.S.Luis

„Vidimo se u kosmosu” Džek Čeng

„Ostrvo s blagom” Robert Luis Stivenson

„Životinjska farma” Džordž Orvel

„Pijev život” Jan Martel

„Glasam za ljubav” Grozdana Olujić

„Sazvežđe violina” Vesna Aleksić

„Leto kada sam naučila da letim” Jasminka Petrović

„Mi ostali samo živimo ovde” Patrik Nes

„Hoću kući” Jasminka Petrović



„Čudo od djeteta” Advan Hozić

„Kraljica iz dvorišta” Bisera Alikadić

„Ovdje je prošlost vru(š)ća nego sadašnjost” Abdulah Sidran

„Priče čarobne šume” Fuad Tabak

„Magareće godine” Branko Ćopić

